

العملانه وبالعالين و الصلوة على عير علقه معملان للسفو العمام الإجل سواج الملتر الدين المعملين عيد الرشيد السجار لدى نور الله مرتد بعد ما تيمن

بالتسبية * المغنى العالمين حمل الشاكرين و الصلوة على عبر البرية معلى خير البرية معلى المالية و المالية على السماء البعملية و المالية و

حىنعلىهالكونهساامور امهبةوفي ووايةالداو أجرواللهاو الملنى على والعلم وعلموة العلس وتعلموا الفرافض وعلد في عاالناس وعلى هذة الرواية فالفرائض امامصولة على ماذكرو تعميضها بألل كرلمامرا وعلىما فرصه الله تعالى على عباد لامن التكاليف وحصن ذكرهابعد التعبيم لمزيد الاختمام وكآيبعدان يجعل لفظألفرانص فيالاصطلاح جاريا مجرى الاعلام كالانصار فيقال فىالندجة لرائضىكمايقال المصارى والكان قياسة في اصله الن يقال فرضى بقال علماونار حمهم اله تتعلق بتركة اليد حقوق اربعد مرتبة اى مقدم معضها على بعض *الاول يهد ع بتكفينه و نجميزة بلا تبل يرولا تقتير * وذلك اماباعتها العلمة عكنين الرجليدا كشرس المعاشر اجر الروة باكثر من عمصة تبذير و باقل مهاذكر تمتير واما باهتبار القيمة ذاذاكان يلبس في حموته مانيسته عشرة مذلانلوكفن بساتيست اقلاو اكثرمتها كان تقتيرا ارتبل يراواذا كالله توبيلبمه عي الاعما موالثاني يلبسة بين اقرانه والثالت بلبسه في والر الإيكهن بالثاني لأن الأولاعلى و الثالث ونى فالتوسط ولى وقال بعض قسل ماء مشا تعشايكس الرجل بسايلبسه في الجمعر الاعيادر الرءة بها تلبسه لزيارة ابريهاركان العسن البصرى رحيقول يعتبر الكفن بهايلب فنى اگثرالارقات واعتار ةالفقيهابو جعفر وقمال ايضااذاكان غليه وين مستغرق فللغرماءان يمنعوا الورثة من تكفيفه بسافكرمن العدوه وكفي السنة بل يكفن بكفن الكفايسة وهو للرجل ثوبان

جل يل إن أوغسبلان وللهوعة ثلثة وتبسك في ذ لسكيما ذكرة الغصاميو مسان الديون اذاكانس لدنياب معنديمكند الاكتفاء فهاد ينها باعهاالقاضى وتضى المدين واشترى بالباقى ثووا يكفيه واذالم تكن للمستركة نكفنه على من أجب عليه لفقتة في هَا لِعَيْرِتُهُو قَالَ ابويومفرح كفن المرعظم ليزوجها **لط**لقا علانالحمدر حنان الزوجية تلدانقطعت بللوت قال الصدر الشهيد قاضيغانان النتزىعلىتولابىيوصف رحو اذالم يكن لقمن تجب عليه نفقته اركان هر ايضا نقيرا فكفنه على بيت المالير اهلم ان الاية ننام بالكفن ليس مطلقاكماتشعر بدعمارة الكتاب بلكك حقللفبر تعلق بعين المتوكففا فهمقدم على تكفينه كالدين المتعلق المرهون اذالم يكن للميت شيى صواه نيتفضى منهويقة اولاوكف اارش جنايخالعهدالذى جنىني حيوة سولاه ولاماللة غير لا وكلَّ االحال نى للبيع العبوس بالثمن اذا مات المشترى عاجزاهن ادائه وكذانى العبد الماذون اذالعقته الديون ثم ملت المولى وليس لغمال سوالا وكذاني التجار المستاجر افانه افراعطي الاجرةار لاثم مات الاجرسار تالكارر فنا بالاجرةهكما فكرة الأمام وضىالك ين نى نظم نو ائضة و انها قل ست هذ؛ العتوى على التكفين لتعلقها بالمال قبل صيرور تدتركة * ثم تقتضى ويوله من جميع ما بقى من ماله *اى ثم يبدر وبقضا و دينه من جميع مالة الباقىبعد التجهيزو التكفين وهذاهوالثانيمن الاربعةر انسأ كان تضاء الله ين مرعراعن المشقن لأنه الماسة بعدار فاتمه

مخومت لأبكبامه نى ميوته آلآثرى الهيقلهم عسلى وينابه الخلإيباع ماعلنى المديون من ثيابه معقل وتفعلى المحطب ومقدمًا على الوصية والندم ذكر هاعليه ني نظسم الابسة ليسار وي على على. رضى المحند اندفتال رابس رسول المصلى المدعليدو صلم بدع بالديد يخبل الوصيدتم النكتة في تقل يمها انها تشبه المير الموني وكرنهاما موفة بلاعوض فيشق عراجها على الورثة فكانت للالك مظنة القفريط نيها بخلال الدين فان فغوسهم مطبئنة الى ادائه فندم ذكر هادشا على ادائها معهر تنبيها على أنها مثله ني وجوبالإداءو المسأرعة اليه نلذ لك جيى بينهما بكلمة التسوية وايضاأنكانت الوصية بالتبرعات وليس في التركتر البراكل فتقيل المليم اطلولا ونصاء الله إن فرض عليه يجبر على ادائمه في حال ميوته والوصية المذكور فتطوع ولاشكان النورني اذرى وانكانت بقوض من قروض المتعالى فاتكانت بماسوى الزكوة كالصلوة والصيام وحجسة الأسلام والندوو الكفارة فدين العباد مقلم على هذه الإوضية ايضاوان استوياني الفرضية لانه يجدر على آداء الدين بالحبس ولايجبربه على آداء شيى من تلك الفروض فالله بن افوى وا ثكانت بالزكوة التي تساوى الليين في الأجبار بالحبس على الاداء فالدين المذكور اقوى لإن القاضي ا ذاو جلمن ما ل المديون مايجا نس المدين يا عدَّةٌ بكار ضالاريد نعدالى صاحبه وليس لهذلك نى الزكوة وانطفو بجند عار ايضااذ الجنهع حق الله تعالى وحق العبا دفي هين وقل

صانع على الو فاديهما يقاهم حق العساد لاحتيادهم مع اصتفتا المهروال وكرملو تقصيل القام الالاين الكان للعبا وفالنباتي ريعلن يجميز لليستان ونى بمئنلك وان لم يث نانكان الغوجم و احلما يدطاه الباقى ومابقى لمصلى الميت انشاء عفار ان شاءتر كمالي دار الجزاءو انكان متعددانان كان السكل ديس الصحة اعتى كمواكان ثانستابالبينداو بالاقرار فى زمان الصحدار كان الكل دين المرض اعنى دماكا ن البناية والروني مرضد فانسه يصرف الماتى اليهسم علىحصب مقسادير ديو فهسسم فان اجتسع الدينان معسليقل مدين الصعسسةلسكونسه اقسوى الاتدوى الهمعجورني مرض سرت مع عدن التبدر ع فيسار اد على الثلث نفسى اقدرار لاح نو وضعف واحسااذااتر في مرضسه بدين مسلم ثبرت 4 بطريق المعاينة كمايجب بدلاهن مال ملكه ارامته لكدكان ذلك فالعقيقة من دين الصعسة اذقر عسسلم وجوب فعير اقرارة فلذلك ساواة في العكم وانكان الدين من مقسوق الله تعمالي كماسبقمن الفروض فالاوصي بنيقاليت وجبعد فالتنفيسله من ثلث سالة البسساقي بعسل دين العبسادو ان لم يوص لم يجسب م قم نقول اذا فاتشده صلواتو او صى ان يطسى منه نعساى الورثة الايطعسواعله من الثلث لكل مسلوة نصف صاعمن بروكذا للرترعنس ابى حنيفة وانقسار وى صنة ال الوقر فريضبة والهفاتسه صوم رمضسان بهدرض ارهمروتهكن من قضسائسه بصلةردُ سمار اقامتسمام يقض حتى مات واوصى بالأطعسام

(۱۰) مسلى الور تسدّ ان يطعمو امن الثلث لسكل يوم نعم مسياع . من براسار وىمن السلمليسة السلام لما سيتسلمن ذلك ةاك ان ماتٍ قبل ان يطيقالمسوم فلأشيسُى عليه و ان الحاتشة و لم يصم فليقسض عنسه يعنسي بأ لاطعام يل لعليسه حليت ا بن عمزر ن موقسوفا ومرفوعا لا يصبوم احمدهن احمد ولا. ريصلى أحسدهن احدنوجب الحيسل على الأطعسسام لان انفدية. تقوم مقسام العسوم فيحق الشبيع الفاني نحسك فيحقسه لاشترأ اكهبسائى وتسوع البساس عن اداءالمسوموان سعان الدين الزكرة وارصى بهسايجب ادار هسامن ثلث ماالة والكان العيووارسى بهه يدوى من الشلت اينسيافات ا عنه الوار عبلا وصية يرجم مساست الى تبول 4 ثم تنفل ومايا و المراك المراك الاربعة اى يهد ما بتنفيل و صيده. * من ثلث مابقى بعد الدين * لامن ثلث اصب لالان ما تقلىمهن التحقين وتضاء الدين تدحبار مصرو قانى ضرو رتبه التى لابداله منصبط فالباتي هر مالله الله يكان لـ قد ان يتصر في في ثلثه وايضار بماامتغر وتلت الاصل جميع اليداتي نيو دي الي حرمان الورثة با الوصية ومقتضى عبارة الكتاب تقدي ألوصية على الأردفى مقدار ثلث الباقى بعد الدين سواء كانسي إنومية مطلفة ارمعينة وهو الصعيع وقالشيخ الاسلام مواهرزادة انعالت معينة كانت مقد مة علية وانكانت مطلقة كان يوسى بثلهمالة اوريهه كانتوني معنى للبراك لشيوعه ساني التوكة

نيكو بى الرصى لوشر يكاللورثة لائمقد ماعليهم ويدل ملي شيوع حقة فيهم أكسق الوارث انعاف از ادالمسال بعد الوصيكة ز ادعلى الحقين وادا نقص نقص عنهساجتى اذاكان مالهمال الوصية القامثلاثم صار الفين فلةثلثالقين وان انعكس نله يقسم مايفي من ماله بعد التكنين والدين والرصية * بين ور تتفهاى الذين تبت ار نهم * بالكتاب * كالمذكورين في الأياحالقر آنية والسنب على كمن ذكرنى الاحاديث نعو قوله عليه السلام اطعمر االجدات المسلس وراجماع الامة = كالبكوابن الابن زبتت الابن وحائز من علم توريثهم بالاحماع وقديقال لم يرديا جماع الامة ماهو اللعاد وسعد بليار ادبة مايشنسا ولايفساا جتهاد مجتهد منصم تسيمالا قاطع نيه حنى يشبسلكلامسة الوار خالسةي اعتلف نيكونسة و ا ر ^{3ا} هنوى الار حسام وغيرهم والآيبعسدان يتسال انداكتفى بل كرماهوا قرى المبدود شرع فيساييس اجسال الترتب بین الو**رند**ای به دونی تقصیسم <u>نمسل البساتی بین</u> الورشه * با صبحساب الغزائض وهم الذيب لهم هدا ممغل و 3 + نى كتا ب الله تعالى از منة رسوله على ماوالاجماع كما ذكرة السرمعي رح وثنك يهم على العصبة لقر له ملية المسلام العقو االفوائف فالطاهافها ابتثه العوا يصفلا ولئ وحسل فكرو أيضسا انسا تدودت لهم تلك العمام بلا تعرض لغيرهم لياعل وهساس التركة ابتِل اء

فاد بقى شيى ياغل تغير هم و ايضائفل يسم العصمة يو للعادر مان اسعاب المفر إذى وهودا ال تطعاء بسم "يبله * بالعصبات من جهة النسب وفان العصبة النسبية اقوى من الهبمية يرشد أوالى ذاكان اصعاب الفرائض النسسة بردعليهم دون اصعاب الفرائف السددة اعنى الزوحدية والعصبة مطلقاك من ياخذ من التركة مابعتهاصمال المرادض اى جنهها وعندالانفراد دعون غيرة قى الور الله يحر زجميع المال ببجهة و اجل ة فلاير د ان صاحب الفرص اذاخلاعن العصوبة فقدايع زجميع المال لان استعفاقه لبعضه بالفر ضية والبانى بالردو اعترض بالاحوات عصمات مع البنات ولايخرز ت جمع السال عند الأنفر اد بجهة و احلانف اد . يكرن التعريف مامعارا ميبان الزاد بالعصبة ههذامن هو هصبةبنقسة فلايتناول من هوعصهة مع غيسرة او بنيرة بل مها والعنيقسقس اصحاب الفرائض كماسنفف عليه ويخدشه انه اداص التعريف به كان المفهوم من كلامه تفديمه على العصبة السبببة معان التذرب علىهاليس مختصابة بل بشار كه فيه احوالا ثم ديبل عدبال عصبة من جهة السبب وهو مولى العتاقة * اى العتق ملكراكان ارمونبافان من اعتقعبد اار اسةكان الولاء له و يرثه به و يسمى ذلك ولاء العناقة والنصية * ثم عصبته * ای پیل و عنسل عل م مولی العتساقة بعصبسته الذكورو لابده همنامن تيله الذكور لماسياتي من قوله عليه العسلام ليس للنساءمن الولاء الإمااعتقن اواعتقمي اعتقن

العديث - وكم الردة اى بدلء عنا، خل م العصب ات السبب ع والرويه على ذوى العروض النصبية ولبقاء قرابة وسم بعل اخذهم هر أئضهم دو ه دوی القروض العبب یه (فعلا دعا) . ال و حسی كمامرا ذلا قرابة لهمابعد احذ فروضهما * بقدر حقرقدم * اى تعتبر ذبه نسبة مقاد در السمداء بعضهاالى بعض برد اليانىعليهم بعصب حاء تم ذوى الأرحام * اىيبدء عنل عل م ا لردلانتسفائهٔ وی الضروش النسبیه بناوی الار حسام و حم الكينالهمقرا بستوليسوابعصسبة ولاذوىسهم وأنتسا أشروا - هن الردلأن المعساب اله رائض النسيسة الخرب البي الميت واعلى وردستامنسهم * تسم مولى الموالان * أي عنسل علم هو لاء لللكورين يبده في حصيع المبراد بمولى الموالات الالم بوجلاحل الروجين والوجديين وبدايضالكن في الباتي من فرضة كذاذ كرفى الفرائض العشمانية رصور بمولى الاموالات شغص مجهول النعب نسال لاعرانت مولاى ترثني اذامت وتعقسل عنى اذا جنبت وقال الاعرقبلت نعنس ذايصرهما العفادر يصير القابل وارتاعاتلا واذاكان الاحرايضا جهول النسب وقاللا ولمتل فلكو قبلمة فورث كالمنوما صاحبة وعفل هنسه المسجسهول ان يرجع عن عفل المسوالات مالم بعفل هنيه مرافد كان ابراهيم النفعي يقول إذا اسلم الرحل على يدى رجل فمروالاناصح فالسمس الانمة السرعدي رحايس الاسلام على يديه شرطاني صعقعتان والاحرانها كرة نيسه على سبيل العمادة

زكاعالشعبى وح بقول لأولاء الاو لاء العتاقة وبها حلكا الشاقعي رج : هزمذهب زيــل بن ثابت رض وما فهينا اليه ملهب عهو و هلى وابن مسعود وضى للائدال عنهم وانساآعد ونامولي الوالات ه...فوى الارحام لقرابتهم *دُم المقرال المالنسد على الغد دمد . لم ينب بسبه با قرار ومن فالك النيرافامات المقرعلى اقرار ٥٠ يعنى ان هذا المقرلة سوعونى الأرشيس مولى الموالات ومقلم هلى الموصىله بعميع المال واعتبر تاقيه قيود الآر لاان يكون ا إن فرار بنسبه من المقرمت في ما لا قرار وبنسبه على غير لاكما اذا ا قرلجهول النسب؛ اذ. 4 'حوةنا نَكْ يتضمن اقرارة على ا بَيسه بانه ابنالهانى اد يكرن ذلك الاترار بعيث لايفسد به اسبه من ذايك الغير كما خالم يصلحه أبو وفي هذا النسب الذالي! ن يموت الفرعلى انرار ورفوائد القبودظ اهسوناما الارل فلان الرارة عول النسد بنسبه منه اذاام يتضرن تعميل النسب علىغيرارا نتمل علىشر الطصعته ارجب ثبوت نسبهمنهو أندر اجد المامرة كرم من الورثة النصيدة كان يقبرانه بإدها بندر أما الثاني فلانه اذاصدتها بوة فيدلله النسب يثبت ؛ أقرار على هذا الوجة نصبه من اببه ايضا وكان المجمول اخا للمقر وكن إالحال ذاا قر بانه عمد مل قدني ذلك جد وذا نه يكر ن هِ وَ لَهُ مَدُ لَ رَ حَاذِبِهِ المَضِي فَكُرِي والساالثالث فلا له اذار جع المقر عن ذلك الاترار لا يعتل بَه قطعاف لا يثبت بـ قارت اصلار اذا أجتمعت هلة الصفاتني القرلهصار عندنا وارثاني للرتبة

المذ كورٌ قو ذلك لأن القر في همذه الصور قُكان مقر الشهابين الندبوا استعقالي المال بالأر شلكن اتر ار ١ بالنسب باطل لامه يحمل نسبه على غبرة والاقرار على الغير دعوى فلايسمع و يبتى اقرار ١٠١١ الصحيحالا نهلامه الىغير ١٤ فالم يكن لهو ارث معروف * أم للوصى الم جميع لاال * اى اداعد من تغدم ديوة يبداءبس ارسى له بعميع المال فتكمل له وصيته لأسمنعه عماز آد هلى الثلثكان لاجل الورثة ناذ الم يوجلمنهم احسانله عندناماعين لكحة لاوانهااعر فلكعن القرلهبناءعلى ان له فرع قرابة بغلاف الموصىله * مربيت المال اله الم يوجسل احدامن المنكررين قوضع الثركة تي ببت المال على المسامال ضائع نصارت اجميع المعلمين فتوضع هنساك وليس ذلك بطريق الأرثبنا عملى انهم احوته الآثرى ان الذمى اذالم يكن لك وار شيوضع مالهني ببعالمال ولامير اشللمصلمين من الكفار ويشهدله * ايضاان الميستوى ببن الذكرو الاننى من السلسبين قىالعظية ذليكالمالو لانسوبة بمنهماني الموار يسوعندالشانعبة ان بيت المسال ان كان منتظ ماتغلم على ذوى الأر حام و الردومان يصرف الى فري الأرحام ولامير الشعندهم اصلالولي المو الإت و لاللبقزله بالنسب على الغيرو لاللبوصي للهجبيع المال كمانجهناك عليه

*المانع من الأرثا. بعدة الأول *الرق و افر ا *اى ك المل الم كان * كالنن ، او ناقعا ، كالماتب والديروام الولدو لكولان الرتبق مطلقا لا يسلك لمال بصائر اسباب الملك فلا يسلكما يضا بالإر دو لان حبيع ماني يل لامن المالة هوامولاة فلو و ر ثنا لامن إقردانه ارتع المكاسيد النكور وشاللا جنسي بالاسبب وانه باطل اجهاعاو معتق البعض عدل ابى حتيقة رج بمنزلة المدراء مابئىعلية درهم فى تعطاء رقبهه فعلا يرث ولا يعجب أحساله ا عن مير الهوعند هياهو عرفير شواح جبوا استلة مننة على إن العتق يدجز ي عند المالها المدادر * الشاني * القتل الدني يتعلق به وجوب القصاص او الكفارة * اما القتل الذي يعتملن بهرجرب القصاص فهو العنل عمار ولكبان يتحدن ضربه بسلاح ارمايجرى مجراةني تفريق الأجزاء بجالعديمن الغشب أو العجر وموجبة الاثمر القصاص ولاكفأرة فيةرعندا بميوصفو جعدر حاذا تعلد صربهبها يقتل مه غالبار ان لم يكن معددا كعجزعظيم نهوا يضاعمل وأماالتتل اللاى يتعلق بغوجوب المكفارة ففواماشبه عسلكان يتعمل ضربة بسالا يقتل بله غالبارموجبسه على القولبن معا الدية على العائلة و الأثم والعطفار ؛ ولا توثنية وأماً عطاء كان ومي الي صيل نامساب إنسانا ارائقلبنى النوم عليهننتسه اووطئته دابةوهو واكبهاا و مقطمن مطح عليه او مقطحجرمن يد افيات موجبه السكنار تواللايتعلى آلعاتلةولاا أثم نيهنعيندبايهوم القاتل

من المدر الله في هذه الصرر كلها ا ذالم يكن القتل بعق و اما داقة ل مر أدار الما الما المناعن المساملا عرم المالوكا المال العآدلمورث الباغيوني هسكسة خلان ابريوسف وحواما لما كان القتل بالتسبيب دون المباشرة كعافر البير اور اضع العجراى غبر ملكةنفيسة الديدعلىالعاقلة ولاقصاص فية ولاكفارة وكذا الحالاذ اكان القاتل صبيا او مجنونا فلاحر صان عندانا بالتتل فرمسل العور ايضامان قلت آليس افاقل الاب ابنه عين الم بثبت به تصامل ولاكفارة ايضامع انه معروم انعاقا قلتهوموجبنى اصلةللقصاصالاانة سقط بقوله عليه السلام لايقتل الوالدبوال يولاالسيد بعبده لايقا ل يقتض قوله عرم القاتل لايردس المقتول ان يحرم مطلقا كافعب الدالشا فعى رح فكيف اعرجت تلك المعروكلما لأنانقول اما عراج المقاتل بعقظ العرمان شرع عقوية على التتل المعظور واماأ عراج المسبب فلانه أيس بقاقل حقيقة الاترى فه الرفعل ذلك في مليه ليربوا حذبشين الضاتل مواخذ يفعله سواءكان نبى ملكداد فأغير كالرامي وإيضاالقتل لايتم الابيقة ولوقدا نعد معال اأنسبب الدهفر امثلا : تعل بالارض دون الحيوان و لآيد ي انايا علقاتلاء خذالوقوع في البير اذربه اكان الحافه ح ميتا وافالم يكن قاة لاحقيقة ام بشعلق بهجزاء القتل اغنى حرما بن المراث الكنارة واما وجوب ألدية على العاتلة فلصيانة دم القتول عن الهدر اخلان المخطى ذا بسه مباشر للقتل بنعله فتلزمه

الكفارة والعرمان واماأحراج الصبى والجنون فلان العرمان كهاذ كرناجزاء للقتل الحظور وفعتهماممالا يصاءان يرصع العظر شرعااد لايتصور ترجه عطاب الشارع المهما يخلان الخطي فنائسه اهل المالك وايضا العرمان باعتبار النقصيرني التعرزير تتصور نسبة التنصير الى الخطى دو نهمار اعلم ان ديدا القتول عطاء كسائرامو الفحتى تقضى منهاد يونه وتنفلو صايلار ويرتهاكلمن يرشسائر امواله قالعالك رح لايرث الزوجان من الديد لانقطاع الزرجيدبا اوتر لا رجو بالله يد الابعدة ولغا اذاه مليه السلام امر بتوريت امرءة اشيم الصبابي من عفل زوجها قال الزهرى كان قنل اشيم خطاع كالمائية وعمد تاحق الزوجيين في القصاص لقرله عليسة السلام من قرار مسا لا أوحقا فلو. ثقه رلاشك أن القصاص حقه لا نسدد لأل نفسه فيستحسقه جميع الورثة بسسبار دهم كالله يقرقال ابن ابى ليلى لاحق لوما فىللقصاص لانه لايستعر بالعقسد الذى موسبب استحقاقو احسا لاحق نيه للموص لمفرهم مردودان اضتعقاق الارث بالزوجية تظيمتوقف على القهراك استحاته والقرابد بغلان الوصيدنان حق الموصى له يشوقف على تم زله ريوند برند و هكل اذكر الامام ااس و سور ع ىشر ح كتاب الديات * ر * الذلب * احتلاف اللينس * فلا يرث الكافر من السلم اجماعا و لا المسلم من إلكافر مع ى قرل على وزيدو عامة الصعابة رض و اليه دهب علم او دارج والنثأ نعمارح لتولفهم والايتزارت آمل سنتين شتى والقيساس

ان يرث لتولفهوم الأشسلام يعلوو لأيعلىومن العلوان يوت لماشلهمن الكافرولايوت الكافرمنة واليه فحب معاذ بن حيل ومعر يلتبن البي سفيسان والحسن ومعملين العنيفة ومعمل برر على بن العمين ومسروق رحمهم الدو الجواب ان الملكور نيَّ هلالعلايت نفس الاسلام حتى الأثبت الاسلام على وجه ولم_. يثبت على وجه آعر فانه يثبت ويعلو كالمولود بس السلم والكأفر فانه يحكم باسلام الولداو ان للراد العلو بعسب العجداد بعسب القهرو الغلية اى النصرة في العاقبة للمسلمين فامال السلم يرث عند فامن المرتد مع انه لاير شمن السلم فلان ار فالمسلم منه مسة ندالى حال آلاسلام ولل لكقال الوجنيطة رح المهير رائمنه مااکتسیهنی; مان اسلامه و یکون مااکتبسهنی زمان ر و تسه نیآ للمسلمبن والوجه على قولهماان الجميع لورثته أن الرتدلا يقرعلي مااعنقلة بالبجبر على العردالي الاسلام فيعتبر دكم الاسلام في حقا لانيداينتنع موبه بالنيداينتفع بعوار تدقم اداركمار ينوار ثوفينما ببنهم وان اعتلف نعلهم لان الكفر ملقوا حدة كما فكروا الناس في مغنمس المانعي و و د كرة ابر القاسم هن للا لك اينها و قالان ابي ليلى اليهودو النصاري يتو ارثون ديدا بيسنهم ولأ ترار شبينهاوبين المجوس واستسدل بانهمائد اتفقاعلى المتوحيد والافرار ينبو يموسى عرم وانزال التورية وهاعلى ملهر احدة بغسلان المجرمى صيث ينكوون التوحيد ويثبستون آليبي يزد ان واهرمن ولايعترنون بنبى ولاكمثا پسنزل نيم ا دل ملك

احرى ودهب يعض النتهاع الى علام الترارث بنين اليدسود والنصاري ايضالا عدلان اعتقادهما فيعيسي عموا لانجيل نهما اهلملتين شتى كالسلمبن معالنصار ق!غلاف اهل الاهو اء نانهم معتر فون الانبياء والكثب ويختلفو ن في تاو بل الكتاب و السنة و ذلك لا يوجب احتلاف الملة * و * الرابع * احتلاف الدارين اما حفيمه كاسعربي واللمي *فاذاما تالعربي في دار العرب وله أبوابن ذمى نى دار الاسلام اومات الذمي نى دار الاسلام وكه ابو ابن شدار العرب لم يون احدهمامن الآمرلان المذمد من اهل دار الاسلام والعوبي من اهل دار العوب فهداو ان اتعداملة لكن بتبايين إلدارين حقيقة تنقطع الرلايسة بينهما فتنقطع ااوار تسة البنية على الولا لالان الوارث بخلف المورث في ماله ملكاويد او تصرفا. *ارحكما كالسنام واللحمي او المحر ليين من قارين معتلفين * اسا المثال الار لنظاهر لأن العربي ا ذاد علدار الاسسلام بامان فهر والله مي ني دار و احل ة حقيقة اكنهما في د او ين مخذا . غبن مصمالان المستامين من اهل دار الحرب حكما الآترى انه يتمكن من الرجوع اليهار لايتهكن من اسبل اسدا لاقامة في دارنا الخلاف الذمى فلاتوار دينينهما بلاذامات المستامن يوقف مالمه لور تُتِه الله ين فى دار الَجرب لأن حكم الأمان باق فى ما لَـه احته ر من جيلة حقدايصال مالدلور تته فلايصرى المى بيس المال كما فامات الزنمي ولاوار فلعلى مأمرواسا المثال الثاني فان حمل كماتيل على ان الحر؛ بين نى دار پهما الختلفين اقبه عليدا له من قبيل احتلان

النارين حقيقة فكان حقدان يقدم على قولدار حكمار يعشاح الى ان يجاب بان الكفر ملة واحدة والكفار كلهم في دار واحد تحتبقة فالاعتلان ببن ديارهم الماهر بعسب الحكم دون العيفا معاله ير دعليه ان كرن الكفر ملقراحدة امرحكمي لان الدفار على ملل شتى حقيقة وذلك لايقتضى كون ديارهم واحد الحقيقة ول حكمار انحمل على ان العربيس من دارين معتمل على ان العربيس من المنهما فى دار الاسلام بالاستيمان فهما فى دار واحديَّ حقيقة وفى دارين مغتلفين حطمالم يتجهعليهماذكر فاهد ويو يدحما له على هذا العنى اندقال من دارين لاني دارين و انكان الار الي بدح كويتر ل ار المعامنين بدل او الحربيين فكائه تراء هذا الأولى اشار ةالى انه يدكن جع الممشالا للاعتلانيين والسامل ان الحرببين للذكورين انكانانى داريهما كان الاحتلاب مشيتبار الكاءاني دارنا كان الاحتلان حكى الإنانجعل كلر احل منهما كانهنى دار التي حرج منهاالينابامان فلايتر ارثان في دار الاسلام الاا ذاصار الهل فمقر افاكان العربدان السنامنان من دار واحدة يثبت بينهما التوار كالأترى الستامنين انكانوامن دار واحلة قبلت شهادة معضهم على بعض والكانو امن دارين لم تتبل كذا التو اره لأن الشهادة ولليرائ من باب الولاية دو الدار انها تنه. لف با حة لا ف المنعة اى العسكر و + استلان + اللك لا نقطاع العصمة نيت ابينهم *كان يكون مثلا احد الملكيين في الهندر لمدار و منعة و الأخر فالنزاء لهنار ومنعة احرى وانقطعت العصية نيهابينهم حتى

يستجل كلام: عباقتال الاحرف افاظفر رجل من عسكر احته بابرجل من مسكر الاحرقتلفة ها الله الدار المختلفتان فتنقطع با عثلا فها الور اثقلافها قبتنى على المعسه والولاية واما أفاكان يبييها قناصر و تعارف على اعمانهما كانت الدار و احدة واما فاكان يبييها ليس احتلال الله! و بمانع من الارت عند الشاقعي و اصاره وهو عند داما نوفي البه بن الكفار وون السلمين لثبوت التوارديين عند داما نوفي الملك و العلائمة للان العدال الانتحام الملائمة تلف الله و فلك لان دار الاسلام دار احكام فلا تعتلف الله و نبيانه المنعة و الملك لان حكم الاسلام يجمعهم و امادار الدرية و مناينه و وغلبة قباعتلال المناز الدرية و مناينه و وغلبة قباعتلال المناز المناز الناز و مناينه المناز المن

<u>* بالمعرفةالنروض ومستعمقيها *</u>

* اتفروض المفارة * اى السهام المعينة في باد الير ان المذكورة * فى كتاب الله تعالى سبة * الأول * النصف * و قلا كره ناك مو النصف و قلا كره الله المحاسمة الله الكانت أى البنح و المعانف ما ترك و * الثانى ما ترك و * الثانى ما ترك و * الثانى الرك المحاسمة المحاسمة و الشائل الربع نصف المحاسمة و * الثاني الربع معاتر كن و الثانت في المحاسمة و الشائلة المحاسمة و المح

و إلرانع مالثلثان *وندفكر «في موضعين نقال في حق البداء فل كن نساء فرق اثنقين نلمن ثلثاما تركوني دق الادر التن ذان كانت النتين نلهما الثالثان *و * الخامس نصف الثلثين و هو * الثلب * الذي ذكر ه في مر صعين ايضا نقال ذاا مه الذلت وقال رانكانو الى اولاد الام اكثر من ذلك فهم شوك اعنى الثلث *و * السادس نصف نصف تلثين و هو * السن س * المل كورنى ثلث مواضع حيث قال والا بويد لكل واحل منهما السدس قال ذا نكا الله احرة فلا مه السدس وقال في حقول الامولك إخ اواعت فلكل واحد منهما الندس، و اصعاب هناها المعام + اىمستحقر هاسو اعملم استحقاقهم والنص اوبفير لامن الدلاذل اثني عشر نفرا اربعض الرجال وهم الاب و الجد الصحيج * وهو ابالأب النه الا * والأخ لأم والزوج · قل م الابعلى الجداكونه معجر بابالابركل العجب الجدالا إلا اجداعا وتقديمه على الزوج لأن النعب اقوى من العبب كما عرفت ﴿ وَيُعِمَان مِنِ النساءِ الزُّوجة والبنت وبنت الأبن و اوسفات واشتلامو المحتلاب الاشتلام والامو البسلة الصعيعة هي التي لايدخل في نسبتها الى الميت جلى فاحد مد قل م الزوجة على البنت لإنهااصل الولادة انمنها تنولدا لاو لادرليقع فكرها قريباس ذكرالزوج وقلام البنت على بنت الابن ليكونها اتربالىالميت منهاو لأن بننت الأبن تترم مقام اكبنت منذ بعلمهاواعو الاعتلاب وامعن بنت الابن لكوُّ ذِيمَا أبعد منها فيَ

للرفرابة وتسلامها على الاعت لاب لتوة التو أبسة و لان إ الأعت لأبتقوم مقامها عندعدمها وتقديهها على الاحمد لام لان قرابة الإباتوى من توابة الاموتقديم ألاحت لامعلى الأملان الاستين لام تعجبان الامين الغلن الى السدس وجنس الحاجب يقام على حنس العجوب وتتديم الام هلى الجدة الكونها قرب لأيقال تقديم الابنى الرجال يقتضى تقديم الامنى النساء لآنا. تغز لمعرفة نُصيب الأم تُتُو قف على معرفة نُصيبُ الاعوات من وجهدون العكس كمأسياتي من ان للام السدس مع الولداو ولد الأبن ار الأثنين من الاحوة و الاحر ات وتيد الجد ؟ با لصعيعة فصر هابالتىلايدعل نىنسبتهاالى الميت جلى المليوموالل ق تلسل فى نسبته الى الميموام صرور الحالقابل البيل الصميع المفسر كماسياتي اللى لاتدخل في نسبت الياليا يت ام فالجدة أو اخلت أنسبتهاعن الجدالفاسل كانت صعيعةسوا وكانت مدلية بحص الانا ثكام الام وامام الام اربعض المنكور كام الاب وام اب الابار بخلط منههاكامام الابوهيصاحهة الفرض فيالجدات كالجدالصعيرف الاجدادر ادادخل في نسبتها الجدالفاسد كانت مُامِل ةَمنتبية الخلطالل كورو الإناث كام اب الأموام اب ام الأر. وليست هي بصلحبة فرض كالجد الفلسل بل همامن فرى الارحام الذين، ثر ن القراسة لابالعصوبة ولابالنوض * اما الأستلة احوال لك الفرض المطلق * اى الخالص من المعصب * و هو السلس وذلك مع الأبن او إبن الأبن و انسفل والفرض و التعصيب معاو ذلك

مع الأبدَــة إز ابنـــة الأبن و ان سفلت * وبيّان ذلك المنعالي و المرج المرج المرج المرج المرج المرج ا الابويه لكل واحدمنهما السداس مماتراء انكان لفولل نهذ اتنويس على أن فرض الأب مع الولد هو السدس لكن اسم الولد يتناول، الأبن والبنت فان كان مع الأب ابن فلفنر ضغ اعتى السلس و الباتي للابن لقو له عليه الصلوة والسلام العقو االفر ائض باهله أنما ابقنه فلاولى رجل ذكرو اولى الرجال من العصبات هو الابن كهاستعرنا وانكاست معه بنت فلهسلس وللبنت النصف بالذر ض و مايتي فللابلانة اولى رجل ذكر من العصمات عند هدم الابر واينه * والتعصيب الحض رذك عند عدم الولدرولد الأبن والسفل * وفلك لقوله تعنان لم يكن لهولدو ورثة ايو الافلامه الثلث ا فيغهم منه ان الباقي للاب فيكو سعصبة * والجد الصيركا لاب معند عدمه ني نبوت قلك الاحوال الثلث بل ني جمع احكام المير ان * الأنى اربعمسائل وسنذكر هاان شاء الله تعالى * الأولى ان ام الم ت لاتر صمعه وترث مع الجد والثالية الاالمت اذاترك الابراس احد الزوجين فللام ثلث مابقى بعد نصيب احد الزوجين ولوكاك مكان الأبجد فللام للتجميع المال الاعند ابى يوسف رح نان لها ثلث الباتي ايضاً و الثالثة ا ن بني الأعيا ن و العلات كلهم يسقطون مع الأب اجماها ولا يسقطون مع الجدا لا عنل أبي جنينة رح والرابعة ان ابا المعتق مع ابنة ياعد مال س الولاء عند ابى يوسف رح وليس العدد في ال الولاء كله للابن ولافرق بمنه ماعندسائر الائمة اذلا ياهل انشيا

الحواليالية

منالو لاءوا داجعلت المسلة الثانية مسلتين كمانى عبار الاكتاب الكولي ان يقال الان عمس معائل وستا تيك تعمد الكلام وو يسقط الجدو إلا بلان الاب اصل في قرابة الجدالي المسته واعترض هلى هذا التعليل بانه يلزم منه صقرطار لاد الام بالام لانها اصل في قرابة اولادهارقد يدنع اعتبار انضمام العصوبة التي ترجيرزيادة القرب *و البدالصحير مو الذيلا تدخل في نسبته الى الميت ام *كابالابوانعلاولما أر آدان يل كر الاخ لام في فصل الرجال و كانت الاعت لام مسارية له في الأحكام عمم الكلام كيلا يعتاج الى ذكرها في نصل النساء فقال *رامالار لادالام فاحو ال ثلت السدى للواحد * لقر له تعالى وان كان رجل بورث كالله ارامراةولة اخاراحت فلكل احتسنه التحتس والراداولادالام اجرا عاوتد ل عليه ترءة ابي ولداخ اواحس من الام جر التلت للشنين نصاعدا ولقو له تعالى ال حاروا ا كثرمن ذلك فهم . شركاء في الثلث * فـ كورهم را ناثهم في القسمة و الاستعقاق سو أء * اماني القسيد فلان الانشيمنهم باعدٌ منه مثل ماياعل ة اللككركمادل عليهجعلهم شركاوني الثلتو أماني الاستحقاق فلآن الواحلمنهم مذكر اكان اومونثا يستحق السدين واذآ تعددوانكورااو اناتاار مختلطين استعقو االثلث ولايخسقي علبك أن الاستحقاق يعم الواحل والمتعل د بخلاى القمسة * و يستُطون بالولدوولدالأبن وان سفل وبالأبوبالجدبالاتفاق* لانهم من تبيل الحلالة كماعلم من الاية وقد الشترط في ارثها

عدام الزلدو الو الداحماعالي له تعالى قد اله ينتيكم و يقر آلة الهام وهلك ليس له ولد الماست و لهم الحكالة من ليس له ولد ولا الماست و لهم الحكالة من ليس له ولد ولا الماست و لهم الحكالة من ليس بن احم و المحدد الحل في الولم لمقوله تعالى يا من المجنف المراف ولا وقد له الماست المحافظ المحلالة في الاصل من المجنف الاعماء و ذهاب القوة كتوله مع مصرع بد داليت اولي لهامن كالله بد بداليت اولي الماسكانها ماكاله بد بداليت المناف الماسكانها ماكاله في من المحل والوالد كان الماسكانها الماكانها كالله في المالية والمالية الماكانها الماكانها الماكانها الماكانها الماكانها والماكانها الماكانها والماكانها الماكانها الماكان والماكان الماكان الماكان والماكان الماكان الماكان والماكان الماكان والماكان الماكان والماكان الماكان والماكان الماكانية الماكانية

دېمامر ئى د كرا لسهام

حى ذلك رمن تسه عطف باروكلة العالية العين صوح عصافى تظنم الفراء

* فصل في النسساء *

* للزوجات حالتا الربع للواحلة فصاعدة عند عدم لهلا الولد الأبن والسيل الولد الأبن والسيل والشين مع الولد اوولد الابن والسيل وتلاصر عبها تين المعالتين ايضافي الفظم المذكر وهناك وقل وقل وهي بين نصيبي الزوحين اللككرمنها مثل حالا أثند من على الثقليرين * وامالينات الصلحفات والثلث انتصف المواحدة والمنتسن فعاعد النصف المواحدة والمنتسن فعاعدة والمنصرص

احول المؤوج

احوا الزرجة احوال بنات العلب

الله على القرآن صويحاً أنهااذ اكن نساء دو قرا ثنتين نلهن ثلثا. ماترادو اماا لاتنتان فحكمه ساعندابن عباس رنسحكم الواصفة وهوظاهز وعندسائر الصعابة مكم الجمآءة وعلل قولهم بوجو الثنة آلاول افدنال استعالى للذكر مثل عظالانثيين ر ادنى مر اتب الاحتلاط ابن ربنت فللابن ح النلثان بالاثنا ق معرن ببهذا الأشارة إرا البنتين لبها الثلثان في الجملة وليس ذلك الافيحالة انفرا دهماعي الابن فلاحاجة الى ببان صالهمابل الهابيان ما لممافوتهمافلل لك قال فان كمن نساع و النتيس اى فان كن مماعة بالغائم ابلغن من العبدد فلهن ماللا ثنتين أمنى النلثين لايتجاوز ندالنانى الاستين امس ماميلامتين الآتين تعرزان الثلثين نهما اركى بلك الأحراز المبالث ان الاعت اذا كانت مع احيما وحب لهاالثلث فبالأرلى الدبب لهادلك اداكانت بمعاص اعرى وكذاللا عرى يجب معاعتها مثل ماكان يجب لهالو " انفر دتمع احيها أوجب لهما الثلثان * رمع الإس للذكر منلحظ الأنثيين وهو يعصبهن * لقو له تعالى يو صيكم الله ني او لادكم لللكرمثل حظالانشيين فانهلالم يبين نديب البنات مند الاجتماع مع الأبن دل على الديعصيهن و اله المالية ، م بينهن و بين الأبد ، على ماذكر فلمن القمعة بطريق العصوبة فربنات الأبن كبنات الصلب * بني ثبوت تلك الأحوال الفاين و لفن احوال ثامة ادرى علا لك قال و لهن احوال ست النصف للواحدة والقلقان للاتنتين نصامدة عبْدُ عَلَمْ بِنَا تَ الْصَلَّبِ * فَهَانَا نِجَا لِثَانِمِنَ النَّاتُ الْأُو لِمُرْو

مر الإناجالان

مِيشترط نيهاعدم الصلببات لأن النصور دنيها صو بعانادًا علا ' من وَالدُّ عنات الآبل مقامون * و لهن السلس مع الواحدة الد ابية ما المال المالين على العالم الارلى من المال الاعرى و الدليل عليهان حق البنات الثلثان وقداد أت الواحدة الصلبية النصف لقوةالقرابة نيبتى السنرس من حق البنات فقاعل ابنان الأبن واحدة كانت ارمتعددة رمابقي من التركة فلاولى عصية نبنات الانن من ذوأت القروض معالو أشلة من الصلبيسات ويصرك معهسا من العصيات انكان معهن ابن الإبن فان كان معوس فعكر استمل منهن در جدنلهن فر صهن و لاير ثن مع المابيتين *عندمامة الصحابة ادلم يبق مصاشى من سق المبنات علامًا لابن عباس رض الحدكم ما الماء حكم المراحلة وهذا وهذا والدائدة من الشلب الاعرى الاان يكور بعد السراراسفا منه مفلام فيعصبه ورج حيكون الباقى ببنهم لللك كرمثل دالا نثيس * هذ احالا كالمئتمن البملت الأولىفاأ وبنات الابيءا والشان يعذالوب ذلام ضو اعكان اخلفن او ابن عمهن فانه يعصبهن حكما ان الأبن السلبى يعصب البنات الصلبية و دلك لأن الذكر من او لادالابن يعصب الأفاث أللا أى فى در جندا ذالم يكن للمد حولا صابى بالاتفاق في استحتان جميع المال نكل ايعصبها في استحقاح الباقي من الثلثين مع الصلبيتين واليَّة ذهب علمة الصحابة رعلية جمهور العلماء وقال ان مسعود رض لا يعبصهن بل الباتي كله لابئ الابن والأش لبناته اذلومعل البائي همنابينهم للفكرومل

. مظالانشيين لز ادحي البدات على الثلثيين و قد قال قَتْلَيدا الملام لايزاد مقالبنات على الثاشين وايضا الانثى انماتمير عميمة والنكرافا كالتذات توضعنلا لفواصعه كالبغاص الاعوآت واما اذالم تكن كذلك فلاتصير المعصبة كهنات الاحوة والاهمام مع بنيهم والجيب مين الإول بان استعمقاق المصلبيتيين بالنزمل و استسأربنات الإبن بالتعصيب وحماسبهان مغتلفان فلايضم احل العتبن لى الاحرفلاز يادة على الثلثين وعن الثاني بأن بنت ألابن صاحبة نرض عندالانفرادعن ابن الابن لكنهامعبوبة والصلبيتين ههنا الاقرى انهاثا حذالنصف عندعدم الصلبيات بغلار بناتالاخ والعماذ لأفرض لهاعندانف انعاس ابتنوسا فلا تصير عصبه ودفرا كالموز اكان الفلام اخل المهن امازد كان إدفل منهن فالعكر كالكعندنافي طاهر الذهب وقال بعض التاحرين كايغصبهن بل الباتى للغلام عاصة لأن الذكر انما يعصب من بعرض درسبته لامن عواعلى منسققان ابن الابتن لايصيب البذات و ايضالو عصب اللكر من هو اعلى منه لصار معر ومالأن في او ن العصبة يقدما لأقرب على الأبعد ذكرا كان الأقرب لوانشى إلا قريان إلا عب لمامارت عصيدمع البنت قدمت على ابن الاخواذا صآرمير ومالم بعصب إجلااصلا وآلناان دفة الأنشى لو كالمحاف ورجة المسكرلصار وبمعصبة وافاكانت اقربمنه كانت بذاك اركي ركيف لأربن ق درجة الغلام همنّا من الانك إستمعق شيا والقولبانالأثوب منالبينا تبعيرو رمعامتعقاء الأيعل مجعن _

قيشبه آختال * ويسقطق * الى بنات الآبن * بالآبن ت بشكان - جان العلب نهل : قالمة من الاحوال الفاش الاحرى وبهائتم الأحوال الست لبنا شالابن * ولوقواء * المحت * فاحت شات ابن بعضهن اسفا من بعض و * قواد ايضا * فلت بنات ابن ابن آ عو بعضهن اسفل من بعض و * قواد ايضا * فلت بنات ابن اس آ عو بعضهن اسفل من بعض بهذ لا الصور " ة *

الفريقالارل	الفريقالثانى	القربق الثالت
اين * *	ابن * *	اس * *
ا بن بنت ۽	* * wit	ابي جيد
ابن بنت *	ابن بنت *	ابن يد په
پين بذت *	ابن بنټ 🖈	ابن ينب ۽
	ابن بنت *	إبن بنت سم
	·	این بنب *
* العليامن النوري	ن لاو للايو از بهااحد د	لأنتما نماالي المدور

* العليامن النربق لاوللايو ازيها احد * لا نتما فها الى الميت بواسطة احدة و الوسطى المورة وحكل الما * و الوسطى من الفريق الارلى يو ازيها العليامن الفرية الثانى * لا الحلا منهمة الدائي المنابية الثانى المنهمة المائية المائية و العليامن الفريق الاولية الأكل الوسطى من الفريق الثانى و العليامن الفريق الثالث * اذكل و ابدن تامنهن و العليامن الفريق الثالث * اذكل و ابدن تامنهن و العليامن الفريق الثالث عليامن الفريق المنابعة لا نتما و عليامن المنهما المنهمة المنابعة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنابعة المنهمة المنابعة المنهمة المنهمة المنابعة المنهمة المنابعة المنهمة المنهمة المنهمة المنهمة المنابعة المنهمة الم

" ليه بأ و يع و صالط * والسفلى من الفريق الشالث لا يو از يها احل " * لانها تدلي بوسائط عبر ولبس في هذا، السَّات مر مركز إلى * اذاعر فت هل اختقر ل للعليامن الفر بق الار ل النصف * لانها قامت « ام دنت الصلب عند على مها * و للوسطى من الغريق الأو ل معمن ير أزيها * وهي العلياس الفريق الثاني المذير ، تكملة كلنلئين وفككان العليامن الأول لماة امت مقام الصليبة قام من در نهادِ الرحةر احلة مقام بنات الأبن «وَلا شيى المقليات» هي الممة الماتيسة من البسنات التسع لانسه قد كمل الثلثان التلذ الثابث فلم يمق للباتيات در ض لسر المن عصر بتتطعا دلا ير ثن من العركة اعملا *الأن يكور معهن * المع قلك السفامات السعملام فيعصبهن * أي يعسب معن * من كانت احد الدر من كانت فرة لا كماسبق تقرير اعلى قول هامة الصهامة رجمهور العاماء الإنتان الم يكن ذات سهم و ف نها أاحذ سهدها والاتصير با عصبة و هى العليامن الفريق الأول التي اعذت النصف والومطى مندس، ع العليامن الفريق الثانى عهد اخذنا السدس وهذاقيد معتبر تمس كانت بر تدور بي كانت اعذ الله فا له يعصبها مُعالقا ، ريسقط من دو نه *اى سن دون فلك انفالام في الدرجة من السقليدات فالكان الفلاميم السفلىمين القريق الأول اشل تالعليامنسهم الندعبو اعلات الوسطى منهم معالعله لمن الفزيق الشانى السلس ويحسون الثلث الباتي بين الغلام وبين الصعلى من الأولى الوسطور من الثاني والعلياس الثالثللك ومثلحظا لانثهيس اعماسا ومقطت مفلي

المَدُكَى وَقِعْلَى المُتَالَّىٰ وَمُعَلَّمُ وَأَفْكَانِ الْكُلَامِ مِعَ الْعَفْلَى مِنِ الْفُومَ مِ إله زركان الثلث الباقي بينه وبين سفلي الاول ووسطى اسنرس وسفلا دوعليا الثالث ووسطاة اسباها لللكرمثل حفالانثيبي صقطت سفلى الثالث أأسكان الغلام معالعفلى من الغزيق النالب كان الثلث الباتي بمن الغلام و بين السفليات الست الما ما هد اما صرح ومنى الكة ابران فرن الغلام مع العليامن الفريف الاول كان جميع المال بينفر بين اعتدللل كر مثل حط الا ننيبس و لا شيى للسفليات وهي نسان و ان فرض مع و مظى الأول نيا عد مابا الأو لالنصف والباقي للغلام معمن يجاذيه وهي وسطى الاول و عليا لثاني للذكر مثل مظالا بنيين مكذاالحال اذا درس مع عليا الثانى واماتصعيم المسائل في حسيع ملى الصورة على م سبحبطونا فيسا وعلى الماحاجة الى اير المدهمة أو اعلم ان العلياد من بناد الأس في ى درجة كانت منى اعل دالثلثين بالفرضية ثم احتلط الذادر بَالْأَنَاتُ تَعَلَى قُولُ عَلَمُةَالْصِيمَا بِهَيْعَصِبُ الْمُكُورُ الْأَذَاتُ دَلَى التفصيل الملك كوروعندا أنن معمود ريس يعكون الباتي من الغلثين للذكور وحلهم بالعصوبة يحمام وأن العلان العلامنهن النصفةم احتلطالل كورر بالإناث فافكان عددا لذكور اكثر. من علدالأناث ارمساريا لهكان الباتي بَينِهم للدكر مثل حظ الأنثيين بالاتعاق وانكان هلدالانات اكثر نعند العامدكذلك وهندابن ممعو درن للافائح المدس فانه كان ينظر الى مُاهو اضربينات الابن من القاصة والعلين فيعصبهن ماهو اقل احترازا

جن الزيادة على الثلثين ني حق البنانُ و العَلم الا فكر البناء **-**هلى احتلال العرجات كما فكرض الكذاب بيسمى معلد التشريخ والنما بدقتها وحمنها تشعل الافعان وتبيل الاذان الساعها فتشبهت متشبد بالشاهر القصبل لتسمسنهاو استدعاء الاصغاء لسماعها ، واماللاحو اللابوام فلموال عمس فكرالمنف رح همناار بعامنهار الدر الدامسة لبذكره امعسابعة احوال الاحوات لاب ورماللاحتصار *النصف المر الملة ، لقوله تعالى وله العد فلها نصف ما ترك * و الثلبان للاثستين نصاعدة * لقوله تعالى نان كانتااة تين نلمهاالثلثان والرادالاحواتلاب وامار لابالان الاعرات لام قلعلم حالهاني ايدالر اربي ك لمرواد المتعقق الأثلتان الشلثين كان استعقاق مافرقه ماله اظهر وقد يقال صرح في إلاه والتالا ثنتين وفي البنات بمافوقهم اليعلم من حال الاختين دُالْ الدنتين ومن حال البنائ حال لاخوات دهر يق الاو لو بـ * رمع الاج أسر امللك كرمل حظالا نشيين يصر ن عصية به لاستوا نهم في القرابة الى الميت منا الله تعالى و الكافر العوة وحالار فحاء فللل كرمنل مظالا نثيين نلم يقدر نصيب الاعراث ني حالد الإعنلاط كالميقلر نصيب الأحوة ندل فللصعلى انهن قدصون هصبات معهم وتلعالف بدن إعلما وفيما اذاعلف لليت ابنتهوا عا واصنا لابن أم نقال الباقي بُدل فعيب البنت للاخ دون الاخت استدلالابقر لعمرنما ابقته الفرائض فالا وليرجل فكرورد يانهم احدور انى بنت وبنت ابن وابن ابن على ان الباتى بعد بنصيبها

لاعو التلابيو ال

يس وللن الابن للذكرمثل مظالانشبين واجمعو الضادر تنحو عميروعمة على ان البانى للهم وحل الا المتلفو اف الأخر الاحت مع . البنت ننقر لا لهاقهمادابن الابن وبنت الأبن اولىمن العاقهما بالعمر العمدالأترى انهم كمااحمعو اعلى الداذ الم تكن مزبنت الإبنار ابن الابن بنت كأن المال بينهما للذكر مثلُ حظالا نشيين كذلك اجمعو اعلى انه اذالم تكن مع الاخ و الاعت دنت كان المال بينهداكذاك بخلاف العمروالعمة فانداذ المرتكن معهما إنت كان الالكالملقم وحلى الحال العال في الباد أ ١٠٠ تعبيب المينت كذاذكر الطعارى في شرح آلادًا ر * ١٠١١ الد ١٠٠٠ الدست الشلك مع الدنات او *مع * بنات الأبن لفرله عم اجعلوا الأعوات مع المعات عصبة القصياك مراامه الرسال تعصل الإير المع المناشرهر ولجمهور العلماء وقال ابن مباس، ض لاتعصيب لهن مى البغاث رحكم فبما اذا اجتمعت بنت و احتبام كا النصف للبنت ولاشيى الاحت تقبل له ان عمر وضاد بقول للاعت بأنقى نغضب وفالءاقتم أسلم أمالته تعالى يويل أن الله تعالىء الاسامرء هلك ليسله وللار له اعت علها لصف مرك نقل جعل الوليل ماجباللاحت ولفظالولل يتناول النكحروا لأنشى ر ك انى حب الأم من الثلت الى السائس وحجب الزوج من النصف إلى الربعر حجب الزوجة من الربع الى الشين فلا مدر في للا عدت مع الولدنكراكان ارانش بغلان الاغ نانه باخذمابقر من الانثى إبليميو يدولاعصو بدللاحت بنفسها وانساتمير عصبة بغير ضافا

محكان فالمالة برعصبة وليست للبند عصربا فكيف لميكر الاعبير معماعصبة والتو ابان الرادبالولدههناه والذكو بدليل تولية تعالى و هودراءا ان لم يكن لهار لداى ابن بالاتفان لان الاخ يرف معالابندوقل ايدنلك بالسنةحيت ويعيهديلبن شرحبيلان رجلاسئل اباسوسي الاشعرى عمن حلف بنتار بنت ابن واخنا نقال للبئت النصف ولبنت الإبن السلس الباني للاحت ثمقال للسائل مل هن ذلك ابن مسمر در ض و اخبر في عما بجيب به ذلما ستُله ذال ر أيت رسول المصلعم قضى للبنت بالنصف ولبنت الأبن بالسدس تكملة للثلثين زللا خدبالهاتي فلما اعبر السائل اياموسى الإشعرى بلى لك قال لا تستلو في عن شيىمادام هلى الغمو فيكم وْل أَرْدُلْكِ عِلَى الدُهِم مِعْلِيلًا سَرَمُ البِّنْتَ عَصِيعٌ * و الأَحْو الْ لأبكالا عرات لأبوام ولهن احوال سبع النصف للواحلة - انسُنان للاننتين فصاعلة عند على مالا حوات لابوام +وفلك لما - ف بحر فالامن النصر من في الاعو الله و ام على ما اشير اليدهناك * ولهن السدس مع الأحت لاب وأم تحملة للثلثين * فان حق للاعو ات النلنان و قل اعدَّ ت الاعتُ لابو ام النصف فبقى منه السلام فبعطى للاعوات لأباحتي يكبل حقًّ الاعوات * و لا يرثن معالاحتين لابو ام *لانةتنكمل لهماحق الاعوات اعني المُلتبين فلم يبق للاعر اللاعشين الآارد يكو ن معهن الخلاب فيعصبهن وخ ح بكر ن الباقى بمنهم لللككرمثل حظالا نثيين *وفلكلانميران الأعوةو الاحواتلابوام أجرى مجرىميرك

حوال الأعوات لأب

٨ ولادالصلبية رميرات الاحوة والاعوات لاب أجرى مجر ولي كرواداولادالابهذكوره كفورهم واللهم الدم وو السادسة ال يصر ل عصبة مع المنات الرامع بنات الابن لما ذ حرنا * من تولة صلعم اجعلو االاعو اتمع البنات عصبة و هو قو لاكثر الصدابة والعلماء وضعلانالابن عباس وشكمامروا نماصوح إذبلفظالسادسة دونغيرها كيلايترهم انتوله الأان يكون معهن اخلاب من تتب قالر ابعة لكر نه استثناء منها قلا يكون حالقدا مسة و لكن مثل ذلك ثل مرّ في احو ال بنات الأبن فادَّدْني هناك بشهادة المعنى نقط وبنو الاعيان اى الاحوة والاعوات لاب وا ، * ر * دنو * العلا ت * اىالاهو ; و الحو ا - الآب * كلهم يسقطون إلاين و ابن الابن و ان سقل زد ذب يا لا يُحق و ب - لا عندا ابن حنيفة رح *ماذكر ، ههناس حكم السقر طمشتمل على الحالةالخامسةللاحواتالابرامرعلىالسا بعة للاحوات لأبوآانا مقوط الاحو ةبالابن فبقوله "عالى رهو بردُّها أن لم يكن لهاوله أ اى اين كمامر و الماسقوط الأحواد به نبقوله تعالى ليس له ولذوله احت فلهانصف ماتر او و المراد الابن كما سبق والماسف وطهم وابن ألابن فلل عولة تعت الابن وتيامة مقامة عند عدمة واماستوطم بالأب فلافهم كلالة رتوريث الكلالة مشروطة قدالولد والوالف كماءرنت وآماسترطهم بالجل عندابى منيفة رح الماسياتيكاني إب مقاسمة الجدان شاء الله تعالى وهذي المسلقين المسافل التي استثناد. فهرار ل الهاب من حكون البين الصحيح حكالاب فان ابايو صف و

بمحمدارح لم يجعا ٤ مسقطاكالالمؤلاء الاعرة والاعوات * و يستط بنوالعلات ايضابالاخ لابوام * وذلك ما عرفت من ال ميراث كالاعرة والاعوات لاب والمجار مجرى ميراث الاولادالصلبية و ال مير التالاخوة و الاخو التلاكب كمير الثاولادا لابن في كو رهم · وكذكور هم و انا تُهم كاناتُهم نكما يعجب او لادا لاين بالأبُن كذلك بتعبب ار لادالعلات بالاخ لاب وام دانقلتمافكر الهمنا مشتمل على حالة ثامنة للاحرات من جهة الإبرهي سقوطهن بالأخ المنكور نكيفة اللهن احوال هبع قات هذه من تشمة السابعة من احو الهن كانهة ل رينو العلات كلهم يسقطون بالابن و اين الابن و الابر الاخلاب ابر الا الفطاف والابتي الاعيان مع بنى الماد الايكت ان يلكر الاخ لاب وام هنا اع كما لا العفن فلذلك اردفه بسقوط بنى العلات وحدهم بدوير حدنى بعض النسير والاحتلاب وامادا صارت عصبة اى أدا كانتمع البغات اومع بنات الابن كماعامته والمايسطقو ن بهالانهاح كالاخ في كو نهاعصبة اقرب الى المبت كماسياتي في داب العصبات و الماللام خاصوا ل ثلث السِدر مع الولد ؛ لقوله تعالى و لابو يه لكل و احله منهماالمدس مهاتراء انكاداله ولدار لفظالولد وتناول الذكرو الانشى ولاترينة تخصه احداهما ارواله الابن وانسفل وفلك اهالان لفظالو لديتناول ولد الابن ايضار امثلا جماع على انديقوم مقام له العلب في ودت الأم أو مع الاثنين من الاعرة والاخو النصاعدامن الىجهدكانا بسواءكانامنجهدا لابران

معال من جهد الاب او من مهد الام لقو له تعالى فا نصال له اخو يخر فلامدالسدس ولفظالا عوة يتمنا والاكل للاشعر الدفى الاحوة و الى هذاذ هب اكثر الصابدر جمهور الفقها ورجح لافالابن هباس رض فالمجعل الثلثة من الاحوة و الاحو ان حاجبة المام دون الأثنين ملهامعهما الثلث غنلابناء على ان الأخوع صينة الجمع قلايتنا ولالمثنى وردبان حكم الاثنين ني المير اث حصم الجداعة الاترى ان البنتين كالبنات والاحتين كالأحوات في السبحقاق الثلثين فكذاني الحجب وأيضاا لجمع للطلق مشترك بين الاثنيس وما فوقهمارهدااللقام يناسب الدلاله على الجمع المطلق فدل اللاء وق عليه ثم السدس الذي حجبوها عنه الاجعند جمهور الصعابة رح وووىعن ابن عبَّاس و ض العَلَلادوة لانهم انها سيبوهَاعند لياسَلُوه فان غيرالو ار ثلاً يعجب كمااذاكانت ألاحو لأكفار ااوار قاء وقل يستال مليه بدارواة لحارس مرسلامن اندعم اعطى الأحوة السلس معالابوين وكساانه تعالى قال عان لم يكن المولدرور ثهابواد ملامد الثالث فانكان لداسوة فلامد السلس والرادمن صدر الكلام ان لامدالثلث والباقى للاب فكذا الحالكي آخر كالدقيل فالكار له اعو ټوور ثه ابوا ، فلامه السد س و لابيه البات ثم ان شرط العلبان يكون وارثاني حقمن ليحبد والأخا لمسلم وارشني حقالًا م بخلان الرقيق و الكافر من الاخو ة فالاخوة يُعجبو لها ومم معجوبون بالابالاثرى انهم لايرثر نمع الأب شيئاعند عديم الام لانهم كلالة الامير الالهم مع الوالدوليس حال الاحرة

الروجودالام بالوى من حالهم مع عدمهاو فلروي عن طاوس اله قال أنبت ابن ر جل من الاعراة الذين اعطاهم رمول الله صلعم السدسمع الابوين وسالته عن ذلك نقالكان ذلك و صيدر حصار الحديث دليلالن الفالفلا وصية للوارث والظاهر انه لاصعدلها إلروا يةعن اس عباس رض لانه يوانق الصديق رض تى حجب الجلالاعوة نكيف يقولها رثهم معالابكا أنى وحالامام السرخسي وحونفيت الزيل يدالي الهالكالا يويلام لايعيبونها بخلاف غير هم ذان العجب ههنالعني معقول هو المأذاكان هذا له اعوة لإبر المار لابنقل كثرهيال الابقيعقاج الرزيادة مال الانفاق هذاالعنى لا يرجد فيما اذاكان الاحرة لاع افليم وتعدوم على الابرجيهو والعلماءعلى الهلافوق بين الأعوةلان الاسرحقيقة ذى الأصنان الثلثة وهل احكم فيومعقول العني ثبت بألنص الاترىالهم اعجبون الامبعدسوت الاسولا تنقله عليه يعلمو تدو احجبونها كبار اوليم فالمانفقتهم وودالام دثلث الكل عنال عدم مولاء الذكورين * اى عند عدم الولدوولد الابنوان مثل زعنب على مالاثنين من الاعوة والاعرات تصاعد اعلم ذلك بقو له تعالى فان الم يكن له ولل و و و ثه ابو الافلامه الثلث فانكان له التوروفلا مه السُّل س هذا اذالم يكن مع الأبو بن احد الز و جمري يره و * امال اكان معمد الحن هما فلها * ثلث ما بقي بعل فر ض احله الزرجين و ذلك في مسئلتين * كانه ار ادفي صور تين لان على همامسئلتين حقيقة يرجب زيادة المسالل المتثناة نى الجدهلى

الأربع كمااشر فاالية قيماسيق ويمكن ان يقال جعله مسملة وه فيقور يتالام من الابومعيلة واحدة في قور المهامع الدانكيل من الجعلين وجعظ اهر * ز رجر ابريني ار زوجه و ا برين * و • و مذهب جمهور الصحابة والفقهاء رح وضان ابن عباس رض يقول ان ام أثلت اصل التركة في ه تين الصور تين مستدلاً؛ نه تعالي جعل مد ارلا سد من اصل التركة مع الولد بقوله تعالى ولا برية لكل واحدمنهما السدس مهاترك إنكان لعولدتم ذكر الاهامع علمةالثلثيتو لةتعالى فانام يعطن لقولله وورنحه ابوا لافلامه الثلت نيفهم منه ان المرادثات اصل النركة ايضاريو يدءان السهام للفدر يحكم ابالقباس الى اصلهابعدالو صبحر الدين و حان ابو بكو الاصريقول بان لهامع الزوج ثلث مابقى من نرضد ومع الزوحة ثلث الامللانه لوجعل لهامع الزوج ثلث جميع المال ازاد نديبه على نصيب الابلان المئلةج من ستةلاجتماع النصف و الناد قللزوج ثلثة وللام اثنان على فلك التقلير فبقى للادو ادلوفي دُلك نَهْضِيلَ الْأنْثِي على اللَّ كرو آنَّاجعلُ لهائلتِ مابقىءن فر ض الزوج كان لهاواحد وللاباثنان وكوجعل لهامع الزوحة ثلث الأصل لم يلزم ذلك القفضيل لأناباستنك من نبي عَشه لاجتماع الربغو الثلث فازا اشذت الامار بعة بقيت للار. حمما فلاتفضيل لهاعليه ولنا ان معنى قوله تعالى فان لم يكن له وللا وورثه ابوا افلامه الثان هوان لها ثابت ماور ثانسواء كالجميد لللل اوبَعضهو ذلك لانهلو اويدثلث الأصل لكني في البيان فا و

لم بكن له ولك ذلامه الثلت كما قال الدِّما ليني حق الينات وألكًالت واحلة فلهاالنصف بعدا قوله تع فأن كن نهاء يهي المئتنبين فلهن ثلثاء الراء فيلزم ان يحكون قوله تعالى وور ثدابوا ة عالياعن الفائلة نآن وقيل فتعمله على ان الواو ثة لهما فقط قلنا الينعية في العبارة ولا له على حصر الارث فيهمار أن ملر فلا دلالة كَى الْآية حعلى صورةالنزاع اصلالانتيا ولاا ثبا تانير حُم فيها الى أن الأبراس في الأصول كالابن و البنت ني القرو م لان العبيب في و اثقالان كروالانثى و احدوكل منهها يتصل بالميت بلاواسطة فجعل مابتي من فرض احد الزوجين بينهما اثلاثاكما في حق الابن والبنتركماني مقالابوين اداانقردابالار فلايز يلقصب الام دلى نصف نصيب الأب كتاينت فيه القياس فلا مجال لما ذهب اليم الاصم الذى لم يصمع ما فكر فالامو معنى الاية واعلم ان الام ا فسا أعطبت ثلث الداتي مع الزوجة اجتمع في السئلة ربعاً. حة تَا لا لعظاذان للثهاج ربع في الحقيقة *ولوكان مكان الإبجد فالام للتجميع الماله * وهو مذهب بن عباس و ض و احدى الرو ايثين عن الصليق رض و روى دلك ايضااهل الكونة عدر اين مسعود رض في صور الزوج * الأعندابييومفرح فالله مع الجل ا ينما و تلت الباتي * كمامع الأبوهو الرو ايدالا عرى ١١٥ بي بمكر و ض نعلى هذة الرواية جعل الجدكالا با فيعمب الام كما يعصمها الأبرالوجه على الرواية الأولى وهوا فاتركناظاهر فرله تمالى فلامة الثلث فيحق الأبوار الما ابهامروكيلا بلزم

فقضيلها عليهمغ تعاويهماني القرب والمناتا ويله فتول اكثع الصعابة رض وآمانى حق الجد فاجر يفائعلى فالهر العدم الناريم في القرب وقوة الاعتلاف فيمانين الصعامة والااستحالة في تفصيل الانشىملى الذكرمع التفارت في الدرحة كيا أذا ترك أمراة واحتالاب و امرانسالاب فان للهرا، الربع وللاست الند ، وللاخ البائي نقل فضلت همنا الانني لزياه وقربها على الذكرر أيضا للام حقيقة الولادة كمالاب فيعصبها والبدله حكر الولادة لاحقيقة فلا يعصبها اذلا تعميب مع الاحتلاف عالسبب بل مع الاتعاج **فيه وهذه للمشلة** من المسائل الاربع التى استثنا هانى او ال<u>ل الدا</u>ب كان ادامنيفة ومعمدار حلم يجعلا الهدكا لأب همنا *. المسدة الصلى سلام كانت + كام الأم واولاب يام الان واحدة كانت ار اكفر إذاكن ثابتات * اى صحبحات كاال ، رتسي ذان الفاسلات من فرى الارحام كماسياتي *متعاديات في الدرحة * لار الدربي يعجب البدلى كماستعيط بفعلما امااء الماالة لمذالوا حددالسدس هلماز و اه ابوسعی*د ال*غلیر محیر «نن شعبه و قبیضه می د و یب من اله عم اعطاها الساس والماالتشريك بينهي في ذلك اذاكن اكثر معاديات فلماروى ان ام الام حاءت الى الصديق رض وقالت اعطني مير اشر لدابنتي سأل اصهرى حشى اشاور الصعابي فالى لم أجل لك في كتاب الاسدالي نصاولم السيع فيلك من رسول إلله تعالى شيئا أمسالهم وشهل المغيرة باعطاء فاالسدس عاله لمل مدك احلاقشهديه أيضامعمل بن سلمه فاعطا هاذلك ثم جاء تام الاب

اليهوطلبت لليوات تقالها ويان ذلك السيس بكينكما وهولمن الفردت منكمانشر كهما فيدر فى رواية اعرى ان ام الاب حامت العسروص وقالمت انااولى بالميرات من ام الأم اذلو ماتت لم يرتهاولد ولاها ولومت ورئنى ولاولاى نقال على ذلك م السل بي ذا ن اجتمعتما نهو بيدكمار ايتكماعات به نهو لها فعكم والنشريك بينهمانقل اجمعاعلى ان الجد الاصحيحات المتمه 'ذٰيات تشار كن في السامي بالتسوية و قاهب ابن عباس وض الى ان الجدة ام الأم تقرم مقام الام عند هدمها نتا عدا الثلث الدالم يكن للمبت ولدو لا احوة والسلس اذ اكان له احد هذا كما أن البداب الاب يتوممقام الابعين على مداوات الأبن يقرم مقام الابن معمل منة تم أن الأم لأيز احمهاني قرضيتها احل من الول ات فكل لك الم الأملا يزاحمها احدمنهن ور د بان الأد لاءبالا شيليس مببالأستعقلق المدلى قريضة لمدلى به كينات البنيات وبنات الأعوات لكباثر كناهل القياس في الجد، ان بالسنة ولم يزونهاماز ادعلى السلاس فاكتفيناية *بسقطن * اى الجد ات * كلهن * سراء كانت ابريات ا ر امويات * به الآم * اما الأمو يا ت فلوجود ادلائها بالأم و اقتحادا لعب الله ي هو الأبرمة واماالا بوالت فلا تعاد السبب و حدة * و * تستط غ الا بويات * در ن الأمويات * ايضابالاب * وهو قول عشبان وعلى وزيدابن ثابت وغيرهم رضونقل عن صروابن مسعود بوابى موسى الأشعرى ونسال ام الابترث مع الاب واحتبارة شريع

والعسن وانن سيرين رض 4 رواه ا بن معفود ر ضمن اله عيم ٩ لعيلى ام الابالسك مع وجود الاب والمعنى في دُلك إن ارس الجدات ليس اعتبار الادلاءلان الادلاء بالانشى لاير حب استعقاق شيىمن فريستهاكها مرآنة آبل استعقاقهن للارت باسم الجلّ قويسا وي في هذا الاسم ام الام وام الاب فحكما ان الآب. لإيها بالارلى لايعبب الثانية ايضاوهو مردو دبان مجروا لاسم لايوجب الاستعقاق والقرابة باللابد واعتبار الادلاءتم نقوله هنا معنيان اتما دالمبب والادلاء ولكل منهماتاثير ني العجب فكرا ان اتعاد السبب إلى القودعن الأولاء تعلق به حكم العسب المائزى الدائع عب سنات الابن بالبنتين لاقعاد السبب مع عدم الادلاء كذاك اذ النفر دالادلاء عنه ثبت به التجب ايضانا سدوا أبي تدلى بالاب تعجبيه لوجود الإدلاء والنانعلع اتعا دا بسبب وأسيب يالأم لاتحادالسبب والجدة التي من تبل الام تريث مع الأب لا فعل ام الادلاء واتحادالسبب جميعا واماان الاخلام وشمع الاممع كونية مداليا بهاففد تيل لاندلم يوجدههما اتعا ألسبب والمشاركة فى النصيب وقيل هذه الصور ومستثناة عن القاعل والقائلة وان الدلى بغير لايحجب به هذا وآماتا ويل مار والا ابن مسعو و رض قهر الله يعتمل ان يكون ابو ذلك المبت رقمقاار كافرا *وركدلك يْسَقِطَالَابوبات * بالجدالاام الآبو ان علت * كام ام الآب و معكنا *فانها تر دمع البلالانهاليمت من قبله * اي ليمت ترابتها من تبل الجديل هي ز رجته ثهي لا تستطيه بل ترث معا

(۲۲) الحالام مع الابدهالااذاكان بعد الجدعن الميت بدر جاتر اعلى: " ا			
و آماً دلومل بلر جتين كاباب الأب فانه ير دمعه انو يتان اداب			
الآب التي هي زوجة الجدالمان كوروام ام الاب التي هي أم زوجة اب الاب على هذا الصورة			
•			14.
			1
امامالاب	،الأب	ام اب	ا <u>ب</u> ابالأب
1''		1, .	1*
وإذابعد عنة بثلاث درجات تريش هد ثلث ابويات على مله المورة			
			1^ . -:
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ام ام	ام ام	ام اب أب الأب	اِب اِب
كم الأب	اب الأب	أب الأب	ِ ابِ الأ بِ
f .	ī	ŗ	la.
وحكذا كلما ازوادت ورساستيعل البداز داديعسبهاعدوالابويات			
التى يرثن معه * ر * الجلة * القربى من اى جهة كانت * اى			
		يتهل الام ا ومر	

الندل عن العجهة كانت + البعد فيثبت العجب فوذ اني المام اربعة مذاسفه مينعلى رض و احدى الرو ايدين عن زيد بن أبيراً د مَن وَنَى دِ وِ ایدَ احرِی عنه ان القربی انسکانت می تبل ایمک والعبديمن تبل الام نهما سواء نيكون حجب القربي ني اتسام تلثة فقط من تلك الأربعة وقدعمل ولهاالرو ايتمالك وإنشانعي رح في الاصم من قوليه و آلدليل عليها ان الجدء انها تستعق يالا مرمة وهي تي التي من جانب الام اظهرنا نهاام تدلي بام والآخري ام تدلي باب فاذ اكانت القربي من جهة الام فلها وحجأن بزيادة القرب وظهو رصفة الامومة ذكانت اولي واما اذاكانت القربي منجهة الابو البعدي من جهة الام فلا حداديما كلهود الصفةوللا عرى زبادة الترب الستوباد في استحقاق ا لار عولهاان استعناق الجد باعتبار الامومة ودى الاصلية ومعنى الأصلية في القربي اظهر واقوى منه في العبد، يسرع كانها. و. حجلة واحدة ارمن جهتين نيكون هي مقلمة على البعدى مطالم راركان ظهور الأمومةموجماللتقديم لكافت امالام مقاسة على ام الاب مع تساريهما في الدرجة وهو باطل اتفاقا * وارته كانت القربي ، كام الأبعنك عدمة مع أم أم الأموركام الأممع أم أم الأب الر معجوبة كام الابعندوجود دنانها معجوبة بهومع ذلك تحجب الرَّامُ الْإِمْ تَعْلَىٰهُمْ } المسور ة اعنى ان يخلف الميت الأب وام! لأب وام المالأم يكون المال كلدللاب عند فالان البعدى معجوبة بالقربي والقربي معجوبة بالاب ونظيرها ان الاحوان يحجبين ألام من الثلث الى السلام مع كو تهامطيوية بالأب و قال التسابي يادمدران البدات ههنالام ام الأمرانكانت ابعد على الم المبروش اعلى قياس قول على زنس وهو ان القربى انها تسجيد اذ اكانت وار ثه و و اذا كانت العدة ذات قوابة و احدة كام ام الاب و الاحرى في ات قوا بنين او اكثر كام ام الأم وهي

> ام اب ام اب

و ترضيعها ان امر أيز رجت ابن ابنهابنت بنتها بولد بيده به أراله فهل 18 لامراً يجل قله لدا الركال آل أن مات من قبل اينه لانها اعلى الما الما الما المنه ومن قبل اينه لانها اعلى المنه المنهد على قا تقر ابنين أم المواله الما أول المنه على قا تقر ابنين فول من بنت الاصرى ابن الرابي الاولى الله و هواب الميت و فهله الاحرى ابن الرابة و احدة فها قان المراقان عمد ان في مرتبة و احدة فها قان المراقان معذات قر ابدر احدى المنهاد المتهدد التقرابة يها التى وحدت المناهدة المراقان المراقان المراقان المناهد وحداد المناهد المناهد المناهد المناهد المراقان وحد المناهد المراقان المراقان

ام ابالاب ببقسم السدس بينهما عندان دوسف رح اصاما بَاعتبار الابدال * وهو تول منيان * رعند معمل وخ اثلاً تَا باعتبار الجمات * وهوتول زنروج رجه تول معمل رُسح أن امتعقاتي الأرث باعتبار الأسباب فافا اجشع في واحل سببان مةنتبان كجدة من جهتين كانت ني الصورة و احدة وني العني متعدة دفيسة عن الأرث بهبيه معاكسا ادااجتمع فيلسببان مختلفان الآترى اله اذاتراء ابنى عمراحل هما اخله لا مناله يا عددلك الاخ المدس بالفرض والبأتي بينهمانصف بالعصو بة وكذا اذاتركت ابنى عم احده ازوجها فاله باخذ الزوج النصف بالفرضية ريقاسم الاحرفي النصف الباتي بالعصوبة وكذا اذا الرايز الجوسى امارهي اخته لابسه فانها تر دا اسميس معا لآيقال الاخلاب واملا يرضمن جهتي قرابتيه معالانانقول خوته من جهد الام ذل اعتبر ناها في الترجيع حتى يقدم على الاخ لاب دلاتكون معتبرة في الاستحقاق بغلان الجدة الملكورة وجد قول ابن يوسف رحان تعلدالجهة ان اقتضى تعلدالاسم كمانى الامثاة الثلثة المذكررة كان مقتضيا لتعلدا لاستعقاق معسب تعدد ها راما اذا لم يقتض تعدد الاسم كان في حكم الجمة الواحدة وما نعن فيه من هذا القبل فان ذات المعرا بنبن لمميى بالجدة كذات الفرابة الواحدة وأذاكما نتجدة ذات قرابات ثلث مع جدود اتقرابة راحدة يقسم السدس وبداءها انصا فاعندابي يوسف رج واربا عامندمجيد رحتال الامام

المرجعين و لأو و ايد عن ابن صنيفة و عنى صورة تعدد د قوابط المساحين ابن عبد الرحمن ابن عبد الروان المساحين المسافين و الم

رمالك رالشانى رحكقول ابى يوسف رح * باب العصبات *

مصبة الرجل في اللغة قرابته لابية ركانها جمع عاصب و العلم يسمع به من عصب القوم بذلان اذا احاطو ابه حوله ذا لاب طرفه والابن طرز والدم حانب والاخ حانب ثم صمى بهاالواحل والجمع الملكروالمولث للغلبة وقالوا فيمصل رأها العصوبة والذكر يعصب الانثى اى يجواه اعضبة والعصدات النسببة وقليم الانها اقرى من السببية كالوصطنى علية النفسة وعصبة المير الرعصية مع غيرة اما العصبة ونفسه فكل ذكره اعتبر اللك رةلان الافشى لأتكون عصبة بنفسها بلبغير هااو مع غيرها ، لأتلخل في نسبته الى الميت الثي وفان من دخات الأفثى في نصبته اليه لم يكن هصبة كا و لاد الام ذا نهامن قرات الفروض وكاب الأم وابن البننة انهمامن ذوى الأرحام فان قلت الاخلاب وام عصبة بنفسه مع انالام داحلة في نصبته الى الميت قلت قرابه الاباصل في استعقاق العصودة تهانها اذ النفردت كفت في اثبات العصوبة بعلاف قرابة الام ذانهالاتملح بانفرا دهاءلمةلا ثباتها نهىملغا تئى استعقاق العصوبة كناجع لناه ابمنزلة رصف زاتد نرجعنا مها الاخ لابر أمعلى الاخ لاب وهم اى العصيات بالنصوم ار بعدا صناى *

الأول * جزء الميت و * الثاني * اصله ي * الثالب * جزء اببه و * الرابع * جزء حله لا * فيقلم في هذا الأصناف و المدر حسن فه الجد الأنت قالاقرب، اى يرجعون بقرب اللرجة واعنى داولاهم بالميراث و اللىلاستعق بالعصوبة * حزء المست اى الدون ثم ينوهم و ان مغلوا ثم اصله ای الاب ثم البدای الابوان علا + وانها تدم اليبنون على الأبلانهم فروع المحتو الاباصله واتصال الفرغ باصله اظهرمن اتما ل الأصل بغرهه الاترى ان الفرح يتبع اصاله ويصيرمل كور ابلكر ودرن العكس فان البناء والاشجار يددل لى ببع الارض ولاتدخل هي فيبيعهما وظهور الصالهم بدلعلي أنهم أقرب الى البت فى الدرجة حصما و ان لم يحكن ذلك حقيقة لأن ألا يُصال من الجانب بن بغبرو اسطة وقدم بنارا ابنين و السفلو ا على الأبلان سبب استعقاقهم ايضاالهنو المقد مدعلي الابوتو كون الاباقربدرجة من الجد ظاهر كظهر ولانيم ابين الابن وابن الأبن وتفيد الجد باب الإبليغرج عنه إب الأم الذي هوالييد الفاسل فيكون ذلك تصريعا بهاعلم ضينامن ثوله فكال ذكر لاة ل على نسبته الى الميت انشى لمزيل الاهتمام بامرهم هواثبات ارثة وحرمانه بغيرة ومن علامن الاحداد اذا تعد دواد انم و. تهممن كان اقرب در جة * ثم جزء ابيه اى الاحوة تم بنوهم و الاسفلواء تاعير الاحوة بن الجدو الاعلاقول ابن صنيفة راح عبرانا لهما كماستقف عليدني بابمقاسمة الجلر ائما الجلق العكم همنا ولاتنبيه على الخلاس لانه الهنتار للنثرى وتاحبرينيهم عنهم

ل ول ورجتهم فظهران اسباب العصوبة بنعسه انو اعار بغة البنوة ويغيرو أسكلة اوبواسطة والابوة كالعاو للاعوة وعرهها والعمومة و زرهه المراقد فيد العرفته في * أي بعد الترجيع بقرب المدرجة * يرجعون بقر القرابة اعنى به * اى بالذكور ودو الترجيع بقوة القرابة ال فا الفرابتين *من العصبات * اولى من في قرابة واحد 8 مع تساريهماني اللارجة في الارجة في القرابيس، او انتى لقوله عليه السلام *ان اعيان بنى الاب و الام يثو از ثون درن بني العلات * اى بنو الاعيان اولى بالميراث من بني العلات والقصود من ذكر الام فهنا اظهار مايترجر به بنو الاعيان على بنى العلات = كالاخ لاب رام * فلنه عند معلى الاخ لاب اجماعار هذا امثال للأكرس ذي القر ابتين * و الاحت لاب وأم أذا صارت عصية مع البنت وأي البنات الصلبية ارتنات الابن فانها اينماء أولى من الاخلاب والاحتلاب * علا فالاس عباس ونس نان الاعت لانميرعصبة مع البنات عند لا كمامر وهلَّآمال الانشى من ذىالقرابيِّين وانهآدُكرها مهناو ان لم تكن عصبة بنفسها لمشار كتهانى العكم لن هرعه مد بنفسه وادالم تص عصبة بل كأنت ذات فرض للهاد ضهاد الماتي للاخ لايهُ وابن الاخلاب وام فا نه * او لي · ن ابن الاخ لاي * لانهامتسار بانفى الدرحة محكون الاول ذاقر التسرير وكذاك العكم في اعدا م الميت أم في اعدام ابيه ثم بي اعد مدلاه اي يعتبر بين مولاء الاصنائ من الاعمام ترب الله رجد ارلار توة

القرابة ثانيانعم الميت مقلكم على حماً ويدا لمقلم على حم حل لاو فاتتحلقوب الدارجة وني كحل واحدس هذه الاصنالي يقديد فوالقرابتين على ذى **ترابلا واح**لايامع النساوى في ال<mark>ار</mark> ح² فعم الميت لاب وام اول من عمه لاب وكلَّ االحال في عم أبية وعاجلة وهكذا الحكم فيفروع الماة الاصناف يعتبراولا ارب الله رحقونًا نها قرة القرابة فابن عم الميت مقدم على ابن ابن عيدو ابراعم للستلاد والمعقدم علم ابساعها لان +واد العصية ونيو* فل بيدس أدء. ويوهن اللاتي فرضهن النصف الشلة ن+ الأولى منهن الهنت اذللو احدة الغمث وللا تنثين الثلثان فصاعدا واكتازية بنتالا برياناها لهاكحال البنت عنل هلمعاوالثالثة الأحثُّ لاب وأم نان حصمهاكذاك اذ الم توجد بنان الصلب وينات الابن رالرابعة الاعت لاب فا ن حسَّمه أكَّلُلَّهُ، الْمَالُم غرجل الثاب المتقلمة نمو لاء الاربع * يصرن عصبة؛ خرقون كماذكرناني حالاتهن * و يدالعالى صبر ور ق الاولين عصيد قوله تعالى يوصيكم الله في ارادكم للذكرمذ لحظا الأنشيين وهلى صيرور والاخريين عصبة توله تعالى وانكا نوااخو ترجالا ونساء فللذكر مثل حظالانشس ورمن لا فرض لهاس الانات الدرهاعصية لاتسير عصية والميها و دلك لان النص الرادد في صيرورة الائات بالذكور عصهة الهاهوني موضعين البنات بالبنيس والاعران بالاعوة كماعرفت آنذاو ألا أاث فيكلمنه درات فروض نعن لافرض لعاسن الافات لايقنار لهنا النص وايضا آلاخ

عصب اعتقهنتله أمرة رضهاحالة الانفرادارالى العصوبة كيلايلزم وليهالا نشى على الذكر الرالتعاراة يشنهما غاذالم تكن الانشى أ ايه اليه السينة رض فلا لمزم هذا المعنى منوعد م تعصيبه اوا عبيها » كالعم والغمة * اداكانالاب وام الله * كان ألما ل حله للعم درن العبة وكذا العال في ابن العم عبيت العراب وام اولاد وإدروالان مع بن من الاخلاب * أم العصبة مع عير * ذك أ الشي لم عصبة مع الثي احرى كالاهائد لاب وام ارلاب ع مع البنت عسوا ف ك نبي عليمة اربنت ابن رصواء كانت و اعلى أو اكثر حكما فكرنا * من ترله عم الجعار الاعوات مع المنات عصبة والرا دمي الجمع سهمه فالعرالجذس واحداكان اومتعدد اوالنوق بين هاترن الدعبةين ان الذير كى العصية بغيرة ينكون عصبة بنه مهانة عمادة و. ببه العسوبة الى الانفق وفي القصيفهم غير ولايسكو ن عصبة الملا يا يتكون عصو ولا ينه العصبة مجا معة لله لك الغير * واحر العصبات، إلى العة تقة مولى العقاقة مقل م عنك ناعلي ذوى الإوحام الرمعلى فرى الفروش وهوقول هلى وزيدبن وبعرن وقال ابن مسغود رن هومو عرهن قرى الارحام ايضار استدل يقرله تعالى وارلواالار دام بعضهم ارلى تبعض كيكتاب العانعالى اىيعضهم اترب الىبعض مين ليس لغرحم الميرات يبعندهلى لقربوبقوله عملن عنقعبد اهرمولاك أدشكرك نهرهيوله الهام الماد الماد المات والم بتراء واردا كنت المعصبة قل اشترط فی توریت مولی العتاقه ان لایل ع المع**تق و** ار **تاوذو**

الارحامين تببلالورثة والجوآب اماعن الايتنهوأ تتمميز نزولهامار وىمن انهيم لماقل مالمدينة آعى بين الما برين وإلا نصار وكانوا يترار أران بذالك ننسخ الدتعالى هذاأ أعسمي بهن الايدر بين ان الرحم مقدم على الموآ عات والموالات ولاتواع لنائي ثق يم فوى الار حام على مولى الموالات واماعن العديث قهو انهعم أرادبقرلمرلم يدع وارثااندلم يدع وارثا هوعصية الادرى انه : ال في آخر قكنت انس عصبته ولم يقل كنت انت و ار ثه راذاكان مولى العتاقة عصبة هوآهر العمهات كمادل عليه العديث كان مقد ماعلى فرى الارحام والودلقة والعصبات هليهمائم المعتق يردمن معتقة مطلقاسواء اعتقه لوجه الله أوللشيظ ن أو اعتقه على المه ما لبخاد بشرط ان لاولا ءعلية أو التخفية على مَال او بلا مال اوبطريق الكشابة الى غيرد للصوقال مالك رحان اعتقه للشيطان او بشرط ان لاولاء عليه لم يكن مستعقا للولاء لانه صلعشر عيقرالقا صدارجه الشيطان أقدار تكب بالاعتاق العصية نيعرم هذا الصلاومن صرحبه في الولاء نقف ردهانلا يستعقهارلنا أصالسبب مرالاعناق لقرلهمم الولام ان اعدى وهذا السبب معتى في حميع هذا الصور فشبت بأمسبه في جميعها * ثم عصبته * الاعصبة مولى العتاقة ؛ على الترتيب الذى فكرنا لا * في العصبات فتكون عصبا له النسبية مقل مة على غصبا تدالسببيدا عنى معتق للعدق وأآراد بعصباته النسبية ماموعصبة بنفسه فقطكما ستعرائه والترتيب بين هولاء العصبات

- ر مبكون ابن المعتق اولى عصباته ثم ابن ابنه و أن سفل ثم المنتم من وال علا الى آخر مانه لهناك ولقوله عم الولاء العمة حمة النسب * , معنى ذلك ان الحرية عبوة للأنسان ادَّجها والمساذء الفالك المسالة والمناه المالي المالي المن العيوالات والجمادات والرقبة للندوهلا إدغا لمعتق مبهب لاحياء المعشق _ که ان الا بسبب لاه بافرالولان فکهاان الولان بصبر منسو به الی ابیه ه".نسب الى اقر باله وبعيته كل لك المنتق يضير منسو با الى معتقه بالولاء والىهمبه والتبعمة فكمايتد الاود والنسب كل لك يثبت بال لاء * و لاسبى منه للاسل من رو تاة ا : هنق * ةليس في عصبة المعتقالوار ثين من العتن بَالو لاء مه، هو مصبة بَدْ رة ارمع بير لا كما نبوت انقاعليه و قلله ما وتده مراسر، للنسيا ومن الولاء الاما اعتقن أو اعتقمن اعتقن الكاتبن أوكنب من کاتس او دبتر ن او دبر من د برن اوجُرُّو لا عمعتقین او معتق معتقهن * هذ االعديد و انكانت نيه شار ذلكنه قدة اكل المياروي من الكبار الصعابة كعمروعلى وابن معدودرض قلوابهذل ذلك قصار بهنزلة للشهور ومعناليس للنشاءشيي من الرلاء الأرلاء ما اعتقنه ارولاء ما اعتق من اعتقنه أو ولاء ما كاتبنه اوولاءما دبونه اوولاء مادبومن دبونه فكلمةما المذكورة او القدر اعبار اعن مر قوق يتعلق به الاعتان اله بمنزلة سالر مايتملك ممالا عقلله كمافى قوله تعالى او ، اما كت ايما: كم وكلمةمن عبارةعمن صارحرامالكانا مجعق ان يعبرعنه

بلفظ العثالاً ورقوله المريحتاج المهان يقل ومغه أن حتى بضيو. هاوّلابالمصدران ليس لهن شيي من الولاء الآولاء من ذكر او ابهد جرولاء عتقهن والعاصل ليس لهن شيبي من الوالوالا والار ومهتقمن أور لاءمعتقمعتة سآليزاوالولاءالذى درمجرو ومعتدس اومبرو و معتق معتقبين فولا معتقيس رمك تبهس ظاهرو ولاء معنق معنقمين فبسا ادااعتتن لمرء عبلانلشترى ذلك العبل عبد ا آشر، احتمه . قممات المعتق الغانى وليسمل عصبة نصبية وفل ماد فبلد العبل الأول وعصبته فبدر اثه لقالك المروج والمصرية من جهة الولاء وكذاالعكم عيمك تبمكاتبهاوصورة ولاءمد بودي الددبرت امرأة هبدائم ارتنات واحقت بدار العرب وحكم القاضي بعر يتعبدها لللبرثم اسلست وحدثالى دار الاسلام فممات للابرولم يخلف مسبة تعيية نها الرع عصبته رحصم مل برها االد بركذلك اى اذ احمكم الة صى بعتق مل برها بسبب احاقها فاشترى عبد ا ودبرة ثم مات ورجعت الرحة ثانية الىدار الاسلام اما قبل موت مديوها البعدية ثممات المدبرالشانى والم يغلث عصبة نسبية تولاءه لهلااليرعة وصورة جرمعتقهن الولآء ان عبدامرعة يؤو بيداؤنها جاريةتك اعتقها سبدهانولل ببنهما وللهوحر تبعالامه فال الولا ينبع امهني الرقيقو الحرية وولاءة لمولى امه فاذا اعتتت تلك المرع عبد هامر المص العبد باعشاقها اياة ولاعولد والي المسع تم الى مولا تهمتن انم امات للعثق ثم مات ولله وعلت معتفة ا ميه و قولًا عمَّلها صور وجرمعتق معبَّقهن الولاع إن امرع احتقت عبد ا دائمة ي العبدالعثق عبد ارز رجة بمعتقة غير 3 هو لد بينهها والمضهر مروولاءة لمولى امه فا ذا اعتق فلك العبد العتق مبدة مرااعتانة ولاءو للامعتقه الىافسه ثم الىمولاته وقديستدل ايضاعه عجر الولاعبها روى أن المزيبرر أى فتية أعجبه طرتهم وامهم مولا لرانع بنجريج وابرهم مبدالميرة فاشترى الزبير اباهم واعتقه ثم قال للغنية انتسبوا الى نذاز عدر انعرت أحم مراكى فاعتمدا باليا الى علمان رن فعكم بالولاء للزببر فعال قالمت على أن الولد منسوب الى مولى امهمالم بثيت لهو لام من قبل ابهة فا ثبت لعو لاءمن قبله جرالاب ولاء الوكد الرموالية وكيب لاوالنسبة الى الام للضرورة كراند الزندا الاعفة حتى اداك سالا عن نفسه صار الولد منسودا اله ولوتراء * اى العنق + أبا المعتور وأننه كان عندابي يرسف رحساس الولاء الابر الباقي للابن *هذا أوله الاعير وهو احدى الروابدمن عن ابن مسعدد و ضوية قال شرير والنفعى در عنل ابى صنبغة رمحمدرج الولاء كله للابن * رهو احتيار سعيا بن للسيب و ملدم الشانعي ر او الفول الاول لابي يوسف و ح ووجه توله الاعبران الولاء اثر الملك فيلء ق بعقيقة اللك ولوترك المعتق مالار قراء ابار ابناكان لابيه سدس مالفوالها قى لابنه فكفا أذاتر اوولآء والحواب انهر انكان اثرا للك لكنفليس بمال ولابدمكم اللصالقه اس الذي يجوز الادنيان هنه بالمال بشلان الوكام تلاتيوي نيه سهام الور تعتبالتوضيد

ڪماني الما ليل هر سبب يور ٿيه بطريق العصرية نسابر الإقرب فالافرب والابن اقرب العصبات و لوكان أء, ي نيد, سهام الورقد بالفرضية كالمال لكان للسداع بصيب من أيد ألاء بالار وعلى ان تولهم الرلاء اعمة كلعمة النسب لايماع لاسوهب ولارور تدلما ياسع على دولدا لاول الذي هومذ هبهما *ر لر نريد * المعنق * ابن المعنق و حلى ، فالو لا ع كلما الابن ها لا تقان * و ذلك لان الابكالاين في العصو به بعسب الظاهر لان اتصال كل منهما باليت بلا واسطة وكون الابن اقرب يعتاج الى مامرمن ان زرياد ة قربه امر حكمي ثر قع الخلاد هذاك ا نا المالية المالة براء القالاب بيكون الاب اقرب من الاب اقرب من الميدو يسكون الابن انوب منه بلا اشتباه فلا يزا حسه الجد ذع الولا عيلاحلات و هذة المسئلة من المعابل الاربع المستثناة على القول الاحير لابي يوسف رح حيد ام يعدل د له الين كالابتال شيز الاسلام دراهرز ادةلو ترك ما العتقو ا عالا كان الولاء كله للجد عدال ابي حنيفة رح لانه اقرب الى الميت في العصر بة من الاخعلى مذهبه وعمَدهما الولاء بمنهما فصفين رة كرمحمدرج نى كتاب الولاءعن كبار الصحابة كعبر وعلى وابن مسعودو ﴿ بِل ابن ثابت و ابَّى بن كعب وغيرهم رص انهم قالواالولاع كله للحبر فاسد ل بعض الفقهاع يظاهر على الدالولاء لاكبر بني العنق سدا بعد سونه ها نِهُ دُ ثُم مَعَامَهُ في العثيرة ح لحن المذهب عندانا أن الراد

والمجير القرباي يقدم في استحقاق الولاء اقربه ني المعتق يوم وابن العدة عند المدر وابن ابن احركا و الولاعلامنة رب اور من ملك ذارحم محرم بنه عنق عليه ويكون ولاع له * هذا المحد تتبة ابالحث المصبات النسببة وتنببة عالى العتق وان لم يكن احتيار يا صبب المولاع و تعصيل الدلام في ما المام ان انقرابه على تلثه انواع الاول القريبية وهي قرابة فئر حم معارم من الولاد امابطريق الأصلية كالابوان و الآجل اد و ا ن علم إ و اما بطر بق الفرعبة كالاولاد و او لاد الاولاد و ان مفلو ا نهن ملك واحدامن هولاعمتقعليه انفاغا ارادعنقه اولم يرده والثابي امتوسطة رهي قرابة الحارج غير الصوف يبها بحي برابة الامو الراكوات وأزلادهم وان سفلوا وقرابة الاعمام والعمات والاحرال والخالات دون اولاد هم ومن ملجة واحدامن دله الحار معتق عليه ايضاعند ناحان فاللشائعي رح النوع الذلك البعيدة رهى قرابة في الرحم غير المحرم كار لادا لاعمام، الاحوال والخالات ناذ املك و احدا منهم لريعتق عليه بلا علا ف و للشانعي رح ني معتلة الخلان الهاليس ببنهما جزيئة كما قى الا صول و النروع قلا يعتق احد هماعلى صاحبة كارلاد الاعمام الاترى ان قر ابتهماني الاحكام كقرابة او لاد العم حبث تغبل شهادي كل منهمالما حبه و يجوز لكل منهماا ن يضع ركوته في الأحرو يجرى القصاص ببنهمامن الجالبين وفول حليلة كل منهما لصاحبه اخلان الرالدين رالولوديي

ولتتماروى عن ابن قلما مرض ان رجلا تا للرسول المسويم ا ني و حدث اعتى يها على العوق فاشتريشه و الى او يد الناعيد، ' • فقال عرقداعنقه العر العنى في فلك ان القرابة الماين والمسروع. هلة العلق مع لللحكماني الآباء والاولاد وترضيعه ان هذا المتقبطريق الصلة وللقرابة المذكورة تأثيرني استعفاق الصلةالاترى ان حرمة المناكعة تثبت في هذ القرابة لاء ل الصيانة حن:ُدُل الاستغراش و الاستمندا م قهر اومن البيس أن ملك اليسبس ا توى فى الاستثلال لمن الاستغرا في و المضالجب بين الاستثير فى النعطاح مرام لميانة القراية عن القطيعة بسبب اليحون الملك اكثروكا شبهة في اللللك تاثير الى استعقاق الصلة فعلة العتقهذان الرصفان فلاتكون بعد ثبوتهما لافتفاء الجزئية مضرة وآيضااتصال احدالا خوين بالاحربوا سطة الاب كسال اتصال الها فلة بالجدكذلك ومن ثم شبه بعضهم أاجدم النافلة بشجرج الشعب منهاغصن ومنذدك الغصن غصن آحرو الاحوين بغصنين مِن شَجِرةٍ و احل لا وشبه ٢ عرو ن البيل مع الْغائلة بُولُو انشعب مندنهر ومن النهرجدول والاخوين بتنهرين قدا نشعب من وادواحدو هلى هل ايسكون معنى القرب بين الاشوين اظهر لعصولهما بشعب واحدو احتياج الجدو الناظلة الى شعبيس يكون فانتضاء العتق ارلى الاافدام لجعل الاخ كالجدني حكم الولاية إذمارا وماعلى الشنقة مع القرابة وليست شنقة الاخ كشغقة

إليكارلانى مسكم الارت عندا بى منيفة رح لاته يوع ولاية و به الله في الملك و التصرف كما مبق و أما ارائة ف الأع المراز الاعوال ففلكثرت هناله الواسطات فكافت القرابة بعبل ةوله فالم ثنبت هنا اعرمه النكاح ولاحرمة الجمعلى النكاح ثم ان الشيخ اور دلها القصل مثالانقال * كثلث منات * حر الريولان بن عبد و حرة * للكبرى ثافر ن ديناراً وللصفرى عشر ، ،،د بناو الاشترة الباديا بالخبسين * نعثق علبهما وثم مات المسورور شما + من إال دمنهن + فالثلثان + من فلك للانه بسنهن الالثابا لفرض و الباقي * وهو الثلث الاعو * ببن مشتريتي الاب اعداسا ؛ بالوالاوثلثة اعمامة المحترى ر عيساة للصغرى لان المعجزى فلا اعتقت تُليَّد أعماس الأب بتلتبن والصغوى تلااعتقت عبسية بعثولين * وتعيمن عبسة وآربيس بردلكالان اصل المسئلة من ثلثة لانها المل علاديم بمنهاا لثلثان فاعطينا البنات اكثلثا ثنين منها بالقر ضيآ واعطينا الكبري والصغري وأحد امنها بالولاء وكايعنتهم ائنانعلى تلندبل بيدهمامبا يندفا عذنا جبيع عددروهم أعنى الةلثةولآيستقيم ايضاالباقىوهو الواحد على سهام الولاع وهي عهد ودلك لأنا رحانا ببرهما لي الكبرى والصغرى مواققة بالعشر لان العشرة اكثرعان يعادهما فعشر الثلثين تلثقرعش العشرين اثنان ومجبوعهما عبسة وهىبمنزلة دلد الروس من الروثة لان تنسيم الفِلن الداتىء لمى الحكمرى الصغرى لجميد

ان أيكو نعلى نسبة اليهمارهي بعينها نسبة الواتين ويتي اليخمسة والواخدةمباينة ناعذناميسوعالغمسة ايضاومكم ثلثة مي علاد روس البنات وبينهما مياينة نضر بزاج ليسية تى الاعرنعصلت شبسةعشرتم ضربنا هاني اصل السئلةو يو ثلثة عصلت حمسةر ار بغون منها تصر السئلة اذتد حان للبشانتهن اصلها ائتنان فاذاضر بتنادمانى الحقووب ودوسرعه عشر حصل ثلثون فلكل بنت عشرة وكان للمغرى والكمري من اصلهاو احد نضر بناة في المضروب فلم يتغير فقسما الشمدة مشر الباتية على سهام الولاء فاصاب كخلسهم ثلثتنالك برىمن الخمسةعشر تسعد ولا كانت لهاعشرة بطريق الفرضية فلها وتستعة عشر وللم فرى من الخمسة مشرمت وقدكا نتلها عشرة بطودق الفرضية ومجموعهما ستدعشروليس للوسطى الاتلك العشرة الدياء ابتهابالقرضية ثم ادلاكمري والصغرى اً ن تُزوجا اباهمايا لولاية إذاجن حُنونامابةاً قال شيدٍ. الاسلام خراهر زادكان شاغنا ابوسكر الجندى احكى عن ابى اسماق العامظ انعكان يقول هذا من الغرائب التي تسئال عنها رهى ادتكور وبنت الرجل وليته

* باب العجب

و هونى اللغة المنع ومنة العجاب لما يستر به الشهى و يمنع من النظر اليه ونى اصطلاح اهل هذا العلم منع شخص معين من مير اثه اما كله اربعضد لرجود شخص آخر * العجب على

كل د ا حل مما خصي تقصان و هو حجب عن سوم ه ا حيفر لى سهم * اقار * و ذاك * اى حيب النقصان علميسة نفر يطلح وألي للزوجين والأموينت الاين والاشت لابسوقه ويبائه . في احوال هولاء فالزوج يحجب من الغصف الى المربع و الزوجة مي اربع الى الثين لوجود الولداد ولل الابن واللم تعجب من "الْمُثَلِّت الَّي السَّدِّس بالولف! وولف الآبن او الاثنين لمن الاعوج و الاحواث وبدن الابن تعجب مع بننت الصلب من النصف الي الدانس تكبلة للثلثين وألآخك لاب تعبب معا ألاعت لاب وأمن النصف الى السدس الضاكما انكشفت لك تعاسيلها فيداسبن + و * د نيهما * حجب حرمان * و هوان يجعب من المبراك والمرةفيص معروما بالمطلبة والمورية ومعدة اى في حجب العروار و والتياس المه فريقان فريق لا يعجبون * هذا المجب والمال البتة ، و انكان البغض مدير يعجب حي النقعان * ودم سنة ثاثة مد، الدجال + الابن والدو الزوج * وُثَلثَهُ مِنْ النَّسَاءُ * البنتوالام والزَّرَجَهُ ﴿ فَانَ تَأْتَ وَ تَلَ لِعَجِّبُ هذا الفريق القنل الردة وألوتية فلا يمم انهم لا يعجبون يعال البتدنات الكل منى إلو، ثدرهم على ذ لك النقل يو لبعد ابرر قة * وفر بقيرتون بعال والعجبر ن عحجب العرمان * إِحَالُ * أَ عَرِى وَهُمْ غَبِرَهُولًا ﴿ ٱلسِّنَّةُ مِنَ الْوِرِثُةُ سُو أَ كَانُوا عصات ا دوى ووف * مذا على حجب العرمان في الفريق الثاني *مبغى على اصلين احدهما الدكر من يدلى العجالي

الميت بشخص لاير يمع مدو دفلك المخ خص و كان الابن والم لايردمع الابن * سرى اولاد الام خالهم يرثون معها * مع الهم ي يرلون الى الميت الهاو ذلك * لانعدام استعقاقها جيم الموحدة و تَبْيَقَ هِذَا الاصلانَ الشَّفِصِ المَّهُ لِي بِهِ ا نِ اسْتَعِقَ جَهِيعِ التركة لم يرث الدايمع وجودة سواءا تمل افي مبعب الارث كهاني الأب والجد والابه وابنه اولم يتعد اكهاني الاب والاحوة والاعوان فان إلمدلي به المالحوز حبيع المال الم يبق للبل لى شيىا صلا و آن لم يستعق ا بل لى به ا لجيسع فان ا تعداني السبب كان الامركة لتككسائي الام و ام الاملان المعلى به لها اعل تصبيه بذلك السبب لم يبقُ للهد لىمن المنصيب الذي يستدق بذلك العدر شبى ولس له نصبب اعرنصار معروما و ان لم يتعداني السبب عما في الام و اولادهانا له الدلي بة ح ياعد نصيبه الستندالي مبيه والملالى ياحلنصها آحرمستندا الىسبب عوفلاحرماق . فأن قيل البست الام ^{أست}عق حيام التركة ا ذا الفردن عن غير هامن اصحا بالفران والعصبات قلنا ليس أدلك الاستعةاق من جهةر احدة فا نها لسنعق بعض التركة بالفرض و بعضها الردو للراد استعقاق حسعهاس حهة واحدة كياني العصبة * و * الاصل ؛ المانى الآور ب فالاقرب كما فكر فافي العصمات قل مو فی بات العصبات انهم پرجعو ن پقر ب ألذر جنمفالا توب منهم پیجب الا یعن-جب حرمان سوا ۶ اقتل ا فی اکسیسیا و لا

وسيداها رض غيرهم أيضا لكن أذا كانهناك اتعادلله نبيه: كراني البيل اتمع الأمريني ينات الإن مع الصلبيتين والاحراث المسيخ المداري لابرام والدالم يجتف للمبنفرح بالاصل الاول لِتُلايترهم ان ولد الاين فيكرا كان او الشي يو دمع الاين فلذىليس بابههنا نهلايل لي يدو لابالاصل الثانى لمشكلا يتوجع ان ام الام لا تردوم الاب هك انيل وتبه نظر لان الاصل الثاني أن أُجرى ههنا على طاهرة وهوان الاجرب بمالدوجة مطلبنا يعجب الآيشل لزم منهحبه ام اكام بالإب وحبب أبن الاخ لابو ام بالاخ لام و ا يتيديان يحكون الابعاء مد ليا بالا تربكان الاصل الثاني باصنفالا مل الرف قلا معنى ليعلمها اصلين وكآن ألوهم الاو للازماد هوان اولآدالان يرثون معالابن الذى ليص اباهم فآن تلت المراد ان الاقرب احصب الدرجة من العصبات أعجب الابعدويدل على ذُلك قوله كما فكرنا كاني الجمهات قلت هذا الاميل انسالكو . للفريق الثاني الذي يرثون تارة د يحرمون اعرى نتيدر ج فيهم العصبات وغيرهم فلكر العصبات علىمبيل النشيل دو التخصيص عما شرفا اليد فرالجروم مص اليراد بالكلية * لا يتجع عندنا ؛ غير ، اصلالاحجب حرمان ولاحجب نفصان رهز قول عامة الصعاية رضروى الدمرأة معلمة تركح وجا مسلما واحونن من امهامسلمين وابناكانر انقضى فيهاهلي وزيدين ثابت رض الالزوج النصف ولاجويها الثلدومايتي

فهو للعصبة * وسند ابن مسعودر فل يعجب * العروم * حجيج المنقصان * لاحجب العرمان نفى السئلة الملاكورة يكرن عنال «للزوج الربع وللأحوين الثلث والما في للعصبة فك ما" تنتضيه و اية هذا الكتاب ويروى عنه ايضا الهجيل مي ملك المررة للزرج الربعولم يجعل للاعرين شبئابال حيم ها يه مايقى المعصد 2 نعنه ني حجب الحدوم لغير لا حجب الهرمان ر وايتان + كالكافر و القال والربيق + هذه امثارة للمعروم اللى لا لى بين داامبلاو ليعجب عبد ابن مسعود ر سدم التقصان دليله على دلمكان هذا الججيد ببت بالنص باسم الوللاوالاغ وعذا لاسم بتناول المسلم والكافر والعرو العبد والنائل وغيرة نالتقليد بكون الواد والاخ وارثاز يادة على النص وهي نسير فلا يثبت الابها ثبت به النسير و اماحجب العرمان نهوباعتبارتقليم الاتربعلى الابشكو آنسا يتصور ذلك اذا كان الا قرب مستعقًا فغلا ي حجب النقصان ذا نه نهل من الا كثر الى الاقل و لا نوق في هذا العني بين ان يكون الحاجب و أرثااد غيروادث و لناان الاسم و انسكان اهم اكن * ف كروني آية الرار يديدل على ان الراد الوارد فان من لايصلح للميراث اصلا كالكائر مثلا حعل عيحق استحقاق الار فكالميت فكال الجعل ني حق العجب بمنز اعدا يضلفوات الاهلية اغلاف الاعرةمم الابقا فهم العجبون الامرلا اجعلون كالرتى وانكانو الايرثون معالأن اهلية الارث ثابتة لبير

من المير أو العالمة العالمة لفقل ان الشرط هو على م الاب و ايضا الفراكم العجب الكافر حجب العرمان كماءى الوو ايدا الشهورة هذه فك الالعجب حجب النقصان اذلافرق بينهم الانفى الحرمةن "كناناتهم الاتربعلى الابعل في المكل وني النقصان تقل يم العاجب هلى المعجوب في البعض فا ذاكا نت صفة الور الدقي العلجب تشرطاهنا اعكانت ايضاشر طاهمناهذا رقدادعي الطعارى فىكتاب اختذلان العلياء المهرقان اجمعو اعلى ان من علَّف ابا مملو كاأو كاثر اوجال احر الملماذان جالا يرث منه نقل جعل الاب بمنزلة العدم ظم بعجب بدالجل اصلا ، و المعجوب حجب حرمان المحجب فيرا كلاالمحبس * بالاته ق - بيندار المن إن مسعود وض كالأثنين من الاعوة والاسوان تصاعد اس اعجمة كانا+ايمن الأبو بن او من أحل هما * ما نهمالاير أان مع الابولكن يحجمان الام من الفلت الى السدس * و كل الحال قى حبب العرمان قان ام الاب معجربةبه رحاجبة لام امر الام اما عند ين دمعر در ف فلا كالعروم مناه حاجب مع اله ليسبو ارث اصلاتيكذ االمعجر بالمفوارلىلانهوار عمن وجهدون وجه محكمها فافلا فالمعروم انها جعلنا لابتهنزله المعلوم لانفليس ها هل المير ال من كل و حد الخلال الحجوب ذانه الهل له س وجه دو ن رجهامر فيجعل كالمبت فيعق استعقاق الار شحقي لإير دشيئار يجعل مياني مق العجب نهو وارث تمحق مججوبه لو لاحاجهه نيعيهه

* بَلُبْ شَمَّا رَجُ الْفُرُونَ *

شرع اليبين الدولا يحتاج اليهاني تسمد الفروض على مستحتيها ولما كالت الفروض كالهاكسور أكان مغار جوامغلوج الكسور و مغرج كلكسر مفردا قلعد ديسكو ن ذلك الكسر منقو احداصيعانمغرج النصف اثنان ومخرج التلد ثلثة و على هذا القباس* اعلم ان الفروض السنة المكور تني كتاب ألله تعالىنوها ن * ثلثة سنها نوع و ثلاثه منها نوع آعر * الأول النصف والزبع و الثبين والثاني الثلثان والثلث و السلاء على التضعيف؛ از ادبالكان الثين اذاضعه حصل الربع و ان الربع أذاضعف حصل النصف وكل لك السلاس اذاضعف صار ثلغار اذا "تعدف البلد خار ثلثين * و التنصيف * ار ادان النصف أذا نصف تمار ربعار الربع ادانصف صار ثبنار كداالعال في تنصيف الثلثين والثلث والحاصل انهاذااعتبر كأرواحلمن هذين النوعبن امكنت هذاك عبار تان ففي النوع الاول تارة يقال النصف و نصف النصف اى الربع ونصف نصف الشصف اى الشرورية ونارة يقال النمن وصعفه أى الربع وضعف ضعفة اى النصف و في النوع الثانى يقال تار االثلثان ونصف ونصف نصفه ويقال احرى السعس وضيئة وضعف ضعفة والسبب نىانهم ببعلوا الثروض السنة نوعينانهم طلبو اما هو الاةلمن تلك الفروض مقل او اتوجدوء الثمن الذي مخرجة لثمانية ووجد واالربع والنصف حارجين متمابلاكسر فبعلوا هدةالفلفة نوعاو احدائم طلبو ااتل فرغر

بويا الشهن فرجال والساس الذئ مخرجه السنة ووجارا المتلث والثلثين عارجين منها بلاكسر فجعلوا هذه الثثثة الاسري عفو عاآ حررتك يقال انهاسى النوع الاول بالاول الانه نصيب اول الموحودات من الناس اعنى الزوجين لان نصيبهما لايو جد الانيه * فاذاجاع في المساؤل سن هذه القور ض احاداحاد *كان يكفية ان يقول احاد مرة و احدة لان معناهمكر و لكنة نظر الى حلب اللفظ فكروع و نظيرة بياور دني الجديث صلوة اللبل مثني مثنى * فعخر ج كل فرنس * منفر دعي صائر الفروض * سبيلة * من الاعل ! د * الاالنصف و هومن اثنين * و لبس الاثنان «ميالة * كالربع من اربعة رالثين من تمانية والشامي الله * ر المدى من سقة فاسم مرح كل كسر من هما البيكسو و ميي ال من الاعد اداد الربع سمية الاربعة وكذا الباتي و تدم في التمثيل الربع و الثمن على الثلث لا فصامن المنوع الاولي المناسف ولم مين كر الثلئين لانه في حكم الثلث تكرير 4 و ترك السف س اظهرر حاله مهاذكر فأنكان في المسئلة النصف فقطكها في من خلف فنقار اعالاب وام فهمن اثنين والكان فيها الربع وحلة محمانى من ترك الزوحمع الابن كانتمن وبعة زانكا ن فيهااللس فقطكمانيمن ترك الزوجة و الابن كا فعتمن ثمانية وانكان فيهاالثلث وحدة كساا فآتراء اما واصالاب وام او كان فيهاالثلثان - فيطكم الداتراد بنتين رهما فهي من ثلثة و أن كان نيها السل مي فَعَلَى الدَّاتِراء البار المنافعي مِن حَمَّة * وِ الْمَاعَ * في المساسل من

هل * المار و ن *مثنى ارثال ف و همامن نوع و احد نكل عدد بنزور متو جالعز ع * اى لكسر من ذلك النوع * فذلك العدد الفا مخرج لضعف ذلك الجزع ولضعف ضعفه كالستقهى مخرم للوحس * الذى هو جرع من النوع الثانى * و * منرج * لضعفه * الذي هوالثلث + و * مخرج + لضعف ضعفة + الذى هو النلثان و كالثما نيتنانها مغرج للثمن ولضعنه اعنى الربع ولضعف ضعفه اعنى النصف و السبب في دلك ان مخرج ضعف كل جزء هامالنىمغوج ذلك الجزعاى مغوج الضعف موجو دنب مغوج الجزءر عادله تجغرج الضعف ومحتمامين مغرج مز له نيستغنى أمغرج الجزعمن مغرج ضعفه مثلامغرج الثلث والثلثين ثلثة وهي داهلة في مخرج السلس الذيهو السنة رك لك كل احد من مخرجي الربع والنصف د اعل ني مغرج الثبن فاذ الجنبع فى المسئلة السداس الثلث كماأذا تراء امار احتين لام كانت من ستةوكذاادااجتمع فيهاالعدس والشلثان كمااذاتراء أماو احتيي لابو ام اد اجتمع نيهاالسد سوا لثلثان والثلث كماافاتراء اما واختين لابوام واختين لام نهىمن سنة ايضار آماا أا جمع فيها الثلث الثلثان كمااذ اتراء احتين لام واحتين لاب وامنهي للن ثلثة وانآ اجتمعني السئلة الثمن مع النصف كمااذاترك زوجة و بغتاكانت من ثمانية وأذا اجتمع نيهاالربع والند فكمااذا تركبت زرجار بنستاکا نتمن ار بع**د** رکا فرغ من بیا ن حال احتألاط ميْنى و ثليث يَين ثور ن نوع وُا حلا شرّع نى بيان حال الاحتلاط.

إلى فروض احل المرعين بالآعر فقال * و اذا احتلاه النصف. و النوع الاول *بكل * النوع * التاني * الاالثين والثاب والسير كمااذ اتركت زوجار امار احتين لابرو امر احتين لا *أو بيعضه * كمااذا اعتلط بالثامن فقط كمافيس عافمن وجاراعتبر لامآر اعتلطها لشلثين فقظ كماقيس ملفت زوجار اعتين لابراء اماز احتلطها لسدس وحدة كممااذاحك امار بمغاار احتلطهالشاهدر الثالمير معاكما إذاتركت زوجار اعتين لابرام واحتين لام أراحناظ بالنلثبن و السلس معاكساافاتر كمتاز وجاوا متين لابواموام او اراعتلطبالثلث السدس كمانيس تركمت رحارات سالامواما * نهو * اى احتلاط النصف في جبيع هله الصور * من ستبة * يعنى أن مخرج الغرو **س ني هلي علا معادط**ات كلما هو السنة ج .ذلك لان مغرج النصف أثنان ومغرج الثلث والثبلتين ثلثةً وّ كالاهداداة لان ني السقة على مخرج النصف المختلط يفروض النوع الثانى على جميع الوجرة المِنكورة وأيضًا يهن محرجي النصف والثلث مباينة فاذاضر باحد هائى الاعرحصلت متقهى مغرب لهما المراد المتلط لربم * من النوع الاول * بكل * النوع * والمناسى * اى بالشلثين والشلت والسدس كمااذا علف ز رجقواما واختين لابوام واختين لام * او ببعضة * كهااذ الحقاط بالثلثين نقط كزرج وبنتين اوبالشأث نقطكز وجةوام اوبالسدس نقط جزرجة رواحدمن اولادالام او اعتلط بالثلثين والمدنى معا عزرجد امار اعتبن لأورام إذ بالثلثين والمثانكز وجمة

واعتين لاب وامواعتبن لام او دالثلث والسلام كزوجين وام راحتین لام * نموس ا ثنی عشر * ای هو مغر ج مسلمنْلُ هٰذَ ٱلاحتلاطات الثنائية والثلاثية والرباعية و فالمثلان مخرج اقل مز من النوع الثاني هو الستقرقدد عل قيها مغرج الثلث والثلثين فاكتفينا بها مغوجا للكل ثم اعذفا مغوج الربعوهو الاربعة ذوجن ناببتها رببن الستةمو انقة بالنصف نضر بنانصف احد يهمائىكل الاعرى نصارا ثنى مشرو إيضامخرح الثلث والثلثين ثلثة وهي مباينة للاربعة عهرينا الكلني الكل فعمل ايضا الناعشر فهومخرج هذالفروس المختلطة ومندتخرج مائلها للذكورة * و اذا اعتلط المنس * من النوح الاول * بكل * النوع حِيثُ النَّالَى * ان فا لنلنَّدِن والثلث والسلِّس وهذَ االاحتلاطانها كقفو رعلى راى ابن معمود رنى لان المعروم يعجب عند يعجب النقصا ككمااذاترك ابسفاكانراوز وجاتر امأواحتين لابوامو اعتين لام ذان الابن العروم يحجب عقدة الزرجة من الربع الى الثمن واماعلى والثائمو غيرمتصو ولان الثمن انكان للمرءة وحب ان ككر روصاحب الثلثين بنتين الرصاحب السارس اماار جلاق رح يتعلىم صاحب الثلث لان صلحبسة اماالام او او لادها و الام همستاحين هجيت من الثلث الى السدس و او لادها قد حجيو امن حميع النلت فيكون احتلاط الثمن بالتلتين والسلامي فقطدون التلت *او * ا متلط الشس * ببعضه * اي ببعض النوح الثاني كيا أذ المتلط. بالثلثين والسدس كزرجة وينتين وام اربالثلث والمدس

الى رائفكر وجة وامر احتين لامر ابن معمروم او بالتلقيعين المهد المختلف على والخايف المختلف المهد المختلف المهد المختلف المهد المختلف على والخايف المختلف المخت

* باب العول *

هو في اللغة يستعمل بيعنى الميل الى البور يقالتلان يعو ل على الييسيان جائز و بيعنى الميل الييسيان جائز و بيعنى الميل على مبر الاعتمار العنى المعلم المعنى الميل المين المعلم المين المنافذ المائد المين المعلم المين المنافذ المائد المين المنافذ المائد و المنافذ المائد و المنافذ المائد و المنافذ المائد و المنافذ و المنافذ المائد و المنافذ و المنافذ

من دُ لك المغوج ثم تقمم عتى بل على النقصان ني و الض جمع أُخ الور تدعلي نسبة والحدة كساميا ثبك تفصيله وقيل هو ما حوثة من أهنى الاوللان المسئلة مالت الي اهلها بالجو وحيد فيقومت من قروضهم اومن العنى الثاني كان الملاغليت اهلها وادعال الضرر عليهم وأول من مكم بالعول عمر رض فالله و قعت الى ههلةصورة صاتامغرجها عن أنروضها نشاور الصعابسة فيهآ قاهار العباس رض آلى العول نقال اعيلو االفرانض فتابعوج هلى ذاك ولم ينكر ١٥ حدالا ابنه بعد موقه فقيل اله هلا انكر ته تى زمن عمر رين نقال همته ركان مهيمار سئله ، حل كيف المتع دالفر بضدا لعائله فقال ادحل الضرر على من هو اسوء حالا خُفى البنات وُ الاحوات فانهن بنال من فر ض مقدر الى فر ض غمر مقل وفقال الرجل مايغنيك فتو الدشيا فان مير اثك يقسم بين ورثتك علىغير والك نغضب فقال هلا اجتمعر دحتي نبثهل ننجعل لعنة الله على الكاذبين ان الذى احمى ر مل عالبِ عدد الم يجعل فيمال نصفين و ثلثا ويويد كلامه انها فا تعلق حقوق بهاللاینی بهایتد م منهاماکان اقری کالتجهیز روالد بن والوصية والمير اشكأ فاضاقت التركةعن العرون يقدم الاخن ولاشك الدن بثقل من قديش متدر الى قريس آ حرمفل ويكون ساحب ورضمن كل وجه فيكون اقوى من ينقل من ورن مقدر الى در نى غير مقدر لانه صاحب در نى من وجه و عصبته من وجهنا دخال المتصاو المرسان الملاه ولى لان دوى المروض

. الملامو لا على الغصبات ولدا إن اصعاب الفو و ض المجتنبعة في التركفندنسارو الى سبب الاستعقاق دهو النص فيتسادون فى الاستحقاق وح ياخل كل واحدمنهم حميع حقدان السعااحل ويضر بجمع حقه ازاصاق المحل كالفرماء ني التر كة فاذا ارجب استعالى فيما لتصغين وثلثامنلاعام ان المرادالضرب لمذبا لفروض مىذلك للال لاستحالة رفائه بهالتخلان التجهيز وادواته فانهاحقوي مرنبة كماسلف النقلمين الفووين الى العصر بةلابر جب ضعفالان العصر بة اترى اسباب الارث نحك بثبت النقصان او العرمان بهذا الاعبتار في بعض الادر الفاذن العقماعلمه عامة الصحابة رجمهر والققهادر فوء ، اعلم أن مبسو عِالمعارع سيعقد الاساله الناح اللكوراة نى كتاب الله تعالى سنة و مناز جها صمد اعداد الاثنان و الثلثة والاربعة والستتوالثهانية وفلك لاتعادمني بالثلث و النلثين كمامر وقد عرفت إن الاختلاط الذي يكون عينوع واحلالا يقتضى منحر جاعار جاعن تلك النيسة وان الاعتلاط بین آبار عبن اینتفی مغارج ثلثه می سنة و اثناء شرو اد بعد ومعتقرون لكءا لستةس تدك الخمسة نبقى اثنان اذا انضها الى الخمصة صار المجموع مبعة * أربعة منها * أى ونالك المبعد * لِاتَّكُولَ * اصلا لان القروض التعلقة بهذ المخارج الارتعة امنا ال عليها وبيق منهشين والدعليها * وهى الاثنان والغلمة والاربعاد النماؤية فيالاعول فيالاثنين لانالسئلة

انماتكو بامن اثنين أذ اكان فيها نلمة نور ح و احت لاس وام اونصف ومايتي كروج واخ لاب وام ولاني الثلنة لان الخارج منهااماتلت ومايفي كامو اخ لاب وام والعائلتان و مايتى كبنتيس واخلاس امامانك وثلة الكاعثين لام واستين لابو امرلافي الاريعةلان مُالدُفر ج منها امأر دع وملبقي: ﴿ وَ جُو ابن او ريع ونصف ومايقي كروج و بنت و اخ لاب و ام او رح وثلث مابني ومابقي كزوجة وابوين ولانى الشهانية لان الخارج منها امائيس رمايتي كزرجة وابن ارثبن رنصف و مابتي كررجة وبنت واخ لابوام نلاعو لني شي من مسا دا ، هذه الخارج الاربعة * وثلثة منها قد تعول اما المقة فا نها نعول إلىعشرة واقرار شفعاداى تعرل بدارمه الى مبعة ذبه اذا جنبع نُصف و ثُلثان بُکرُوج و احتین لابوام او اجتبع نعفان وسلس کووج و احتلاب و ام و احتیام او احتالاب و تول بنانها الى ثمانية اذا اجتمع نصف و ثلثان وسلس كروج و احمدين لابرام رام او احتميع نصفان و ثلث كرّوج و احبىلا بروام واعتين لامرتّعول بنصفها الى تسعة اذا احتمع نصف الثاثان وثلث كزوج واحتين لاب وامراحتين لاما واحتمع نكدن وللنه وسلس كزوج واحت لابو امواحثيل لامواجو تعول بثلثيهاالىمشرةاذ الجتمعانصف وثلثان وثلث وسلس يررج واشتين لاب وام واشتين لام وام وهلَّ المسئلة تسبى شويغيَّة. المقضىشر يع فيما بانللز ويهلكي عيرة يجعل الزوج يعادف

تى البلاد ويسئل الناس غن إير الاخلفت زوجار لم تنوك ولدا ولارلداسماد الصب ألزوج نكائرا يترلون النصيد فيقوللم يعطني شريح لانصفار لاتلثاقبلغة زلك تطلبه وعزرة وقالتنسيقنىتمذا العشيم اسامعادل ورعاد ادبه عسروض * و اما اثناعشر فهي تعول الي سبعة عشر وثر الاشفعا * اى . قُور لَانِتُصِفُ سِلَا مِنْهَا الى تُلِئِيُّةُ وَشِرَادُ الْجَنِّيعِ رَبِّعِ وَتُلْثَا نَ وَ صلس كزرجة واعتين لابو أمر أست لامرتعو لبربعهاالي عبسةُ عشر اذ البشيع و بع و ثُلثاً أن وتُلث كُوْ و سِدَا و استين لابير امواعثين لام او احتمع ربع وثلقان وسد سان كزوجة واعتين لاب وامرأ عن لاموام وتعول بربعهاوسل مهاالى سبةعشر اذا اجتمع بهرانشا سوتلىدرمنسكر وحقوا عتس لاب ام و اختر الامو ام * و اما اربعة ، عشر و نانه تعول الىسىمة وعشرين عو لاراحدا كماني السئلة النبرية +التي إ جنيع ضيئا الثمن و النلنان و السلا سان * وهي امرا ة و بنتان و ابو آن * دا نها سبیت سنبریة لانهاستلث عن غلی د ش و هو على المنبوقي الصور فقانا جاب عنه ابن بهد نقال السائل مُهمنكا اليسللزوجة الثبن نقال صار ثبنها تسعارمضي بي عطبته نتعببرامن نطنته + ولايزاد +عو لاربعة رعشرين * على هذا ا * العل دالل ي هو هبعة و عشرون * الاعتدابي مسفودر في فالاعتلاتعول + اربعة و عشرون + الى احدى وثلثين * بزيا دة سدسها رئينها عليها * كا مرع ة و ام و

اعتين لاب وامو اعتين لا موابق معروم * اذ عنل و يعجب أن هل االا بن الزوجة من الربع الى الثبن فالمسئلة عند ومن الربعة وعشرين لاختلاط الثبن من النوع الاول بكل النوع الثانى وانبا عالت الى احدى و ثلثبن اذلز وجة الثبن وهو ثلثة والام السلس وهو او بعقر للا حتين لاب و ام الثلثاني اعتى منة عشر وللاعتين لام التلت و هو ثباند فنا الدرع احدوثلثون و عند غبر لاهذه السئلة من اثنى عشر و تعول الى سبعة عشر واللا ليل على انعصار العول فيها ذكر من الوجوة استقراع في صور اجتماع القروض كما لا النفى

≉ ئضل ∗

* في معرفة النبا تبل و الندا على و النوادة و النبابس بورا العدين * هذا لا مقلمة المحتاج الى معرفها في تسم التوكد على اعلى ا دا لمستبقين بلاكسر * تبا ثل العددين كو رداحل هما مساو ياللا عر * كلفة و ثلثة مثلاو يسمان المنباثلين و لا بد ههنامن اعتبارهما في علين و الانبطلق الثلنة مهر و لا بد ههنامن اعتبارهما في علين و الانبطلق الثلنة مهر و أن الله العددين المختلفين إن يعلى اقلهما الاكثر اى يعنيه * و محتي العددين المختلفين إن يعلى اقلهما الاكثر اى يعنيه * و محتي المهربين المختلفين إن الما القائلة و الستة الكثر الكثر من تبن الشهران المثر الكثر من الستة مرتب فنبت الستة بالكلية و كل ا اذا القيشها من الستة مرتب فنبت الستة بالكلية و كل ا اذا القيشها من السنة مر استفال المعدد ان يسبيان

عِللتِداهلين اصطلاحا أخلان الثمانية فانك اذا القيت منهاالشافة مر أبن بقي أثنا ن ذلا بمكن اننام هابا لثلثذا كن إذ االقيمنها أتنساك أربغ مرات فديت الثبانية نهما ايضامهد اعلان و آحنلان العددين في التهسهه ابالقلة و الكثر ة لايتصور في التماثل بلني التداخل رمايعدة الاا نهصر حبلكر الاستلان " في النداعل وحلاة واشعر به نيبها بعدة أم انه ندر النداعل بمعندس آءرب ملا زمين لفقتال * إو نقو لند اخل العددين هو أن يكو ن أكثو العل دين منقسماعل الاقل قسمة صحيحة داى نسبة لاكسر فيهاكا لستة فانهامنتسمة على الناغة وعلى الاقنبي ايضا بلاكسر فيضيب من السند أن و احد من الثلثة اثنان ومن الانهين تلثة وقس على دلك مائر المتداجلين والعبب فيداله أذ اعلى على دما هو أكثر منه كان الاكثر مثلي الاذل ار امداله ويميب والقسمة كلير احلمن احاد الاقل احاد صحيحة , بعددامثال الافل في الاكثرو فل اهو العبب انضافيها فكرة يتوله * ار نقول * التداعل * هو ان يدعلى الاقلمثله او امة له نيساري الاحشر * فاذا زيد مثلاعلى الثلثة مثلما مرة مسارت سنة و و تس سارت سعة و اما قو له + او نقوله و ان يكو بالنالجز اللاكثر * نمن تبيل الاختلاف في العبار واقط فإن العُددالا قل اتكان يعلى الاكثر يسبى جز 9 له اصطلا داران لريده عان اجزا وله فآ لرادبا لجزع ما كان جزعو احلاا لأمكر واغلا بنتقض التدريف ح بالا وبعدمقيصة الى العشرة

فالهاحمة الهاو لابالثلثة بالقياس الي الخمسة لانباثاء الممامعة *منل ثلثة رئسمة *فان الثلثة ثلث أفتمعة فهي حز علها يعد، ها بدائت مرات وتساويها بان يزاد عليها مثلها مرتين والتسعة منتسبة علبها بالكسركما مرفهدا الثا اللال اعل على حمدم التفامس * و تو افق العل دين هفي حدّ عكالنصف و نظائر ٢٠١٥ لايعدافلهما الاشترو لكن يدادهما عدادتا لنهددا التعريف صعيرا ذانسر العددبا لكمية التالفة من الرحدات فلايكون الواحد عدد اركدا يمع على هذا النقال يرتعريف التداعل عِمانيكرة وآمااندانسر العلُّ د بما يقعني مرا تب العدد دعل ٥٠٠ الراحد؛ يضانا حثيم همنا الى ان يما لُ و لكن يعد هما عد د قًا لت غير الراحد وانتقض تعريف التد احل المذكو و`` بلا شبّهة الاان تعتبر مغا بر يحكل و آحلامن العدد إن المحملفين للواحدو ذلك لان الواحديد لجميع الاعدا دوليس في الاصطلاح بينة ربين شيىمنها تداخل بالتباين وليسايضا بضاء ماعددين يعدهماالواحدة فطتوافق والظاهران المصنف وحلم يحل الوادل عدد وقلا اشكال على مل هبه قطعا * كا الثما ليذ مع العشرين * فان الثمانية لاتعل العشرين لكن * تعدد رعة * أا نها تعلى الثمانية بمرتبي و العشرين الميسر مراد * نهما متو انفان بالربع * و ذلك * لان العل د العاد لهدا مغرج لجزع. الوفق * بينهما فلماعل تهما الاربعة رهي مغرج الربع كانا مدر ادنين به فان تلت مخرج النصف عنى الاثنين يعدد ما ايضا

ثهلاجعلتهمامن للتو انقين بالنصف تلت العتبرني هل الصناعة مع تعدد دالعاد هو اكثر عدد يعد هماليكو ن جز الو أق الله فيصهل العساب الأترى لآن اربع الشيى اقل من لصفة و ان حسابة اسمل ولا منافاة في ان يحكون أين عل دين تو ا فق من و جوة متعددة كالاثنى عهر والشانية عشرنا نهدامتر انتان بالنصف والتناشق العبلس المالى العيوة نى معولة العصاب بتو اقتصعا عى السلاس الذى هومن احلهما اثنان ومن الاعر ثلثة ، وتماين العدد بن ان لا يعل العددين * المختلفن *معا عدد دالت * آصلا *كالتسعة مع العشر 5* قا نه لا يعد همامعا شي سر عه الواحل الذىليس بعدد عبله وكاعذه فى معرضة الثمالل والذريخل يبن العدد بن بالص معرفة التوانق والتبابق بسنهما عُلْدُلُكُ قَالَ * وطريق معرفة المواقعة والمياصة بس العددين المغدافين ان ينقص من الاكثر بقد ار الاقلمور، المانسم مرة ، أرمر ارحقي الفقائي د رجة و احدة نان الفقائي راحل دلار فق يبنهمار ال اتفقائي علد دُهمامتر انقان * بالجزم الذي منرجة * فى ذلك العلد * مثلا القالقيت من العشر بمبعة بقيت ثلثة واذا كالقبت ثلثقمن السيعهمر تبن بقىو احلواذ االقىو احدمن الثلثه مر ثيبن بقى ايضار احل مقل اتفقت العشر قوالسبعة بالقاع الاتل مگن الجا نبین مر ار افی الر احداقا **نه ا**لباقی من کل منهدائی بعض ورجات الالقاء ثهما متبا ينان واذاالقيت من الثهانية عشرتها نيتمرتين بقى منها اثنان وانراالتى ائنان من الثبانية

للتدرات بقي منها ايضا اثنان نهما عددان منو انقال والتند وأل اس يقال ا ذانقست امثال الانل من الات شرفان فني الاد نرفها متلاعلان وانبقى منفوا حدنه صامتباينا فانلايعد مهاسوى الراحدو ان بقىمنهمد دامل من الاقل فان عند هذرا الباقي الافل فهر اعنى الباني اكثر عدد يعل هما على معنى اله ابس هناك عددبعدهما رهواكثرمنه والايقيمن الافل واحدنبين العددين ايضاتباين وان بقيمن الاقل عدد هو إفل من الباقي الاو لفان من الباتي الشائي الهاتي الأول نالشاني هو اكثر عدد يعل العل ين المفر وضين بالمعنى المذكو روليس يدكن إن يبقى د ائداس الجانبس عددكل لك بلابل ان يند علما الي علد يعلمايليه فيعلى جمعماقبله فبكو دوو اكثر على د دمل فيذك العلدين بلالك المعنى فيتر اقفان في الكسر الذي و مغرجه وإماالي الواحل فيتباينان وكلهذ الاحكام مبنبة بها فكرى كتاب اصول الحساب ما ذكر ١٤ منك وح راجع الى ذلك لانه اذ اانتهى الالقاعتي جانب الى الراحد فلا بل من ان ينتهي اليه في حانب الشرق نتار في الواحل و اذا انتهى نى احل الجانبين الى على بدل التبله قلابدان ببغي متلهني الجانب الاعر فيتعقان ني ذلك إلعد د فیکولان متر انقبن نی الکسر اللٰی در مغر جه * تأنی الاثنين * يتر امنان * بالنميف * كما مي الاربعة والمشرة *

*ر في الثلثة "يتوانقان " بالتلك " كما في التمعقر الاثنى عشر * و في الاربعة * يتو القان " بالربع * كما عي الثمانية و الاتنى عشر * هكذ االى العشرة * اى يكون الدوانق في ا لاعدادالتي هي العشر ورمادر نهابر احد ومن الكسور التسعة المشهورة وهي النصف الى العشرو تنصى هي معدايتركب منها دالاصافة او الدكرير دالكمور المنطقة * وفيما ورام العشر و يتوانقان * اجزء * من الحصور الأصم التي لابمكن المعببر عنها الا باضائتها الى مذارجها * اعنى في احد عشر * يتر أنذا له * بجز ٤ من احل عشر * كاثنين وعشر ين مع ثلثة وثبير الفلادالذي يعلهها احلاعشر فقط فهومخر ججزء من احد عهر وفي ثلغة معريتم اقتان نجز فمن ثلثه عدر كستة وعشرين وتسعة رثائس والعادلهما ثلثةعشر * وني عمسة عشر * بته انقان * بعز ومن عبسة عشر * كشلثين مع حبسة 🤊 و اربعد ، فانحمسة عشو يعلى هما معانهمامتو ائقان بجز 륮 منها وإحكنان يعبّر عن هذا الاعيربا لهما يتو انقان بثلث الخمس الذى مغرجة عمسة عشركما يعبرقيما يعل هما المتى عشركار بعقر عشرين وستلار تلئين بالهما بثر انقان بنصب العدس وديها يعدهما اربعة عشركتما نيدر عشرابي ـ رًا تكين و ار بعين فانهما يتوافة أن بنصف العمع وبالجملة إسكن فيسارواء العشرة باسرهاان يعبرف العوانق بالاجزاء المضافة الىالمير يهكبوزومن احلعشر رجزء من اثنىعشرو جزعمى

ثلثة عشر وينكن في بعضها أن يعبر بالحكسو و المنطقة المركبة وللتنبية على ذلك علط الشيخ المنطق بالا صمحيت ذكر احد عشر و عبسة عشر معا * فا عتبر هذا ا *بالذي فكر لما و في سائر الاعداد فلتعرف قر افقها بالمنطقات و الاجزاء المضافسة الى مخار جهاو الرجة في انحصار النسب بين الاهداد في الاقسام الاردة فك اذا فسيت عدد الى اعرفان ساوا و فهما مثما فلان و الافا منيا للا كثر فيتد اعلان و النام بحن مغني اله فاما أن يعده ها عدو الواحد فيمر الواحد فهما متوافقان اولا

*باب المتصييم

ای تصویم مسائل الفران نصره و ان ترخدالسهام من افل عد و به مسائل الفران نصره علی و احد من الور ثقه الحقاج في المسلمان الورثة المحتاج في السهام المان المان المان فكر فالا * الماخوة قامن مخارجها * و * بين * الروس * الماوس * الماوس * الماوس * الروس و الروس اما * الاصول * الشلة فاحل ها * ما قكر * بيق له * الكاني سهام حل فراق * من الورثة * منقسية عليهم بلاكسر فلا حاجة الى فراق * من الورثة * منقسية عليهم بلاكسر فلا حاجة الى المسلمة و من سنة فاكل احلم المسلمة و من سنة فاكل احلم علي و المنابق على المسلمة و من سنة فاكل واحلم منها اثنان فاستقامت المهام على و و من الورثة فلكان واحلم منها اثنان فاستقامت المهام على و و من الورثة بلا أنكس (* و الثانى * من الاصول الثانية * ان ينسكر بيسكر و الثانى * من الاصول الثانية * ان ينسكر و بيسكر المنابق * ان ينسكر و الثانى * من الاصول الثانية * ان ينسكر و بيسكر و الثانى * من الاصول الثانية * ان ينسكر و بيسكر و بيسكر و الثانى * من الاصول الثانية * ان ينسكر و بيسكر و بيسكر

على طالفة و أحلة * نقط * اصيبهم * من التركة * ولك. بين سهامهم و رسهم مواققة * يكسر من الكسور * نيضر ب وفق علادر رسمن انكسرت عليهم السهام *و هم تلك الطائفة الواحدة * في اصل المعتلة * الدام تك عائلة , ئى اصلها * ، عولها * · جا * ان كانت عائلة كابرين ر عشرينات ارزوج رابوين وسيدينات * قالارل مثال ماليس فيها عول اذاصل السئلة عن ستسد السدسان ومياائنان للابزين ويستقيما نءلبيهبا والناةان وهماار بعلللبنات العشر ولاتستقيم عليهن أكن بين الاربعة والعشرة موابقة والنصف فا والعددالعادلهغا هو الابتنان فرددناء ودالوويق اعنى العشرة المانينية البوعيسة ونبوبتا متاعى الستدالتي هى اصل المسئلة صار الجاعل بالثين المصرمند المسئلة اذكان للابرين من اصل المسئلة سهدان وقد ضرياً هدائي المضروب الذي مهر حمدهما رعشرة فلكل منهما عهمة وكانت للبنات منة ١١ به ﴿ وَلَمْ ضَارَ بِنَاهَا ا يَضَا فَي حَمِيهِ نَصَا رِعَشُو بِينَ لَلْطَلُو الْمِلْعَ مِنهن انْنان رالبّاني مثال مانيها عرل بابن اصل السلتفهنا من الني عشر لا جنماع الربع و السدس و النلتين على ماسلف تعربره فللزوج يهما زخوالنتوالايوين سلساخا وخبيااربته بالماهات السب تلدا هار هدا بما نيد نقدمالين المسئلدا لىعبعة عشرر انكسرت سهام البنات الهنى الشانية على على د ر رسَّمن نقط لعجَن بين عل دى الروس والسجام ثو ا نق؛ لنصف

غر د د ناعله وسهن الىنصفه وهو تْلَعُدْ تْم صربنا ها دَى اصل السئلةمع عولهار هو عبسة عشر نعصلت عبسة واربعون فاستفامت منها المسئلة اذتل كانت للزوج من اصل المسئلة للتهوقك ضوبنا هائى المضووب الذى موثلنة نصار تسعة و كا نت للا برين اربعة وقد ضربها هاني ثلثة صار اثني عشر قلكل منهما سنة وكانت للبنات ثمانية وقدضر بناها ني ثلنة فحصلت اربعة رعشرون فلكل واحدة منهن اربعة والثاب * من الاصول الثلثة * أن * تذكمر السمام ا يضاعلى طائفة واحدة فقطر ولاتكرن نبي ممامه رور رسهم موانفة ولكسر يل مداينة * فبضرب حكل هذا در وس من الكسرت عليهم السيام في اصل المسئلة * ان لم تشكن عائلة رئي اصلمامه الهامعا ا نكانت عا نَاهَثُم فكر مثال العائلة بقر له * كزرج وخمس احر الابوام: فأصل المستلة من ستة النصف وهو ثلثة للزوج و ثلثان و هو ار بعد للا عو ات نقل ها لت المسئلة الى سبعة و -الكسر تسهام الاعوات عليهن فقطر ببن علدى مهامهن ورومهن اعنى الاربعة والغيسةمباينة نضربنا كلعدد ووسهن وهو عبسة نى اصل البسئاة مع عولهار هوسبعة نصار العاصل عبدة وثلثبن فمنهاتم المسئلة اذكانت للزوج ثلثة وقد ضربنا هامى المفدوب وتمو عبسة عصار عبسة عشر وكانعه للاممولة ألخبس اوبعةو تل ضوبناها ايضائى الخبسة نصاد حشويق فلجلو احلةمنهن اربعة رمثال غير العائلة زرج رحدة و

تلث عوات لامنا استئلة من منة للزوج منها نصنها وهو تملثة والجدة مدمه أوهور احدوللا حوات ثلنهاز هوا ثناده والا يستتبدانعلى عدادر . سهن وليمت بين عدد فرو سهن و مهامين مو انته بكسر بل بينهما مباينة نضر بناك لعدور رس الاعوات في اصل المعملة صار العاصل ثمانية دهر فتصر المسئلة منهاا فقلهكا نتللؤ وجثلثة نهربناها تي المضروب آلماي هو ثلثتمار تسعةر ضربنانسيب الجدة ني المضروب ايضا فكان تملثةر ضربنانصيبالاعواتلامنى المضروب سارستتناعطينا كلر احل لامنهن اثنين وقد يقال فكر الممنفر حهونااصل للسئلة رجدها واوردالمثال من العول وحد وتنبيها على أن الممثلة وعولها معاصار ايمنزلة اصلى المستنعنى ايعددا أووس يضرب فيهماكما يضرب في أصلها وحاصل هذا لاصو ل الثاثة انةاذااستقامتا لسها معلى الورئة نذلك هو النصل الاوك وان لم نستة مناما ان تنكسر على طانقة و احدة او اكثر الغاني هو الملك ورعى الاصول الآربعة وآلاول الايخلومن الرتبكو ك بين سهام تلك الطائفة وبين على درومهم م<u>وانقة او</u>لافا لاول ه<u>والاسل</u> الثاني والثاني هو الاصل الثالث * و اما * الاصول * الاربعة * التي ببن الروس و الروس * نا حدها ان يكون الكمر * الى كافر السهام عملى طائفتين * من الورثة * اواكثر ولكن يبن اعدا در وسمم اى روس من انكمر تعليهم سهامهم * مها ثلة * والمرا دباعله ادالروس ما يتنا و لنمين تلك الاعداد

وونقها ايضلُّهُ لُهُ أَنْهَ أَنَّكَا نُت بين روس طائنسة وههامهم مثلاً موانتة بردعد مروسهم الى ونقهار لاثم تعتبر الماثلثة وببنة و نيس سادر الاعدادكما ستطلع علمه * فالمحكم نيها * اى نى هل ١٠ المورة ١١ الايضرب احل الاعد اد + الم تلفقه في اصل ١١ . ١١ - ضعما ماتصح بدالسئلة على حميع الفرق *مثلست بنا نر ثلث جدات وثلثة اعبام * السبُّلة س ستة للبنا نا السن الثلثان وهواربعة لاتستقيم عليهن لكن بين الاربعة رعدد ووسمهن موانقة بالبنصف ذاعل فانصي علوو سهين هو ثلثة و للجل اتابهك الممنى رهوواحد ولايسنقيم عليهن ولاموانقة اسالو احدر عدور وسفيهاعل فاجبيعهد وسهن وهوايضا ثلفة ولألاعمام الثلثة الباقى وهوراحد ايضا وبينفو بكن علآه ووسهممها ينأة فاخل فاجميع علاوو مهم ثم نسبذا هذاالاعداد الماعوذة يعضما الميعص فوجدنا هامماثلة نضربنا احدها رهو ثَلثُونَى اصلُ السِئُلة (عنى السنة نصارت ثمانية عشر وُجنها تستقيم . المسئلة انقليكا نت للبنات اربعة ضربنا دباني المفروب الذي هو ثلثة نصار ا ثني عشر فلكلواحل امنهن المنان وللجدات وإجد ضربناه ايضاني ثلثة نصار ثلثة فلكلر احدة واحد وللاعها مراحليا يضاضربنا وقىالبثلثة ايضا واعطيذ كبلواس منهم واحد اراوفر ضنانى الصورة المدكورة عمار الجديا ول لاعدام الثلثة ان الانكسار على طائفتس قطركان ونق عدورس البغات معا ألالعد دروس الجدات أ ذيكل مذيها

· ئائة نفضرب ئائمة ئى اصل السيئلة نتصير سانية عشر وتصح السهام على الكل كما مر * وم الاصل عالم أني * من الاربعة * أن يكر ك بعض الاعد أد * أى بعض اعد أدرو سالرر وه المذ كس عمليهم سدامهم من طائفتين او اكثر + بتل اخلا في البوس ذالعكم عما أله اي في هذا الصور ١٠٠ إن يفرب ، واهم المنشر و ذلك به الاعد ادنى اصل المسئلة كاربعز وجات وتلت جدات واثناعشر عدا * اصل المسئلة من اثني عشر للجداد الثلث السدلس وهو اثنان فلا يستقيم عليهن وبسن ووسون وسهن وسهن وسهن وسهن وسهن والمتابي والمتاب الاربع الربع وهو تلثة ولا استقامة وبين عددى ووسمن وا سهامهن مياينة فاعل ناعلهروسهن وهوار بعاثر للاعمام البائي وهو سبعة فلا تستقيم على اثنى عشر دل بينهما تبايي فاعذ ناعددالروس فاسرة ثم طلبنا النسبة بين اعد ادالروس أأاعرفة فوجل فالشلشة والاربعة مثله اعلين في اثني عشو الذى هو اكثر اعداد الروس نضر بناه ني اصل المثلة وهو إيضا اثنا عشرنصارماية واربعة وازبعين فتصرمنها السئلة آذكان للجد ات من اصل المسئلة اثنان و تدفير ساهرائي المضروب الذى هوا ثناعشرنصارا بعدرعشرين نلكل واحدة ممنع كي المبانية والملزوجات من اصل المسئلة ثلثة ضربنا هافي الضروب الملكور صارمتدر ثلثين نكلو احلةمنهن تسعة وللاعمام سبعسة ضربناهانى ائتاعشرا يضانعصاب اربعثو

تهانون للكلو احلمنهم صبعتولو فرضنا في هله الصورة وحدا كراحل ةبدل الزوجات الاربعكان الانكسار على الماعتين فقلاعنى الجدات الثلث والامهام الاثنى عشر وكانعد دروس البيدات متن اشلاف،علادروس ألاءمام نيضرب استثر مذ بن العلادين المثلااعلين اعنى الثني عشر في اصل المستلة فعملا ما يستتيم على الكلُّ على قعا بن ما عرفته عرد الاصل * النات *مِن الأربعة * أ ن يو افق بعض الأعد الـ * أ ي بعض أ عدا د ر - سامن انكسرت عليهم مهامهم من طا فتس ار اكثر + بعنا كالعطم فيها * اى فى هذا الصور - وأن يفرب ردى ادن الامداد + اى اعداد روسهم + ئى جميع + العدد + الثابى قم * يضر بجمع * ما باغ في و فق * العدد * المذالت ان رامق * فُلَكُ البلغ * المناك و الاقالمبلغ * إى اد، لم به ا نق المبلغ الثالث عين بالملغ * في جمع * العلد * الثالث ثم * يضر باللبلغ الماني + ني * الدنافا * الرابع حدل لك + اى عى وفقه ا برو ا عن المباغ أناف او في حميده العلم يو افقه ، ثم * نفسو * المملخ * الدالت عن اصل المسئلة حلوبع زرجات وشاس عشر بنتار عيمس هشرجه ١٦ سنة المدامة اصل المسئلة اربعة وهشرون للزرخات الاوبع الشيء وثلثلث لاتسقبه عليمن وبيين عددى مهامهن و روسهن مباينة تعفظنا جميع علاو وسهن و للبيلات . الشباني عشرا لثلنان رهوستة عشرقلا تستقيم عليهن ربين هلاكار رسهن ومهامهن موا فتةبا لنصف فاعذ نا نصف عدد

ورههن و هونسنهٔ و حنظناها ولّلين ان الغسس عَشر السناس_ وهوا ربعة فلاتستقيم عليهن وبين عن دى رسهن و سهامهن مهاينة فعنظنا جبيع عددر وهمن وللاعمام الستة البلتى و هرو احدولايستقيم عليهم وإبنه وبين هن درومهم مبايشة بقحفظناعدو ومهم محصل لنامن اعلااد الروس المعفوظة ا زبعةوستةوتعمةولمسه عشر تُهطلبنا بينهمااى ببنى الاربعةو الستة التوافق فرجدنا الاوبعاش اعتملاههة بالنصف قرددنا أحليهها الى نصفها وضوبناه نعالاه وعصار المبلغ اثني عشرو هومو اققللتعفة بالثلث نضر بنا للث احدهباني جبيع الاهر وبارا لبلغ ستة و ثلثين ربين على اللبلغ الثاني ويين عسسة خشرشو اقتةبالطلصايضا تصويتنا تملك شبسة عشرو حوصيصة هيمتة وثلثين فعصلت ما يسةوثما نون ثم ضربناهذا المبلغ الغال فنامل المئلة اعنى اربعة ومشرين سار العاصل اربعة آدرو ثلثما يةرعشرين ضنها تمرالسئلة ازكا لت للزوجات من اسل المدة المثلثة ضربنا هاني النَّضرو برو هو ماية و ثه انون فعصل عمدى مايدوار بعون فلكل من الزوجات الاربع ما ية و همسدة وثلثون وكانعللبنات الثماني عشر سندعشر ورقل ضربنأها ذىفلك للضروب ايضانصاء النين وتمان مايةوقهأنيين فلحل احدةمنهن الدرستون كانت الجدات الخمس عشر اربده وقد ضربناها غي المضروب الملك كورنصار سبعما يدو عشرين نلكلمنهن شانية و اربعون وكان للاعمام الستة

واحدانضر بنايني المضر وبنكان مايدرثها نين فلكل واحد كمكهم ثلثون وافأحمعت عبيعا نصبساء الورثة يلغ اربعة الاف وثاشاية رعشر بن * و * الاصل * الرابع * من الاربعة * انتكون الاعداد * أي اعداد روس من انكسرت عليهم مهامهر مربالمافقة من او اكثر *متبا بنة لاد و انق بعضها بعضامال عكم ضهاان نضر باحل الاهلاد في حد عالما ني ثم * بضر ب ما يلغ قى صبع النالت ثم * بن و ب * ما داخ نى جميع الو ا بعثم * بشرب * ما اجتمع على اصل المسئلة كا مرة بن و ست جد التوعشر بنات وسيعة اعمام المأاه المثلة اربعة رعشرون فللزوجتبن الثمن و مواللة لا أسنتيم عليهما و بس و وصفها ومهامهما مباينة فاعذناعدو وسهمأوهو امنان وللجدان الست السلس وهوار بعة فلا تستقیم هلیمن و بین عل دی و وسمین و سهامهن مو ا فتلا 4 المنصف فالحذ فا فصف عد در وسهن و هو ثلثة ولا بنات المشر الثلثان و هو سنة عشر ثلا تستقيم عليـ من، و بين و ممن و سوامهن مو افقةبالنصفنا عدل فالصف عددر وسون وهو حمسة والاعمام السبعةا لباقى وهو واحدو لايستقبم عليهم وبينة و بین علٰ در و مسهم مباینه ناشل فاهل در وسهٰم و هؤ سبعة فصارمعنامن الاعدادالما عوفةللروص انتنان وثلثتو عليسة وسبعة وهن لا كلها اعداد مباينة فضر بناالاثنين في المللدمار لللله قمضر بناهذاا لبلغ فى عمصة فصار ثلثين ثم ضربنا الثلثين فى كالمهيعة فعصلت مايةان وعشوة ثمض بناهذا لأجلغنى اصل المسئلة

وهواربعة وعشرو كمصار المجموع مسهة الإندوار بعين ومنه تستقيم المسلة على جبيع الطو انف اذكأنت لازر جتير من اصل السعلة تلنة نضر مناها في الضروب الدى هو مايتار وعشرة نعصلت منما يةر ثلثون فلحكلو احدة منهما ثلثماية وعممة عشر وكآنت للجدان الستار بعةو تذضر بناهاني فاك المضروب نصار ثمانما يةو اربعين بلحلو احلاة منهن ماية واربعو بهركانت للبنات العشر ستةعشر ضربناها في المضر دبالمكور فبلغ ثلقة آلان وثلثما ية وستين فلكلو اجدة منهن ثلثماية رستة رثلثون وكانلاعمام السبعةر احل ضربنا، في ذلك المضرو بحكان ما يتن و عشرة بلكل منهم للنوب وسجموع هدة الانصباء مسه آلان واربعون وذكر بعضهم انمهة ملم بالاستقراء أن أنكسار السهام لابقع على اكثر من او بعطوا النف قان قيل قدا عتبر في الاصول التي بين الروس والروس ألمها فلوالعداهل والتوانق والثباين حتى صارت باعتبا زمآ اربعة ايضا نلملم يعتبر نىالامو لالتىببن الردس فج ر السهام الثلاءل كما اعتبر اعراته الثلث حتى يكرن اربعة ايضا نلتهم يعتبر المل اشلة بينهما بأردت المالوا ننة ان لم تنقسم الشهأم على الروس او الى المباثَّلة إن انتسَّبت هليهار وماللاحتمار مثال الأولزوج وابنان وبمثال المسئلة ههساً اربعثلاً وج واحل منها والثلثة الباتية بين أأتنين و اليمتين للذكرمثل حظا لانثيين فالابتار بمنزلة اربع وناجع

الثلثة لاتستقيم على الستقلحتهمامعر انقان بالثلث اللي تغوجها تلهل بأرالعددين المنداعلين نير دعدد روس الستة الى و فقه و هو اثنا ن ويضوب فياصل المستلة فيصير ثمانية و تصرمنها المسللة انكان للزوج واحداوق فضرينا والمضروب الآي هو اثنان مُكان أثنين واعطيهاهماا ياه و الباثي مده . تستقيم على الورثة الباقية ومثال الثاني ابو ان وبنتان اصل السئلة ستدر السدسان وهيااثنا بهللابرين والمثلثان وهيا اربعةللبنتين وهي مستقيمة عليدها كماني همورة التماثل تكانتيين السهامو الررس مماثلة في العقيقة بالدّلك سارت A لاصول المحتاج الميها سبعة لائما نيدنا نقات اذ احكان بين بيعض إحل ادالروس تعاثل. بين بعضه االاعر تداسل اوتر انق ارتباين نهاذا تعمل هنااء قلت آن اتنق فاك يعمل نى كل بدين ماعمل ني اصله نيكتفي من المتها ثلين بر احد منهما و يرحد و ثقامدا المتوا تقين ويضرب في الاعرثم يتسمبالمبلغ الى احد المتماثلين و يعمل على ماتقتضيه هذة ألنسبة

* فغال

و اذاردت ان تعربي نصيب كل قريق * كالبنات والجلاات والزوجات والاعمام وغيرهم * من التصعيم * الذي استقام على الكل * فاضر بما كان الكل قريق من اصل المسلكة فيما فريق من اصل المسلكة في المضر ، ما الذي ضربته في المصلمة * أيمالها * فما حصل * من هذا الفرب * كان تصيم في المخرب * الله ي ضربته في المعلمة * المعلمة *

. * وقد تشكر و عليك هذا العمل في الا مثلد السابقة للاصول الستة التينيها قدر مقلا هاجة الى اير ادمثال همنا * و افرا اردتان نفرى نصيب كلواحلامن احاددلك الفريق من التصييح فاقسم ما كارواك فريق من اصل المسئلة على عدروسهم مر المرب الخارج * من هلمة القصمة * في المفروب * اللاي ضربتدنى اصل المعملة لاجل التصعيم * فالعاصل * من فرن الناوج في المضروب * نصيب كلراحلمن احاد ذلك الفريق *مثلاني المعللة الملكورة لعباين اعل ادروس الورثة كانت للز و جنبن من امنل المعلة ثلثة ذاذا تصينها عليهماكان المتحارج واحدا و نصفا ناذاضريئةتن المضروب النلىصفو مايتان وعشرة تعمل للمعما يهوعبسه عشر نهم تصيب شكل والحذة من الزوجتين وكالت للبنائمن اصلهاستدعهر فادُ اتسبتها على العشرة التي هي مدد هن عرج و احد و ثلثة المهاس احلافاذ الصروت هذا المخارج فى ذَلْكَ لَلْصُورُوبُ تحصل ئلث ما ية و سنة و ثلثون فهي نصيب ڪل بنت و ڪآنت للجدا تمن اصلها اربعتناذاتسمتهاعلى الستقالتى هيعددهن كان الخارج ثلثى واحدفاذا ضربته في الضروب المدكور حصلت ما يدوار بعون نهى نعيب كل جدة وكان للاعهام من صلهار احل فا دُا تسبيته على العبعة التي هي على دهم كأن الخارج مبعو احدنا ذاضربته ني الضروب الله ي هوما يشان وعفر ومصل للثون نهي لمهيمة لماءم * و * لمعرنة

نصب كلو احدمن احاد الفريق من التصميع * وجدا عر س وعوان تقسم المضروب * اىالغل داللى ضربته نى اصل المسئلة المنتصليع على الى نو يق شعت * من فرق الو و ثة «ثم إضرب النارج * من هذه القسمة في نصيب الفريق الذي تست عليه، المضرو ب* فالعاصل *من هذا الضرب *نصيب كلر احدامن احاد ذلك الفريق * نفي المسلة المذكررة للتباين اذا تعمت المضر وبوهوما بتان وعشرة على المراثين عرجتماية رحمصة ناذا ضربت مذا الخارج في نميبهماس أصل المسلة و هو ثلثة مصلت ثلثها ية و عبسة عشر نمى لكل واحدة منهمار آذاته سيته الضاعلي الينات العشرسرج أحلوعشرون فافاضر بتماعرج فىنصيبهن من اصل السلة رِهُرستة عشر حصلت ثلثها يةر سنة ر' ثلثرن فهي لحل بنت رآ أ أ أنسبته ا يضاعلى البن ان السن عرجت عبسة وثلثون فاذا ضربتهاني نصيبهن من اصل المئلة رهو اربعة حصلت ~ ماية واربعو ونهى نعيب كلجدة وأذاتب مت المضروب ايضا على الاعمام المبعد عرج ثلثون فاذا ضربت على الغارج في فصيبهم من اصلهار هور احد كان الحاصل ثلثين فهي لكل عم وحكل و احدمن هذين الوجهين طريق القسمة الاان الاول تسبة النصيب من اصل المسئلة على الفريق و الثاني تمسية . المضروب عي اصلها عليهم * و * هناك * و حِه اغر و هوطركيق النمية وهوالارضم * افلايعناج ئيدالى تسهة وضرب كمانى

<u> الخزلين* وهوا ك</u>تنعب سهام شكانزيةمن! <u>مِلَا لمسئلة ال</u>م تلك النسبة من المروب لحل احدمن احاد ذلك المريق ننناصلالمئلةا لتباين فانعبشعهام المرءئين وهىثلثة اليهماكانت النمبة مثلار نصفاراذ المطيت كلراهدة منهما من الفروب بمثل تلك النعبة اعنى مثله ولعدد كانت ثلثياية وحبسةعشروآة انسبت سهام البناه وهيمتتمشر الىعدد روحهن وهوعشرة كانت المسبقطة وثلثة اعماس مثل فا اهطيت كل بنت مثل الضرو بو مثل ثلثة اعمامه كانتالها ثلثها يدرمنة رثلثون وآذا نمبتهما مالعدات وهى اربعة اليهدو وصهن وعوصتة كابت النصبة ثلثي واعلىراذا اعطيت كأرزاحلة للثى الضروبكانت لهاماية ر اریفون و اذانعبت سهم الاعبام و هو و اختاب الی هادر و هم و هر سبعه تنالنمیه میعو ا مادو اذا ا عطیت کارو امان منهم سبع المضروب حصل له ثلثون

tal

عى تسهة التركات بين آلمرزئة والفرماء * التركة عله من التركة التركة علله من التركة بعثى المطلوب تم أنه لله في الترفي التمييب منهلك أو يقمن ليوفع التمييب منهلك أو يقمن الورثة ولعكل احدمن الفريق شرع تبيين تسهة التركات بين الورثة والمغرماء وتعيين الإنصباص التركات بين الورثة والمغرماء وتعيين الإنصباص التركة وتتريرة

انهان كانت (بن النركة والقسعير معاثلة نالامر ظاه، والما لم نكريد خوم مدانا * كافر رسهام خل اردمن التصميم مُن جميع التركة ثم أفسم البلغ على التصويح م كالنارج من هل ة القسمة نصيب ذلك المر اردكما منذكر و مثلاا ذاخلفت زرجار امار اعتين لا بهرام كانت المسللتس منتز تعر لالي قمانبة فللزوجمنها ثلثة وللأمواهار لكلمن الاحتين سهمان عان فرندنا ال وجميع التركة حمسة و حشز و ق دينا واكانت بميشهما وبين التصعيم الذى حوئمنا فيهتمباينة فافآآ ردت الانعرف فصيب كلير اوت من هذه الثركة فاضرب نصيب الزرج من التصعبير هو ثاشة: في كل المجركة تعمل منسة و عبدو ن قمهلاا البلغ على التصويراعنى تسانية تغزج تسعة دنانيوو فُلِثَةَ ا ثَمَا لَ وَيِنَا رِ فَهِلَ لَا نَصِيبِ الرُّورِ خِ مِن تَلَكِ الْعُرِكَةُ رِ أضرب نصيب الأممن التصعيم وهوو احدى عبيع التركة قيكون الحاضل عممة رعشرين فاذا قسمتهاعلى الثمانية عرجت ثلثة دنا نيرم ثس دينا رفهي نميب الامن التركة و أضرب نصبب شكل احتاس المتصبيع و هو اثنًا لله في شكل المتركة يعمل عمول للذائدة عرجت ستددنا نبرور بعدينار فهى نصيب كل احتمى التركة * و اذا كا لت بس التر كاو التصعيم مو انقة فاضر مسهام · حكارارث من القصويع في و نق التركة ثم ا تهم أباغ *

ذلك الرارثني الرجمين * اي ني الرجد الاول كما اشرنا اليهو الوحسه الثاني فأن فان الدااطلق الوجد الاول ولم يقيده بشيى وقيدالثاني بالوافتة قلت امااطلاق الاول فلكونه شأملا لماعد اصورة المهاثلة مراء كانت ببن التصييرو كل التركة مباينة كمامر من المثال ني المستلد للنكورة أرموا نقةكما افاحالت التركة نى ثلك المشلة ضميس ويتارا أوكانت بينهدامل اعلةكمااذاكأ نثالقركةني ثلك المئلة ايضاار بعة رمشرين دينار افانها ذانسر بنى هاتين الصورتين أصيبكل رأرتمن التصعيع عى جميع التركاتر تسم المبلغ هل التصيير كماعدل في صور والمهاينسة عرج بنها ايضا نصيب ذلك ألوارك من للك التركة المقروضة و اما تقتّيد التنا نربأكو انقة الاحتصاصه بالثوانق مقيسا الى التباين لكن يشار اوقيهالتداعل لاشتر الوالمتداخلين فيكسر مخرجه اقل المتدا علين نهما فيحكم المتوا فقين كما اشر فااليدفيما سبق فيجر عنى القداخل الرجمان الجاريانني التوافق املم انه اذالهريكن فى التركة كسر فالقاعدةما قرر فاهار آما ا ذاكان فيهائكسو فاحتبر الى بسطا لتركة لتصير من جنس واحدو طريق البعطان تغرب الصعيع من التركاني مخرج الحسس معة في على العاصل ذلك المصر ثم تضرب العدد اللَّ ي سعت مندالمسئلة عي مغر جكسر التركة ايضاثم تعمل بالعلصلين ماسرمن الضرب والتعبة فيحكون الخار أج لعيب الوارث

الواحلانا ذانر ضناني السئلة المذكورة أن التركة دسة و عشرون دينار او ثلث دينار ضربنا الغمسة والعشرين في مغر بالثلث اعنى الثلثة فتعمل عبسة وسبعون ونزيد عابيه الثلث نيصير الجمع ستة ومبعين ثم ضربنا الثمانية التي عي التصعيرنى الثلثة ايضا فتعصل اربعة وعشرو ك فاذا ضريناء قصيب كحلوار ثمن الشمانية قى الستة و السبعين و تصمد الساخ على اربعة و عشرين كان النار جنصيب ذلك الوارث كان التركة كانت مقةر مبعين عددا صحيحار كان اصل المسئلة من اربعة ر عشرين و * هذا ا * الذي ذكر فا لا من الوحهين انهاهو بلعر فانصيبكل فرد من الورثة *اما،عر فاسيب كل فريق منهم فاضرب ماكان لكل فربق من اصل المسدافني وفق الترحة ثم اقسم المبلغ * العاصل من هذا الضرب * على المسئلةمر انقةرا نكانت بينهما مبابنة ناصر بهما كان لكل دريق * في كل الترحة ثم انسم الحاصل على حب تصعيم * المسئلة فالخارج نصيب دلك الفريق في الرجهن * اى الموافقة والمباينة مثال الموافقة زوج واربع اخرات لاب ر امر اعتان لا مِناصل المسئلة من سنة رتعول الى تسعة فلر قرضنا التركة تلثين كانبس التركةر التصحيم توانق الناوي فاذا خير إنانصيب الزوج مناصل المصئلة وهوثلنة في وكمق التركة رهوعشرة حصل ثلثون قاذا تصيناهذا العاصل على

بُلْثِ المعتَّلَةِ وَهُو بُلِثَةَ النِّمَا عَرْجَتَ عَشَرَةٌ فَهِي نَصِيبَ الزَّوْجِ واذاضر بنا تصيب الاعو انتلاب واممن اصل المشبلة وهو اربعة في ثلت التركة ما رار بعين فاذاً تسمناها على ثلث السملة معطي الغارج و هو ثلثة عشر نصيب هو لا عالا عو ات وا دا ضربنا . تُصَّيباً لا حتين لام و هو اثنان ئي ثلث التركة حصل عشرون فاذاقسمناه على ثلث المملة كان الخارج وهوستةو ثلثان تصيبها ذين الاحتين وأنت حبيرمما غصلناع سابقا بان لك كى سورة المرائقة ان تضرب نصيب كل دريق كى كل التركة وتقسم الحاصل على جبيع التصعيع قيغرج نصيبهم ايضاو بان المتل احلة عن مكم ألمو اعتدر مثال المباينة ان تفريق التركة عى المنلة الملكورة النيس ثلثين عنظر ل ينهما و بين المهمير و هو تسعة مها ينتاآد ا ضر بنا نصيب الزوج ر هو ثلثة في كل التركة حصلت ستة رتسعو ب بحاذ اتسينا هذا المبلغ على جبيع المعبلة ر هو تسعدكان الخارج و هو عشرة و ثلثان نصيب الزوج من تلك العركة عاد انبريها نصيب الاحوات إلبوام وهوار بعدى كل التركة حصلت ماية وميرانية وكالشرون فأفأذ اتسهناها االحاصل على التسعة كان الخارج رهوار بعة عشر ريسعان نصيب الاحوات من الإلرين من التركة المذكورة و أفاض بنا نصيب الاعتين ملام عى جديع النركة بلغت إربعة وستين فاذا تسبنا هل المبلغ لمى تسعة كان الخارج وهو مبعة وتمع نصيبهما من التركة

المغروضلومن البينان الوضع الطبيعى يقتضى تننل يهمعوفة نسيب كل وريق على معرنة نصيب كله واحد منهم كمارودى قاك بدنهياني الفصل السابق وامائى معرفة وتضاء الديون نديها غريم بمنزلة سمام كلوارث في الدينة ومجسوع الديون بمنزلة التصعيم * اعلم أن الباة من التراكة بعدالتجهيزو التكنين ان وفي بالديون ثلا اشكال لان كل غريم يا عدد ينه كملا و ان لم يف بهامع تعدد الغرماء فالطريق في معرنة نصيب كل غريم من تلك الثركة المة اصرة ال اجعل دين كلو احل منهم بمنز لسةسهام كلو اردمن تصييع المئلتو يجغل مجموع الديون بمنزلة مجموع النصييع ويعمل همهناما مرفى تعيبن نصيب كلوارث فان مات شنيص و قراءة معةدنا ليروكا نحمليه لواحدع شرة دنانير ولاحرحممة ونانيرو جمعناالدينين صارالجموع مستعشروه ليبنزانا التصعيم وبين التعسة والغمسةعشرمو انقةبالثلث ناذاغربنا دين من لمعشرة دنا نير على الميت عَيثلت التسعة حصل الشون فاذا تسمناهذا ألعامل على رذق التصعيم إروهر عمسة كان المفارج وهوستة نصيب من كانت له عشر أما تطفو بنآدين من للمصدقة دانير عليه في وفق التركة اعنى ثلا قصاء عربيسة هشرنا ذا تسمنا هذا البلغ على ثلث التصعيم كان الغار يمرهو المشة نصبب من كانس له حسسة والوفر ضنا ان التركم في الصورة الملكور وثلثةعشركانت بين التصهيم والتركة مباينة فم

يضر مدييهمامب المشر ونى كل التركة نتعصل مايدو ثلثون فاذا قسمناهل اللبلغ علىكل التصعيع وهوحمسة عشركان الغارج وهوثما نية وثلثا ناصيب منكا نتله عشرة ويضرب النضادين صاحب الخمسةني جميع التركة نيبلغ عمسة وستين ويجيز اخيسناهل الملغ على تبعمة عشر بعرجت اريعة وتماث وهو نصيب من كالمتالة عبد الوقر صنائي ثلك الصورة إن التركة حمسة دنا نير كانت بين التركة و التصعيم مرا نُقة بالغيس مع كونهمامدل احلين كمانبه تعليه فانسر بدين صاحب العشرة فيعمس التركة رهو واحداو اتسم العاسل وهوعشر وعلى حمس التصعير وهوثلثة نيكرن ألخارج وهوثلثة وثاث تصيب من كا نت للمعشرة و اضرب ايضادين صاحب الخسسة بي وفكم لليركة واتبسم العاصل على ونق التصعيع وهوثلثة فيكون الخارج وهووا حدوثلثان نصيبمن كاتساله حمسة وقدا حاطعلمك بالعالم يق الجارى فى المباينة يتناول بلرانقة و المداخلة إيضا

* فصل ني الشنماز ج

و مرتفاعل المراوع و المرادبة همنا ان يتصالح الورثة على المراع المرادبة همنا ان يتصالح الورثة على المراعب الميران المين المراعب الملح هن ابن الميران و في كتاب الصلح هن ابن الميران و في كتاب الملح هن ابن الميران و في الميران عرف الميران و في الميران و ف

ئى العلة تور ئها عثمان رض مع ثلث لسرة أعر نصابعو ها عن ربع ثهدها على ثلثة و ثما نيس الفائقيل هي دنانير و تبل در اهم ه " * من صالم دمن الورثة * على شيى معلوم من البركة فاطرح مهامدمن التصميم * المصمم المسئلةمع وجود المصالح بي الورقة فم اطرح سهامه من التصعيم * فم اقسم باقى التوكيمة اىما بقى منهابعد ما اعل والمالع * على سهام الباقيين * اىعلى سما مبانى الورثة من القصييح * حكزوج وامزوعم و فالمسئلة معراً حود الزوج من سنة وهي مستقيمة هلي الورثة للزوج منهامهام تنتسة وللام العبسان وللعم الباتى و فوصهم و احل * تصالح الزوج * من نصيبة اللي هو النصف *علىماً : رَدْمَتُهُ* للزَّرْجَةَ * من المهرِّو عربي البس فيقيد باقى التركة * وهو ماعد اللهو * بين الام و العم اثلا تبقدو مهامهما * من التصعيم * وح يكون مهما ن * من إلما تي * الامرسمم * راحد * للعم * كياكان العالك لك في سه مهمامن التصعير فا نقامتهلا جعلت الزوج بعد المصالعة واخلة المهرو شروحة من البين بمنزلة المعدوم واى فائلة فى معلة داعلانى تصعيم المسئلة مع العلايل يزينيتنا ويعجما اعنة قلت فائد ته افالرجعلنا وكان لم يكن وجعلنا مركة ماوراءالمهولانقلب فرن الأم من ثلث اصل ا المال المحركك مابقى أذح يقسم البانى بينها اثلاثا تيكون للامهم والرفيم مهما لأتر ترولان الاجداع افعقها للب الاصل و افادُ علماً الزوج -

عى اصل المستله كان الام بهمان من المدة و للعم مهم و أحل كيقسم الباقى ببتهما على هذا الطريق كتكون مستوفية حقها بس الميرات ولوكرض المصالح العم على شيى من التركة و بسوم بين البين فالمسئلة ايضامن المشة فاذ اطرح تصيب العم منه ابتيت عممة ثلثة للزوج و اثنان للام تبعدل الباقى اعماسا و ان بس الزوج و الام فللزوج ثلثة اعماس وللام عممان وان صالحت الام على شيى و حرجت كانت المسئلة ايضامن الستة كاذا طرح منها مهان للام بقيت اربعة كيجعل الباقى من التركة ارباعا ثلثة منها للزوج و واحد للم

* آلمروض العرل * ا فيه تنتقص ههام درى الفزوني و

تزدادام السئلة وبالرد تزدادالسهام وينقص اصلاله شئلة و

ويعبارة احرى عي العرل تنضل السهام على المخرج وفي الره

يفضل المخرج على السهام فنقول * من الفرج * بطن

عرض درى الفروض و لامستحق له * من العصبة * برد * ذلك

الفاضل * على حد حدى المروض بقل وحرة قم * على حسب

الفاضل * على حد العلى الزوجين * نافلا لا يردعيها

السب يا سفه الله على الروجين * الى الرد على الوجه

الملا يكها مرفى اول المستابة وهو * اى الرد على الوجه

المناب و من * و له على المستابة و من * الى جمه و وهم كعلى
ومن تا بعد و من * و المال المستابة و من الله و المال و المناب المناب المناب المناب و المناب و المناب المناب و المناب المناب المناب المناب المناب و المناب المناب و المناب و المناب المناب

و بهاد المعدد قور هر المالك و الشانعي رح الكنور الحيقبياس اصعاب الشافعي رح قالو الواندر سيبتالال يرد الفاصل على ذو ي الفرض بنسبسة فر المضهر الالكان لبيت المال و روى عن ابن عباس رض انسه لاير دعلي ثلثة الزوجبس البدة وفالمثمان ضبر فعلى الزوحين ايضا واحتيرمن ابى الردبان الله تعالى قدر نصبت اصحاب الفروض هالنص الظاهر فلايجوزان يزادعلى الانه تعدعن العدالشرعى و قال قال الله تع من يعمل لله ورسو لله و يتعد حدود الايلة و <u> إلى الفاضل عن دروضهم مال لاستشعق له نيكون ابست المال</u> كما افرالم بترك وارثأاصه اعتبار اللبغض بالكل ولنا قوله تعالى واولو االارهام معضهم اولى ببعض ني كتابية تعالىاى بعضهم ا رلىبسير الشيعض بسبب الرحم فهذَّ ١٤ لا ية دلت على استعقاقهم جميع الميراث بصلة الرحم وايدالمو اويت ا وجبت استعقال حزاء معلوم س المال لكل واحد منهم قوجب العمل بالايتبن بان المجعل لكل و احد عرضه بتلك الايد ثم البعدلما بقى مسعقالهم للرحم بهلية الايسةرد امليالا يردعلى الزوجين لانعدام الرحم فيحقهمار أيضللن هن عموم الميسعدين ا به رقاص یعو دهٔ نال سعد ا ما امهلاتر ثنی الا بنه لی قائر مین المهربع مالي قاللا فالفاوصي بنصفة قال لاالعديد المؤري مال عم الهي عبروالئات كثير نقل ظهر السعدا اعتقد آن البنت تُرَيْنَ جُمِيحَ إلمَّالِولم ينكرعُم ومنعهمن الوصية بساز اذ

يخفى التلت معانهلاو ارجلهالاا بندر امدة عدل ولاعلى صعة القول بالردافلولم تستعقا لزيادةعلى النصف بالرفيجوزلمة اكوصبةبالنصف وقىحل يتعمرين شعيب عن ابيهعن حل ة انهمم ورب الملاعنة اي حميع المال من ولدها و لايكون ذلك الابطر يقالردونىمدين اثلة بن الاستعانهم قال تعرز المرعةمير اخلقيطها رعتيقها والابن الذىلوهنت بهوايضا اصحاب الفرون تدشا ركو االمعلبين في الاملام وترجعوا بالقرابةر معرد القر ابدنى حقاصعاب الفروض وانلم ككن هللالعصو بةلكن يثبت به الترجيع بسنز للترابة الامفى حق الاخلاب والمقان قرابة الاموان له توجب بانقرادها العصوبة الالله إعصل المالدر خيع بهداهر جالبو ابعن دوله مانضل كس الفرير ض مال لامستعق له فيوضع في استالمال الصالم السلمين عامة ولاكاله فاالترجيم بالسبب اللى استعقر ابه الفريضة كان مبنياعلى الدريضة فيردعليه معلى تدر انصبائهم وكما يسقط اعتبار الافرب واتوى في اصل الفريضة يسقطا يضاني استعمّاق الرد * ثم مسائل الباب * اى باب الروصندمن قالبه * اقسام اربغة * وأدلك لان الموجودة على المعتلة اماصنف واحد مهن بردعكية مانضل وامااكثر من صغف واحد وعلى التقليرين إما إي يكر ن في المعدَّلة من لا ير دهلبة اولايكو ن فا تحصرت الالسام في الاربعة * احدمان يكرن في المئلة جنس احد وسنبردعلية * ما نضل من الفروض * عندعل من الم دعليه

* وهلى هذا التقداير * فاجعل السلكة من روسهم * الحاروس" مُلك الجنس الواحد لان جميع المال لهم بالفرض. الودمعار روسهم ما ثلثة ذلام: لقار أس على اعروذ لك دكما اذا ترا علمات * بنتين او احتين اوجد تين فاجعل المستلدمن ا ثنين * فاعظ كل واحدة منهما نصف التركة لتساوبهما ني الاستعقاق و رجو عجمدم المال المصاعلي السوية نتكون القسمة على عدد الروب كما في العصبات اعنى اذا تراد ابنين او اعرين مثلا رايضا عرضهم يقسم على على دروسهم فيقسم الكلد كلك ابتداء قطعالنطويل المسافة نى القسمة * و * القسم * الثاني اذااجتمرني السئلة جنسان ارثلثة اجناس مس ير ددليد عند عدم من لا يرد عليه * دل الاستقراع على أو الا- شما و الو الاغ بينءمن ير دعليدانها يحكون بين جنسين ارتلد احنا ولااز بلا عللك لم القل منسان اواكثر وعلى تقلير الاجتسام * قاحعل ا أستاة من سهامهم * اى من ميسوع سهام دولاء المجتمع... اللعودةمن مخرج المسئلة * أعنى * أجدل المسئلة * من امنين اذاكان في السئلة سل مان وكجل وراخ والام لان استالت من ستة رلهمامنها اثنا ن بالفرضية فاجعل الاثنين ا م أن آلم سَلة واتسم التركةعليهما أه قين فلكل واحدة منهمانصف الل * ١, م ، ثُنلة * اى اجعل المسئلة من ثلغة * أذ أكان فيهاذات و مدر مراج ولاى الامع الام اذااحتلة على هذا التقدير ايضا من منة ولوار كالسوام الماحودة للورثة المذكورة ثلثة فاجعلها

عهلا سئلة واتسم التركما ثلاثابتد وتك السمام فلولاى الامثلثان من الماروللامثلث * او من اربعة * أى احدل السئلة من اربعة * اذاكان فيها فصف رسدس * كبنت رئنت ابن اوبنت واملان السئلة أيضامن سنتهو مجبوع السهام الماعوذة مذهاار بعةثللةللبنت وواحدالبئت الابن اوللام ناجعل الصملة من اربعة واقسم التركة ارباعا ثلثة ارباعها للبنت وربع منهاله ما و بنت الأبن * اومن حيسة * اى اجعلهامي حمسة * أذاكا بنبها ثلناد و ملى م * كهنتين وام * أو * كان فيها * نصعور سل سان * كبنت و بنت ابن و ام * ا و * كان فيها * نصف و دان * كاعت لاب و امو اجتين لام و كاعت يهرام وامفالمسئلة ضعفةالصورا لمثلثا يضامن سنتقوآ شقام أكثى الحيات منهما عمسة نفى الارولى للبنتين ههام اربعة والام سهم واحلاقتبادل النركة احماسا اربعة منها للبنة ن وواحل للالمر فىالصورة الثانيسة قداجتمعت اجناس ثلثة وسهامهم الماعر فةمن الستةعبسة ايضائلتة منفاللبنت وواحدالبنت الإبن وواحدللام فتقسم التركة عليهن اعماسابقدر سهامهي فللبنت للله اعباسها ولبنت الابن عبس وللام عبس اعر وقى الصورة الشالثة تكرن السهام الماحرفة من السنة حمسة ايضاط تعتمن الابويين ثلثة اسهرو الماختين لامهمان وكذاللا. من الاحت من الابوين مهما ن كقياعل الخمسة اعلى المعملة وتقسم إلى كاعباها على ذلك لقصر المسافة لنهمل التسمة قدما

واحدة الآثرى الكاذا اعطيت كلوا حدث الورثة ماية عد من السهام ثم قسّمت الهاقي من سها مهم بينهم بقدر تلك السهام صارت القسلةمرتين ثمان القسمة على الوجو الملكورةان استقامت على الورثة نذاك و ان لم تستتم كما أذ ا علف بنتا و ثلث بناتا بن فللبنت ثلاثة اسهم تستقيم عليها ولبنا ثالا بن سهمر اجل فلا يستقيم هليهن كان تصعير المسالة على قياس ماعر فته فاضر بالثلثاما عنى عددر رسمن الكسرت عليه السهام نىاصل المسئلة وهىالار بعةنتصيرا ثني عشو للبنت منها قسمتر لبنات الابن ثلثة مستقيسة عليون * و * القسم * القالث * من الإنسام الاربعة * أن يكرن مع الأول * اى مع الجنس الواحدمين ير دعليه *من لاير دعليه * يعنى ان يكر ن او، السينلمتينس واحدمس يردعليه وبكر ن معلمن لإير دعلبة كالزرج والزوجة * قاعط قرض من لاير دهليه من أقل مقارجه * و اتسم البائيمن ذلك المخرج على عل دروس من يردعايه اعنى ذلك الجنس الواحد كما كنت تقسم حميع المال على عدد . و وسهم اذا الغرود ا مين لاير دعليه * فان استقام الب تي على عددر وسمن ير معليه فبها و اد مرحد ابهد و الاستفامة و نعست هى اذ لاحاجة ع الى ضرب كروج و ثلت بنات * اقل مغارج نرٌضمن لاير دعليه اربعة فا ذا اعطيت الزوج و احدا منهالةبت ثلثة وهي مستقيمةعلى على دروس البنات وهو نظيّر ما و نى الله المرصعيد من الدانكانت ما مكانو يقمنقسمة

والله من الاكسر والحاجة الى صرب * و الله يستقم * د الله آلباتي على عدووس بن بر دعليهم * قاضرب * على تيان مامر نى باب التصبيع * وفق زوسهان * اى روس من يرد #ذلك * البانى * نهاحصل تصرمنة المسئلة * كزوج وها بنات * فان اقل مغرج فرض من الآبر دعليه اربعة ما ذا اعطيم الزوج واحد امنها بتيت ثلثة نلا تستقيم على عدد ووي البنات الستلكن بينهماموانقة بالثلث اذكاءبر وللمدامآ كهاهرنت فاضرب و ثق على زومهن و هوا اثنان تي الاربعة ليلغ ثما نية فللزوج منها اثنان وللبنات ستة * والإ *اى فرًا كلم يوا قق عل دو و سعد اليا تن * فاصر ب كل مكا ر رجمن في مخرج فرض من لا يود عاية قالبلغ، الحاصل مر صرتوفق الروض عي ذلك المنور جعلي تقل ير التباين * نصحيم المسئلة * وقد سبق مثال المو انقة وا مامثال المياينة تقرله يم كزرج رحمس بنات *هذا الصورة كالصور ثين السابقتين اصلهامن اثنى عشر لاجتماع الربع والثلثين لكنهايرد مثلهما الى الاربعة التى هيا تلمخارج عرض من لا ير دعليا يانكا عطينا الزوج مهنا واحل امتها بقيت ثلثة فلا تستقيم على البناب الخبس الأبينها وبنين علادا لروس مبايعة نضره كالعدور سهن في مغرج قريش من لا يروعليه اي الرابعا فجصلت عشرو ينومنها تعبر المسلة كآن المروج الخلصريفاء

ني المضروب اللي هو حبسة نسكان حُبسة ناعطبناه اياه أيه كانتللبنات ثلثة ضربناهاني البغيسة حصلت صمعة عشر فلكل واحدة منهن ثلثة * و * القسم * الرابع * من تلك الا تسام * ان يكر ن مع الثاني * اىمع اجتماع حنسين موتى ير د علمه ؛ من لا ير د عليه * را نما ا حَتفينا با جتماع جنسياني بناء على ان الاستقراء دل على انهلاتوجل مسلمك فيهاا ربع طوا تُف وهي دية - غانسم مايقي من مخرج فرض من لايردعليه على مسئلة من يرد عليه ان استقام + الها قي من ذلك المخرج على هله ١٤ المسئلة * فيها * و لاحا جلة الى الضوب لان الياتي حق من يردعليهم بقدر سهامهم فيقصم على مسئلة هم فهاا صاب مهار احدائهولماحت ذلك السهم رماا ماب مهيين خمو الماحدهما فاذا استقام البارقي على مسللتهم لم احتيرالي عمل همنائى دلك نعم يمكن ان يستقيم على مسماعهم و لايستقيم ما ا صاب كل جنس على علدر وسهم نعمتاج دنا إدال الضرب كمامتدر كمه *رهذا * اللاى ذكرنا ٥ من كون الباتي في النسم الرابع مستقيما على مسئلة من يرد عليه انها دو * نى صور أو احدة * وذلك لان الباتى من * و ج فر في من لاير دعلية امارا حديا ن يكون منرع نرضه النين كما أذا اعطى الزوج النصف مع علام الولد ولاشبهة قى ان الراحل ا نما يستفيم على مسئلة من يردعايه اذ اكان مستهق أمرد شخصار الدمه فيتكون المستكلتمن القصم النالب واماثلثة بال تكون

مختوح ذلك الفرض أزبيعة كميااذا اعطى الزوج الربع معور حرد البشاق اد الزوجة مع على مهاناً نهي وصاحب الربع الزوج النالجة ات أأمنات مفرد أت والمسئلة من ألقهم الثالث ايضار أن كن من فى المرام تكون معثلات برد عليه ار اعما ار احماسا ولاتستقيم الثلثة على شيى من الاربعة و الخمسة و الكانت صاحب الربع الزوجة تصورفهنا الاستقامة كمالذكرة راما مبعد كيا أذا كان الخرح ثبالية تتعظى المراة تبنها وتبقى هبدورلا استقامة ههنا ايضا لان مسئلة من ير دعليه لاتجار ز الغمسة كسامرو لايمكن انشتقيم السبعةعلى دداتر منها فليس يمويكن أن يستقيم الباتى من مطرح بزرض من لاير دعل فيملي مديًّا يُمن بروعليه في هذا القسم الاثن صورة و احدة * وهنا ق يكرن للزرجات * اى اورا العنو احداكان او اكثر * الربع و * يكون * الماتي بين اهل الرداثلاثاكر وجه واربع جرانو هن اعو اتلام فان اقل مغر ج فرض من لاير دهلية اربعة فاذا اعدات امراة راحل امنهابتيت تلشةوهي همنا مستقبمةعلىمستلقس ير دعليه لانهاا يضاثلثة لان حق الاحوات لام الثلثير حثما لجدات السل س فللاشو ان سهما ن وللجدات مهم واحدنفى هلاالصورةا ستقام الباتى على مسئلتس يرد عليه لكن الميب الجل ات الاربع واحد ثلا يستقيم عليهن بل بينها مباينة احفظنا عددر رمهن باسر هاركل انصيب الإنورات الست اثنان فلايستقيمان غليهن لتكيي بيس عددى

رو سهن و سیمامهن مواقع آما لنماش در د د ناعل در وید أماعر التاالي نصفها زاهر ثلغة شي للبنا الثوافق بين اعداد الروس الروس فلم نجلة نضر فشاركة روس الاحرات هو الثلثة في كل عدد را وس العِل أن و هو الاربعة محصل الم عشرتم ضربناهافي الاربعة التيهي مغوج ارض من اليراعليا قصار ثمانيدر اربعين فهنهات والسئلة كالالرجة واحد صربنا على المضروب اللهى حوآ بُننا عشر فلم يتغير فاعطيناه! ا لزوجة و كأن لَلجل ات ايضار الحل ولموبنا ةني ذلك المضروب نعان إثنى عشر فلكل واحد ةمنهن ثلثة وكان للاجر اتلام اثنان نضر يناهمانية بلغار بعة وعشرين نفكل ر احل ومنه و اربعه و ران لم يستقم و مايته مورم، جنوبي من لاير د عليه على مسئلة من يروغليه + 1 ضور عسعمسئنة من يردعليه في مخرج فرض من الاير دعليه كمَّ البلغ * العاصل لهذا الضرب * مخه ح در . نن الفريقين * اى دريقى من يرد علية رمن لاير دعلبة وإن لم بسكن تصعيم المعتلة بالنسبة الى احا دهيا * كار بم ز رجا دوتسع بنات رست جدا ب * اصل فليها استلة علىما صبق من اربعة وعشرين لاحتلاط الشهن بالثلثين والسدس لمضنها ودية فرد دناها الى اقل سَخَارج فرض من لا يردعليه و هو الثمانية فاذااد مُعنائه منهاالي الزرجات بقيت مبعافلا تستقيم على الغمسة التى هى مسئلة من هردعليهَ هُهَنالاً ثُمَّا لنوضين ثلثًا ن وسل س بل بينهما مباين**د**

تزب جميع معتلة من يرفرعليك اعنى الخبسة في مغرج ذرين مي لاير دعليه وهو الثمانية الجلغ ارتبعين تها البلغ معر جدروس الفرنيين وافار فتان تعرى حصة كلفريق متهملس هذاللبلغ الذيهو مدركه ورضه خافطريقه مااشار اليه بقوله * ثم اف، دسمام من لابرد عليه * من اقل مخارج فرضه * في مسئلة من وعليه * فيكون العاصل فصيب من لاير وعليه من المبلغ المذكور وفلك لاناضربتا مسئلةمن ير دعليهنى اقل مغار جنر سمن لأير دعليه تيكون العاصلمن ضرب سهامة من هذا الاقل في المضروب الذي هو تلك المسئلة حصة من المبلغ الذى حصل من صوب هذا المضروب ني المنوج الاقلى على قباس ما تعققته نيسامر * و * انسر ب ايضا * سهام ا ، فريق مين يردعليه * من مسئلتهم * فيها بقى من مغرج فرض في الاورد علمه *فيكون العاصل نصيب ذلك الغريق مهن ير د هليه ركلك لان عق كل نريق من ير دعليه الماهو ويالباتي من مبنوج فرض من لاير وعليه بقدر سهامهم نفى السئلة المذكور اللزوجات من ذلك الخرج واحد فافاضر بناة في الخمسة التيهى مئلتمن ير دعليه كان العاصل عمسة تهى حق الزرجات من الاربعين ولكبنات من مصملة من يووعليه اربعة فاذا ضو بناها فيها نقى من معرج فرض من لاير دعليه وهو صبعة بلغ أنما فية وعشرين نهى لهن من الاربعين وللجلات من معملة من يزوعليه واحذذا داصر بناةني الصبغةكا نحبعة نهى للبيل اتفقل احتقام

العلاز فرس الاير دعليه وفرخ كل در و مسرود و متفي و ان لم يستقم على ا حادكل فريق فالدلك قال وان انك دري * السمام الماحود تمن مدر جنرو ض الفريقين * صلى البعضا * البحيع * صعيت المسئلة بالاصول * السبعة * المذكر رة ١ قى بابالتصعيم فقى الصورة التى نبى فيه اكانس الاربعس قصبب الزوجات الاربح حمسة ببين روسهن وسهامهين مبابنة فاخذ نامجموع عددر وسهن وكانت سهام البنات التسعمنه ثمانية رعشرين فببن الروس والسهام مباينة نتركناهل د الروس اعالغو كانت سهام الجد ات السن منها سبعة و وبنهما آيضا مباينة داعل ناعدد ووسهن واسوة تم طلبنا يهن الله الروس والروس الموا فلانوحل نا الدوس المحدات وروس الزوجات منو آميَّة باكنه نف نفرينا نصف الاربعة فى الستة نبلغ ا ثنى عشرهى مو انقة لرو س البنات التسع بالنك نضر بنا ثلن التسعة نيا ثن عشر نعصلت ستة , ثلو ن قصو بناهذا العاصل فىالاز بعبن نبلغ الفا و اربعها يقوا ربعبن قمغها تصح المسلة على احاد الفرق كان نصيب الزرجات من الاربعين عمسة زقدض بناهاني المضروب الذى هو ستتوثلثون فبلغ داية وثما نين فلكل واحدة من الزوجان عمدة واربعرن وكان فصيب البنات منهاثها نيدوعشر بن وتدضر بناهائي فالثالضر وبنصار الفارثمانية فلكلو احدة منهن مايدو النا عشرٌ وكأن نُحيب الجداب منها لمبعة و تل ضويناها في

المصروم الملكة و عصر ما حين و اثنين و حسين المحلو احقة من الجرات اثنان و اربعون فان الما تمن اعتبر في القسم الثالمة الماثلثة و المرافقة و المرافقة بين الماثلثة و المرافقة بين على دروس من ير دعليه فلما ذا اقتصر في القسم الرابع على الماثلثة و المباينة بين ذلك المائل و بين مسئلة من ير دعليه تلت لان الباتي من مخرج فرض من لا يردعليه اما و احل ارثلث الوسعة كما صبق تفرير لامن الأخرج اما اما و احد ارثلث المنافية و مسئلة من لاير دعليه اما اثنان المثنان و اما اربعة و اماثمانية و مسئلة من لاير دعليه اما اثنان المثنان و اما و بعد المناف ال

المفاسمة مفاعلة من النسمة ولافسمة تين البعل و الاحوة و الاعوات على من هبا بي حنيفة و حفتاقب هذا الباس بالمقاسمة مبتى على قو ل عاحد من و انقها * قال ابر بكر الصديق في ومن تابعة من الصحابة بكابن عباس و ابن الزبير و ابن عبر و حلى يفة بن اليباني و ابن عبر المخلوص و أبن اليباني و كعب منافين حبل و ابن موسى الاشعرى و عايشة وغيرهم و في * بنوا الأعيان و العاموس الاشعرى و عايشة وغيرهم و في * بنوا الأعيان و العالمة بناو الأعيان و العالمة بناو الأعيان و العالمة بناو الأعيان و العالمة بناو الله بناو العالمة بناو الله بناو الله بناو العالمة بناو الله بناو الله بناو الناو الله بناو الناو الله بناو الله الله بناو الله الله بناو الل

ا بى منيفة ر ح * و شريع و عطا ء عو ديخ آب، بو ببونو ضوابي عبد العزيز. ألحسورابن سبرلورض * ويدنت * عندادي حنىفقر - ودال * هلى و ابن مسعود و زيل بي قابيت و ضير ثويًا معالجلوهوةولهما وقولمالك والشانعي وح+ ولعابنوالاشياليُّ فغسقطو ومع الجداجما عاكما مرواعلم ان الجديشيد الاسفي حبب ارلادالاموني انداذا زوج الصغيرا والصغيرة لم يسكن لههاشيار اذابلفارنى انهلار لايةللاخ نى النسكاح معتميا أماليل فى ظاهر الرواية كالاب وفي آنه لايمثل الجديد لد الولد وفي ا نحليلة كلو احلمن الجانبين تعرم هلى آلاعر و في علم تبرل الشهادة ونىمسعةا متيلاد الجلمع لجدم الاب وقىآله لأيتجونج كَعَمْ الْزَكُو ةَ اليه و نَي اله يتصر في ذي المال و النفس كا لأبه و يشبدا لاخنى اندا ذاكان للمهير عدر امكانت النفقة عليهما الالاعلى اعتبار البرات كم المالاخ والام وسي الملاتعرض النصفعلى البداليسر سكالاخ وقي علموجوب صدته العطو للصغير على الجلوني أن الصغير لا يصير مسلما باسلام الجدو غيانداذاا تربناطلار ابندحتي لايثبت النسب بمجردا ترأرة وفى اندلايور ولاء فانلة الى موالدكل فلك كهانى الآخ فلتعارض هذة الاحكام اختلفها العليام من احتابة والتابعين وغيرهم تىمسئلةالعنامع الاعوةو توقف بعضهم قيصا كما توقف ابو عنيفة رحنى مسألة الدهرو وأتت النعان وواطفال المشركين إِي آمتنعت جماعة بن الفترى في الجدار قال معمل بن سلمة

بمتضى عيد بالتحديد المنتخ المال مد مدين الفضل النباري يدعع اليد المدلس اللاى اجتمعت عليه السعابة ويصطلم عن الباتي ثم ان ببإبلمتنيفة والعثادقول ابى بكورض لانه ثبين على قولذوام تمتمون -هندالرو ايدر قدروى من عبيلة السلماني الدقال حفظ من من مسرر ض نى الجلسبدين تضيد الخالف بعضها بعضار أى رو ا يدان عمر رضعطب المناس نقال هل راى احداكم النبي عم تضي للجل فشى قال رجل را يتلحكم للجد بالسدى فقال مع من كاسمى الورثة نقال لااثرى نقال لافريت ثمقا ماعرانقالر آيهه قضى للجد بَالثلث نقال معمن كان من الور ثَفْقًا لَالا در يَفْقًا لَ لادر بت و على هذة الوتيرة شهدنالت بالنميض وابربالجميع ثم انهجمع · المصعابة رض في بيت لينتقو اني الجد ملي تول و احلى منتكث حية من المقف فتفرقو امل عور إن فقال عمر رضى الله عنه ابى الهان تجهدوا في الجد عني شبى و الدابل على ما احتارة ابرمنيفةر حمانفلهن ابن عباس رض الدقال آلايةمي العزيدبن لمَّابِت يجعل بن الابن ابنار لا يجعل اب الاب ابا ومعنا لا أن الاتصال؛ والقرب من الجانبين يحون هلى صفة واحدة فاذا مات الجد قاَّم اين الابن مقام الابن ثي حجب الاعر ق فكذ الحادًا م تأبن الأبن ينبغى ان يقرم ابالاب مقام الاب عَي حجبهم ايضار اعلم ان عِلِيارا بن مسعود وزيد بن ثابت رض بعد اتعاقهم على توريت الاصرة مع الجداحتلفو انى كيفية القصمة مذيهم على رش انه يتاسم الاعوة مالم ينتبص خظفمن السل من فاذا المتعمل يعطي

السن ، ردن د ب ویست سند من . سس

لابرام ارثلثة ارار معة فالقاسمة عير لغراف اكانو احمسة فالمقاسمة والمدلس مواءرانكا نواستة فالسدس ميرله وآيضابنوالعلايكي لا يعدون في القسمة عندة فاذاكان الجدمع الاخلاب وامو الم لابكان المال نصفين بينه رببن الاخمن الابرين وايضا ألجل عنلة لايعصب الاهر ات! لمنفر دات اصلابل تكون الاخت عنلة ساحبتون فاذاكانت معداعتلاب وامراعب لاب فللارلى تصف النال وللثانية سدسة وللجدا لباقي وفأب ان معو در ض الهان لجل يقاسم مالم ينقص حظه من الثلث ووا فق فيدزيد اوان بنى العلات لا يعدل بهم في القاسة مع بني الاعيان و را نق فيه عليا - رحي والله والمنفر دات فروض مع الجل كما عند ماثى وض رقل عصصاحب الكتاب قول ويلر وض اللكر لان ابايومضو محبدار حاعتار اقولةفى القصمة وكان تولعلى وابن معدودر فى رمن رسم الفتى الله الداك اكان الرحنيفة رحلى جالب و صاحبا ، كى جانب كان هو مغير الى استيار الى القولين شاء فتنفسل قول زول تنصيص على جلبة قولهما فللالك قال * وعند وُسُ بِنَ الْمُسَلِّعِينَ عِبْنَ الْعِبَانِ وِالْعَلَا تَ الْصَلَّ الْمُو بِن مِن المقاسية ومن ثلث جمع المال * اذ الم يختلط بهم ذرسهم * و وتفسيرا لله الله المان يجعل الجل في القسمة كاحدمن الاعوة * فيقسم الما لبهنه وببي الاعو احللنكر مثل حطالا تثنيين ويجعل فصيبه معنصيبالا جرة كنصيب واحلمنهم رذلك لانه يشيبه

الابمن المستحقة والمعلمة من جهدا عرى عو قرنا عليه حقه من الشبهين فجعلناه كالاب في حجب الاعوة لام و كالاخنى تعسد الميرات ما دامت المقاسمة عير الله فا دالم تُكُن عبير أله اصطيناة -تلت الماللانه مع الاولاديوث السلس قسع ألاعوة يضاعف ذلكو ايضا اذا قسم الماليين الابوين الملآم الثلث وللاب النلثان و هما في الدرجة الاولى و لما كان العِلَو العِدة في الدوجة الثانية وكان للجدة الساس كان للجد ضعفه أعنى الثانع فادا كان مع الجداخ واحداعل المناسدة صف المال تهيعير للثمن النلت وافاكا ي سعه الموان فهها متساويان وافاكا نتمعة فيلتنفا لثلن عيرله لان نصيبه بالمقاسمة وربعوا ذاكا نصمت آخة الابرام اوثلث فالمقاسمة عير للوانكان معدار بعا عوات قهى والشاهم إجراب إدية الامرا اتعلى الاردمكان الثلث عير اله * و بتو العلات بل خد . ن في القسية مع بر ، الاعمان اضرار اللجل قادااعل الجل لصيبه فبنو العلات يغرجو دمن البس عائبس بفير شيى والباقى * من المال بعد فصيب الجل * لبنى الاعيان * يتقاسمو فهنيما ببنهم المذكر مثل حظ الآنايدن وفلكلانبنىالعلات يرثو ل معالبتكأ اذا عدَّم بنو الاعدان و لايرؤون معهم فلابل من اعتبار ارقهم فمحق البعل وأعتبا ويستوطهم فن حق بنى الاعيان فيعل ون في القسمة تقليلا لنصيب الجلَّل و لآياد فرون شيئار فظيرة ال يخلف اما واخالاب واعالاب فللام للصلبساءتها واللاخمنالاب ثى جبيها لعكونه وارتامعهانى

 العملة، حانه ميچو ب ههذا بالاخمى الابرين ميست نام. بس. چ. لابروام واخلاب فالمقاممة وثلث المالهم الأفللجد الثلث وللاخ - من الابوين الباتي وعرج الاخلاب عائباوا ن دهل ني العساب: و لو فرضنابل الاخلاب احتالابكا بن المقاسمة عير اللجد و تكر نال ، ئللامن حسد فللجل منهاسهمان رالما قي ، هو ثلثة للاخمن الابوين ولاشيى للاحت من الابلان بنى العالات يترحون من البدي عائمين بغير شبي * الااذ ا كانت من بني الاعيان الحتر احلى و * فانها * افااهلت فرضها * اىمقدار كو ضها * اعنى نصف الكل بعل نصب الجدفان بقى شيى ؛ بعدمقد أر يني فيها * فلبني العلات والا * اى و ان لم يبق شي بعلمقد ان فرضها * فلا شيىلهم * و ا فعا غلثا مقدا ر فحرضها لان الاشو ا ت` لابوام اولاب يصرنء عباسم الجعر عندين بديو ولايبقى لهن فون عدلة الأفى السئلة الأكدار يذكه استقف هليملكن حظ الاهت لاب واماذا كانس احدةلايز ادعلى نصف المال ولاينقص عنهمع وحولا بشى العلات فتاحل مقل ارفرضها كاملا الاترى انفلو كمان مكان البل صلحب ثرض صوى الينات وبنات الابي لاعلىصا حب الفرير فرضه و كاباللاء صمن الإبرين لصف المال فان بقى شيى كان لمنى العلات فكالبك والمالصف المال معاليمانا وبقى شيى كان لهم و فلك كجل راعن لابوام واحتن لاب + فههناا إقاسه تعيير للجلالنا فجعلهكاخ نكابي لما لمسلقتمس اعرات للبال مهمان نتبقى تلثةاسهم فللإحث سن الابرين نصف السكل وهو ابتنان وتصفي

فالكفوت المعتثد فضربناماتى مغرج النصف صار دعشرة فلليق أربعة وللاحت من ابوام عبسة فيقىمهم و احدلا يستقيم على الاعتين نضر بناعد دهما في العشرة صار العاصل عشرين فهنها تصر المعتلة فللجد ثما نية ر للاحت من الاتو به. عشد و للاعة ن\لاً والنان والىمانصانا لا اشار بقوله * فيبقى للاحتين لابعشر المال وتصرمن عشرين * و لك ني تصعيم المسئلة ان تقول للجدسهمان ولعكل اخت سهمو احدثم آن الاخت من الابوين تستر دمن الاعتين لابـما يتم بهلها نصف ألما لو دوسهم ونضف نيبقى للاعتمين لاب نصف مهم تلكل منهما ربع نوقع الكسر بالربح نضربنا مغرجه ني اصل المسئلة و هو عمسة صارت عشرين هذامنال مايبقى لبنى العلات شيى و أمامتال مالايبقىليتم شريبول مااعل تالاعتلاد وامفرضها نقلاذكرة بقوله * و لو كانت في هذا المسئلة احت * و احدة * لاب * *مكان الاعتمن لاب * لم يبق لهاشيى * و ذلك لان الجدياعة ههٔ ابا اهاسمة نصف المال وهو حير له من ثلثه فيبقى نصف احر . فه والاعتلاب و ام نلم يبق للاعتلاب شيى و كذا الحال ا ذ ا كا نت من بني الأعيان اختان نصاعد افا نكان الثلث خيرا من المقاسمة ارمسار بالها اعذال بدل الثلث نصان الثلث نصيب الاعرات من الابوين رانكانت المفاسمة عبر العنوم آزادعلى الثلث فيبقى من المال ماهر اقل من الثلثين لتلك الاعرات فلمن على التقل يرالاول مقل أوقرضهن ويحلى كثاني ماهو

اة أرمنة فلم لبق لبنى العلات شيى على النقل يُولِين + و الاعلماط بهمه * اى بالبين والاعو- من بني الاعدان إو العلاد، ادم بيسا قى صورة المعادة كما مر * قوسهم فللجد همنا اللمور الفلتة يعلفر خن ف سهم * ا ي يدنع الى أندى السهم نعهسة وم يعطى الجد ماهو اقضل الامور الثلثة التيهي المفاسمة المكورة سانعاو تل ما بقي رصل م حميع المال و ذلك الافضل مو إما أيَّا اسمة كز و جرحل واخ عداد المئلة من اثنين لوجو د النصف واحل منهماللزوج والاعوللجل والاخ مثاصفة ولايمعتقيم عليهما قضر بناعددههاني اصل المسئلة حصات اربعة كللزواج اثنان ولكل و احدمن الجدو الاغ و احد نقد حصل له بالمقاسية وبعضيع المال وهو اقفل من سلسهو كذامن ثلث مابقي همنا لانەسلىس، الله الله الله الله الله مايقى يبعد فر من دى سهم * كجل و جلدة و الحوبن و احت * فالسللة ههنا من سنة للجدة السلء وتتبنى فمسةولا ثلث لها نضربنا مغرج الثلث فيمستة صارت ثهانية عشر فللجدة ثلثة نبقيت حبسة عشر ثلثها وهو عبسة للجلوا إباتي منها عشرة نلكل من الاحرين اربعة و للا عنه اثنان و آنها كان ثلب مابقي ههنا انضل من القاسية لان المسلةعلى ثقدير هامن ستة إيضا للجدة و احدمنها فبفيت حمد الأخر المارك خكان هو مع الاحوين والاحتكسبع أحوات ولااستقامة للخمسة على السبعة بل بيئهما ثبايي تضوينا عددالروس وموالسبعةني اسلااستلة وهوالعية

لحصل أثنان وار بفر فقلجلة منهامهد وتبقى عمدوثلثري فليكل واحد من الجدوا لاعوين عشرة وللاعت صيعة و الماء ني ان حمده من ثمانية عشر انضل من عشر لامن اثنين واربعس ركالك بلثمابقى فى هذة الصورة انضل من سلين جمبع الماللان المسلمة على هذا الققدير من ستقطك واحد من العدار البدلة منها و احدثتبقي او بعة بين الاعبن و الاعوين وهمكغيس اعوت فلاتستقهم الاربعة عليهابل بينهما مباينة فاذا غر بناالعمسة التي هي علاد الروس في الستةبلغ ثلثين فلكل من الجداو الجدة حممة وللآخت أربعة ولكلواحد من الاحوين ثبانية ولاشمهة في التحميمة من ثبانية عشر افضل من مصدمن ثلثين * وا ماسل منبع المالكجل وجل الوبست واحوين * فا صلى السبلة من سنة لاحتماع النصف والسدس فللبنت نصفها وهوتلثة وللجدة سلسها وهو واحدن يبتى سهمان هٔ ان قاسم الجدالاخير بنڪان له تلث السهيبن اعني ثلثي سهم واحدوان اعطيناه ثلث مابقي كان له ايضا ثلثاسهم و احداً ر اذا اعطينا لامل من جميع المال كان له سهم تام فالسلاس حيرلة وحيبقى للاحوبن سهم واحدولا يستنبم عليهما فاذا ضربناعل دروسهما في الستةبلغ اثني عشرومنها تصع المسئلة *ر أذا كان ثلت الباتي عبر اللبل وليس للباتي ثلث مهم بي فاصر بمخرج الثلد في اصل المسئله في اصور فا عنى السئلة المليكورة لافضلية ثلث ما نقىعلى القاسمة رسدس كلي المالي

حيين سربنا الثلثة في السنة فصار ثمانية عشرونه ومنها أسلة * فان تركت جل او زوجار بنتار امار اعتالاد، اماولان بالسدس عيرللجدو تعول المستلة الى ثانثةعشر ولاشيي للاحت يهفلها المسئلة من اثني عشر لاجتماع النصف و الربع و السدس على ما سلف و تعر ل الى ثلثة عشر لآن البنت العلا النصف من ائنى عشروهو ستة والزوج ياحل الربع وهوثلثة والجل ياعذالمدن وهواثنان فيبقى الام واحدو لابدلهامن اثنين لانحقها المدلس وارادعلي اثنيء أشرو احد آهر فيصير ثاثة عشر ولاشيىللاعتلانها تصيرعصبة مع البنات وكذامع البله واذاعالت المسلة لم يبق للعصيفشيسي واما احذا لبد المداس كجالتر ضية لابالعصوباه وانساكان صلى مديع المال عيواله لانه ياعل ما ثنين من ثلثة عشر وعلى يقل برااة سهة اذاا عل الزوج الربعمن اثنى عشرو البنت النعيث والاماثذي بقي للجد والاعت واحد نيجعل الجدكا دنين فيكور أدمع الاحت كثلت احوات ولاا ستقامة للواحل على ثلثة فتضرب الثلثة في اثنى عشر فتعصل ستة وثلثون فللبنت ثما نية عشرو للزوج تسعة وللام ستية تبقى ثلثة فللجدا ثناي وللاجت واعد وكذا العال على تقدير ا علي المستدم يبقى لان الباقى وهو الو احل الإيور دالله ثلت صعيم فيضرب معرضه على اصل المشلفة لبلغ ايف سنة و ثلثين ومن المعلوم ال اثنين من ثلثة عشر عير منهم م من المتحدر تُلثين قول وقابت هالى و المستاح من المسائل التي كالم

بِا لس**ل**، بنيها حير اللجل من القاسمة وثاث ما يبقى ذاسا في الأكرية· ههذا ولم تقتصر على المثال الذي موقلت في ذكرها قاذل ١١ عرى هى ان الأحت لابر ام اولاب ران لم تكن معجر و بالجدلكنها لاترت معهني بعض ألمسائل لعارض كما في هذه السئلة التي نعن بيهامان كون السلس مير اللجد اقتضى ان يجعل الجد فيهاصاحب فرن وقدهالت الممثلة إلفرون التي اجتمعت فيهامن اثنىعشر الى للشقعشر فلم يبنى فيى للاخب التى صارت عصبة معالبندو المدكهاعر فتهوسيا تملكمز الاتوضع اهذا الكام * و اعلم أن زيدا بن ابن ابت و فلايجعل الاحت ابوام ا ولاب صاحبة و ضمع المحل * بل يجعلها معه عصبة * الاتى السئلة الا كن ربة * قانة يجعلما ضهاصاً حبة در ش مع العل * وهي وج ولم وجل واحت لاد، ام اولات فللزوج النصف للام الثلث وللعدالسد موالاجت النصف ثم يضراله نصبة الى نصب الاحت فيقسمان * مجمو والنصببي * للذحر مل حظالانتيين * و دلك * لان اقاسمة خمر للجل * من السلاس و يُلك الباقي وهذه المسئلة ١٠ صلها ٠٠٠، سنة * لاجتماع المصفو المسل مرو الفلث * وتعول الم تسعة * اذ للزوج من السنة ثلثة وللام اثنان وللجدالسدس فلم يعق للاحت شبى فزد العلى المسئلة نصفها فصارت تسعة قللجل واحدوللاحت ثلثة وتعجموه النصيبين اربعة فنقسمها على الجد والاخت لللكر مثل حظ الانشيين ولااستقامهني القسمهلان الجدبمنز إياعتين ولاتستقيم

اربعةعلىئلثة يتضرب الثلثةاكتي مىعل دالروس قىالعتلة وعولها اعنى ألتسعة نتعصل مبعة وعشرو ندوالية اشار يقوله * رتميرمن سبعة رعشرين * فللزوج منها تسعة وللا. متة وللبدل ثلثة وللاعت تسعة ثم يضم نصيب البدل الى نصيم الاعت نيصير اثنى عشر فيقمم يينهماكما مر فللعدثما أيا وللاعت اربعة فقلجعل زيلر لمىهمنا الاحت ابتد اءصاحبيا قرض كيلاقعرم من لليراث بالمرةوجعلهاء صبة بالاعوك يلايزيا نصيبهاعلى نصيب الجدالل يحوكا لاخ فآن تلت فلم لم يجعل الاعت في المستلة المقدل مة صاحبة قر ض كيلا تصير معروما فبها قلت هنا اله ما نع من جعلها صاحبة قرض وهو وجو د ألبنت بخلافها في الاكدرية اذلاما نعنيها من حعاها كذلك تبل لعل غرض الشيخ رجمن ابر اد المسكلة المنقد ١٥ التنبية على ان زيدار ض اذ آلم يجدني تلك المسئلة لد امن حرمان الاعت بناء على أن السلس مير للجار أر تُطِب مر مانها و لم يجعلها صاحبة نرن عيهالوجود البنت واماني الاكدريه فلاضرورة ني حرمانها لانه يمكنه جعلها صاحبة عرض فيه فلما اعطاها فرضهار اي نصيبها اكثر من نصيب الحد نامر بالخلطو القصمة على الوجة الذي عرفته * و انساسمت * هل ١٤٤ أيستُلة * اكل رية لانها واقعة امر ء ةمن بني اكل ر ١ فأنهامانج وخلفت ارليك الورثة المنكورة واشتبه عكر زيلار ضمنهبهنيهاننهب اليها وقيلان شغصاسهن القبيلة

. كا ن يعسن مذهب زيدرض في القر انف فساله عبدالله بي مرر أن عن هل لا المسئلة فاعطام ني جو البها فنفست الم قبيلته رقد يقال انها تكدرت على اصعاب الغرائض او كدرت الحدهلي الاحت نصيمها والمل العراق يصهو نها الغراء لشهر تهانيسابيهم * ولوكان مكان الاعداخ او اختان فلاعول ولااكلوية * ا ماا نه اذاكان مكا نها اخفاد عر لغلانسال عبيم المال عيرالجا والسئلة من متدي كون السدس الباقي بعد فرض الزوج والام للجل بالقرن اذلاينتقس حقاعن المدس اجهاها والإشبي للاخكما لم يكن شيى للاحت قى المسلة المتقليبة التي اعلنالهار اهطينا الجافانيها السلام والا كدرية ايفوألان الاخ عصبة لايعكن الريد عمله صاحب قرن فاضطر الي مرمانه بغلان الهدوي الاكدر يدكها يتكنيق تقريره واسأأنها فراكانت ككانها احتان فلاصول ايضا فلانهما تروان الامنن الثلث آلى السلس والمستَّلامن ستة فللزوج ثلثة وللاموا حدوللجد ايضار احد فيبقى للاعتس واحدفلا يمتقبم عليهما فضربنا عدد ووسهماني اصل السهلة بلغ الني عشر فينها تصر المثلة بخلال الاكلارية اذلم يبق فيها للاعت شيئ وجب ان يقال على الرجه الذي تقرر صابتا ولااكدر يةلان اسول زيدرن همثامستنيت

بباب المناضية

دهى مفاعلة من النعيز ببعثى النقل والمتحويل و المرادبها

ديناان ينتقل نصيب بعض الورثة بهوته قبل القسداليء يرت منه والله اشاريتوله * ولوصار بعض الانصباء مير آنا قرالة وسعة النهاد ة بل الفسمة * فنقول الكانت ورثة الميت الثاني من عدمن ورثة الميت الاول ولم نقع ني القسمة تغمير قائه يقسم المال ح تسهة واحلة اذلا فالدة في تكرا رهاكة اذا ترك بنين و بَناءَ مِن امرء لا واحلى ثم ماتت احلى البيات ولا وارث لها صوى تلك الاعوة والاعوالة لابوام فالمهيقسم مجبوع التوكة بين الباقيدن للذكر مثل حظ الانثيين تسهدر الملاكم إكانت ة نسم قِبن الحِديع كالله نكا الله المانيك الثاني لم بكن في البهار أن وقع تفيير في القينية بين البانيين كماا فراترك اجاء ، امر الارثلاد بناح من امرأة اعرب ثم ما ثمن احل ع البنات وخلفت هو لاء ترعنى الاخ لاب و احتين من الابو يريدا و كانت ورثة المرت الثأ نَيْمُ غيرو رثة المبت الاول كنانيّ الصورة التي ذكره القرله عزوج وبندوا منه التالزوج قبل القسمة بن امرع وادرين تم ما تسالبنت * قبله للجان عيادين مندود له ١٤ هي ام الرحة التي داتس او٧ + ثمماتت * هذه * البلموم زرح و الحواق * فنقول * الاصل عيه * اى نيما نكر من صبر ورة بعض الانصباء مير الماقبل القصمة و آآن ادما عناول هناين النوعبن الاعربين نفط ان تصميخ م منذلة النيت الاول . بالاو اعدالسا به منذلة النيت الاول . بالاو احدالسا به منذلة النيت من + هذا + التصميخ ثم قصعع مسئلة الميت الناني + بتلك

القواعك إيضا * و ننظر بين مانى يلا لامن المصميح الأو لي بين التصميم الثاني ثلثة احوال + هي الماثلة والوانقة والباينة الله التصعيم الثانية الماثلة عماني للا دمن التصعيم الاول على التصعيم الثانية الماثلة على الضرب على قياس مامري باب التصعيم من انسهام كل فريق الكانب معتقيمة عليهم فالكيك وفلا جاحة الى صرب فان التصعيم الاول مهنا بهنزال شامل المستكلفتكاء والبيميج المثانى مهنانهنزلة دوس المقسوم بعليهم تمهرماني ين المت الثانى بسنز لقعمامهم من اصل السئلة فقى صورة الاستقلسس مسئلتان من النصيب الاولكما اذامات الزوج إنى المثال المصدرهن امرء قرابرين على ماذكر في! لكع تردلك لان المملة الإني رديدلان اصلها! ثني بمشإ لامتناع الربع والنصف وإليعاس قاذ التذالزو جمنها فلمة والبينت ستقر الام اثنبن معهاو احد يجب ردة على البنت والام بتذرسهامهما فأذارود نا المسئلة الىاتل مغارج من لتير تعليه مارت اربعتناذ آا شذ الزوج سنهار احدابقيت تلثة فلاتستتبم على الاربعة التي هي مهام البنت . الام بل بينهما مباينة فتضرب هذه المسهام التي هي بسنولمة الروس في ذلك الاتل فتعصل سنة عشر فللزوج منطاح بالقر للبينت تسعة وللام وليتة تم تلك الاربعة التى للزوج منسقية كملى ورثقه الله مورد إن فلزو لجنه واحدمنها ولامه ثلن مابعها وهو ايضاو أتحد ولإيتعور بحثمان ناستثام ملحكان ثى يل الزوج حن التصييرالار ل على

التصعير الثاني وصحت السئلتان من التصفيح الاول + ر ان لم يستقم * ماني يل «من التصبح الاول ولمي التصعيع النازيد * ذا نام انكانت بدنها مو انفة فاضرب وفق النصد والثاني في جميع التصعيم الاول *على قياس ما مرفى باب التصعيم من اندادا انكسرت سهام طائفة واحدة عليهم وكالنابي سهامهم وروسهم موانقة يضرب ونق عدد الروس خيامل المستلة فكذا اهمنايضرب وقق التصعبر الثاني الناى مو بمنز لهالررس هنا اءعى القصيم الاول القائد فهنامقام اصل المسئلة فيعضل بغماته ومنظيلم وتظان والمات البنت ايضائى دلك المثال و علقيج بالحماز كراة كى و بنتار جلى 3 فأنهانى يلهامن البّعد يبيح الاولتسعة وأعيبهم مثلته ساستة وبينهما مو افقة بالنلث فيُرْسِرُب ثلث سنة و هو آثنا ن ني يَستلاً. عشرنا البلغر هو اثنان و ثلثوك مغرج المستلتين نيين كانت ا مهامهمن متةعشر اعنى ورثةا لبت الاول تضرب مهامه من علك ني ر عق مسئلة البنت رهر اثنان نيكرن ماحصل لُثَيِّنية ومن كانت مهامه من ستداهني ورثد المبت الثاني تضرب مهامه عى و عق مُسْرِحان عي يد البنت و هو ثلثة عساحه لكان نميبه و قدكانت لام المنازل للثاني سنة عشر نضر بها عى ا تنين بباغ منة نمى أماركانت للزوج منهاا ربعة لفربهاى أشيين مسمل ثمانية على له رمستقيمة على ورثته فلزوجته منها سعسان رکابیهٔ 1رینم و لامقیسهها ن خیا تنت ما بقیا پیضاری

المتحرز ولانصيني كل واحدمن ورثنامن متلاعشرى فلظ الونق لُم تَغَمَّلُفَ العالوكان لكلو احدم في ابني البنعا مهان من مسئلتها رهى سنة فاذ اضربناهاني الثلثة صارت يجتة نهراله وكان لبنتها من مسئلتهامهم واحلفاذا ضوبناه في ًا لثلثة كان ثلثة نمي لها ركان أجد ثما من مستانها ايض واحداثفر بائى ثلثة نهى لهارقد كانت لها باعتبار كونها أَمَا لَهِ مِلْكَ إِلَّ الْمُعَلِّمِينَ النَّهِينَ وَلَلْثِينَ فَفَى بِلَّ الْجِلَّ } وتسعة ﴿ وأنار التصييرالار لر إس اسسيع التاديم باينة فاضرب كل التصييم الثاني قى كل التصديق الاول * عَانَ لَيْنَا سِ ما ذكر في باب النصيب على تتلير الميزينة ببن روس مخطأ تفتويين سهامهم كما اذ مالمتَّ عَي وَلَكُ المثالُ الْعِلَّ قَالَيْكُ هِي الْمِ المراء المتوفاة ا ر الارعلفت ز و جا وا حو يوبه، ن مانى بد ها تسعد كماعر ند آنفارَ أَصْلَحُيمِ معتُلتها اربعةٌ ربين التسعة والاربعة مباين عْلَهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِعْلَى المَّصَعِيمِ السابَق اعنى الأثنيين والمُلثير يبلغما يقوثها نيةر مشرين قهى مغرج الممثلتين قسكان ا نصيب من الاثنين و الثاثين يضرب نصيبه في الار بعدالتي هي ممثلة الجدة ومن كاناله نصيب مرياً لا ربعة بضرب نصيه منها في جبيع ما كان ئى يى الجس يو مى پومۇننقو ل فاركا لامراء مس مات ثانيا وهوزوج الميث الارك مهما ويمني آلا ثنيم واكتلت فاذا موبتهسائىالابعلائيسانيةنعماكما وعكأتا

كأبده متها اراعة تضربها في الاربعة يبلغ ستة ومغير فه في المرتكان لامهسهمان فاذا نسر بتهمانىالار اعدصار ثه منيه فممى لها وكمانت لكل واحدمن ابني من مات ثالمًا وهي بنت الميت الأولسيّة من العدد الذكورنضريماني الاربعة يباغ اربعة وعشر بيِّي قهى لكل راحد منهما وكانت لبنتها ثلثة من ذلك القدد فافا ضربتها في الاربعة يبلغ اثني مشرفهي لهاركان لزرج من مات رابعارهي الجلة الملكورةمن الاربعة التي هي مسئلتها مهمان فاذا ضربتها في التمعة التي كانين أرايلها. تصررتنا نية مشرقهي لهركان ليئس بنهيمس عو تهامن مسلتها سهم واحدنضر بدعي الاسعدنيكو واستعدنهماكل واحلمنهما * قالمبلغ * المحص من كل و الإلامن الضربين هلى تقدير عالموانفة والراينة *مغرج المسئلتين * وماانكس ع فيهماراذا اردتان تعرق مرسب كلراحدمن الربيقاس فالمصالمبلغ على قبلس ماذكرى مغرفة انضباء الورثة وأن التصييم * قسهامور بد المين الاول ؛ من تصعيم مسئلته * تضرب المضر و اعنى في النصيم الثاني *على تقرير المبا ينة * او فى رنقة * على تقارير المر انفة نيكر دد العامل من ضرب مهام كل رارئ منهم مي مع ١١ لمضر وب نميمه من البلغ المذكور كم ترر ناها إلى نبها في كفاه في منال التو انق و التبابن و المسين بنفاتن التصميع إنتاني وونقه عوشا بينولة الضروب لَى الْحَلُ الْمُعَلَدُ تُهِ * رَبُّهُم مرونَدُ الميت الثاني * من تصحيح

مانته المالية الماني على مانى يد ة على تقل ير المالية بنة ار نني رئقه * على ثقل ير المو افنة نيكو ن العاصل من ضربي المباغ كل واحدمنهم فيمادكو نميهه من قلك المبلغ كما مسامليه نيمانصل مأبقار قلك لان حقور رثدا ايت الثاني الماهونيماني يد انصارت مهام كلمنهم مضروب نيه ، و ان مات ثالث *من الورثة تبن القصة * او * مات * را يعاو س * تمنيج قبلها * فاجعل المبلغ * أي المبلغ الذي صحت منه استُل الدانية بمقام * تصعيم العملة * الارلى * واجعل لمسلة * الذالس منسطيقة بالميت الثالث *معام * المسئلة * الثانبة في العمرة * كان المبنى ألول والثاني صار المتاو احدا فمسر المت الثاليف ميتاثانيا * ثم * ، عول * فيهالوا بعد والخامعة كلدك إلى غير النهاية * فالله بالمار تصعيم الميت الاول والتنانى والثالث تصعيعا واجه اصاروا كلهم ميتار احلاا فيصبر الميمة الرابعمينا ثانها وكذا الحااد صارتصعيم اربعة س الرتى تصعيعا و احد اكانو استزلةميت و احد وصار الغامس ميتا ثانيارهڪل الي مالايتناهي تم ان المصنف زح كمادكرني اصل بابالمنافخة الاستقامة والمواعقة والمباينة وضع المسئلةمشتملةعلى ورثة ثلثة واعتبيري وثهم الترثيب جعل موت الاول منهم مثالاللاستقرمة رموي الثاني مثالا يمله وافقة وموت الثالث مثا لاللبعا يهة فان قات قلع المنتير هذب إلاعو الالمثلث بين نصيب الميت النالي ويين تصعيعه نسكيذ؟-

الور دمة ال الموانقة تين نصب الميت الما المنظر بين بعضيمة ومثال المباينة ببن نصبب الميت الرابع وببن تضعيه للمنالث عُل عُرِقت الله لما صار تصعبها الميت الاول والذاني تصعبطُ أُ واحدامار ابمنزلهمت راحدو صارالبت الثالت ثانياليد على هذا القيام حال الرابع والنامس ومابعله سافلا حاجة الى ان يرر دلكلس ثلك الاحرال مثالاعلى حدة يكون مَيه الميت الثاني ثا نباحة بقة و قد استغنى بر هابط اليو تسب عى موت ثلك الور ثدعن اير ادمنال آخر للثاليد الرابع فان قيل تعدد المناسخة قد يكوسه التي موت الور ثقهن أ الميت الاول عن وورثة أعرف المستلاد كري وتبد يكون وورث الوارث النانى من الوخرق الاول كما افدامات الزوج على المئال اللك كورعن اماء ورابوين على ماذكر وثم ماتت. هلها لمرءة عن ورثة كالآولاد او الاحوات او غبر هما تبل القسمة ايضافكيف تكون اتحال مهنا قلنا هي مُعلَى قيار ما فكرى الكهاب اذلانر قى العمل ببن المناحمات المتعليج فى مرتبة احلة من الارث و بينها فى مرا تبمتعدد و نهادكو لا الشيع رح را دريما تصده لآيقال كيف معمنه ايراد المثال بل أن يل كر الاصل على المناسخة لانا نقول ذلك مثال لصير ورق بيض الانصباع مير المتنبل القسمة الدلاقل مه ثمرمها الامل للاي المناس به الاحاكام المتعلقة بدلك المثال *بابهدوىالارحام*

* و فَعَلَوْ مِهِ حُونَى اللَّفَة سِعِني ذَى القر ابقيط إِمَّا وَفِي السَّرِيُّعَةُ: م هر کل قر يب ليس بل ي سهم * اي دي در ش مقل د در والمعدد الى ارسنة رسولة عم أو اجماع الامد و لاعصية فمتعرز حسعااال عندالانفرادتم الظاهران يقالذر الرحم هوكذا بترك الموا ووقوحيهما انها للعطف على الجملدالم بتلح العمه فتطويا ووالارحام وذوالرهم موكذاذ لايعاجة المعى ما تبائمتهن ا ن آلمستف و ح لما عوج من فوضا لة الم يختار ا و حلا ويهاالقر محصل المام علاء الدان السورةندى و فرور قتين الم الكتاب شرحاً لها وكافي القاص قد محمل فيها الورثد ثلث اتمام عبد و بصاحب الغرض لم عطف سيب عصبه ثم عطف ذا الرسم وهو عل تريب نغم يفرض له سوم مقدر ولم يتعصب وماحب الكتساب الوصل الى هل المرضع قرر تالت الواهنى الشرحمع ثصل يرة الكلام بالباب ولآيذهب عليك ا ن هذا التحلف بار ديقتفي و جو د الواو بن ڪيا ني هيار \$ قلك الغرائض مع نقل أن الثانية في أكثر إلنسخ همنا ، تل عقل الأولى ايضافي كثير منهاكها هيالتركى د دًا نت عال 3 الصعابة ، أى اكثرهم كعمر علماً وابن معود و ابي عبيدة بن الجراح رسعاد بن حبل والمن المار و أحير يعاميه في رواية عنه ، همور قرفيرهم دان * يرو ك تو زيد دوي. فَكَارَسَام * وتابعهم في ذلك من التا بغين علقه وابر الهيم

ایو شریع و العبس و این شیرین و عظاء و مشاعلاً «کیریمو به قاله اصعابنا * ابرحنيفة و ابريوسف ومعملو زكرومن تابعهم رح * رقال زبدین قابت رش <u>* و این عباس</u> رض نی روایه^ن شاذة * لامير الثلاث المرحام ويوضع المال * عنلمل م المسمائية الفرائض و العصبات * في ببت المال * و تابعهماني ذلك من التا بعس سعدل بن مسيب وسعيل بن جبير * و به تالسمالك. والشانعي رح * احتم النافر دبان الدتع فكرني آيات الواريت فصيب فرى النروش والعصبات ولينا كالموصالالمام شيا ولوكان لهم حق لببئة بعالمان وبعصاسها وبانه عم الما. استغير عن ميرات العبة المفالة قال اعير ني جير ئيل عم ا كالاشيى لهما وكناقو نشه تع واولو االازمجام بعضهم اولى بعض فيما كتب الله تعالى رسكم بهلان هذ الإياة تعفن التوارث بالموالات كماكان في ابتد اعتدر مدَّعم إلدينة فما كان لمولى الموالات والمواحاة في فلك الزمان صار مُصْر و فا الى دى الارحرام و ما بقي عند نا من ار ث مولى المو الات سارت متاعر عصرو ف دى الارحام كما نبوت عليه نيما ملف نقلشرع الدنعالييو لهم الميراث بلا نصل بين ذي رحم له فن في المستحدث و بن دى رحم ليس له شيى منهما نيكون أيات المسلك بهلا الايم فلا يجب تفصيلهم حكهم في آيات الموآريش وايضار ويمالأ وجلار مى سهباا لميسهيل بمهجنيني فقتلافً لي يكي المو الرن الاحالة تكتب في دلك البوهييل والم إلى الجراح الى عمرون فاجابة بان النبئ مم قال أنعو و هولفهولىمن لآمولىله والغالوا و شمن لأوا و ثاله خٍلاً يِعَالَ المَقْصود بَسِيثُلَ هَذَا الكَلام النَّمَى دون الاثبات كقرلهم الصبر حيلة من لاحيلةله والصبرليس بعبلة عكاله قيل من كأن وارثه الخال علاوا رخله لآنانقو ل صدر العديث يأيي هدا العنى بأن نقول ببان الشرع بتفظا لاثبات وارادة النتي بردي الى الالتساس فلا يجو ز من صاحب الشريعة الماشف عنهار اينف الامات ثابت بن الدحراج قال عملتيس بن عاصم هل تبر ذرن له نسبانيكم نقال انه كان فيما غريبا ولاندر فاله الآابن اعت هو الركبابة بن عيد المنذر نجعل وسول الهصلعم نير اثه له و التونيَّينُ بين مار ويناة موافقا للقر آن ربين ما رويتسوه كانفاله ان يعمل ما رويتسوة على ما قبل نز ول الاية الطريئة او يحمل على (ن العمد ر التحالة لاترثان مع عصبة ولامع ذى ترين ير د **غليه نان الرد** على ذى الفرون مقلم على دوريث فرى الارحام و افتافوا ور ثر ومع ميلابر دعليه كالزوج والزوجة * ودو والارحام اصناف اربعة الصنف الارل ينتمى * اى ينتسب * الى الميت وهم ارلاد البنات * رأن سفلو انه كرراكا نوا ارانا ثا * و إولاد بنات الاس * كلك * و الصنف الثاني ينشي اليهم الميت رهم الاجل ادالساتطرن * اى الفاسل ون و ال علوا

· (1 m ^)

محاب م المبت وأب أب أمه * و الجداب الساقطات * ا عالم الميكات وان علون كام الدام المتوام ام الدامة والصنف الثالب ينتمي الى ابري الميت وهم أو لا دالا عوات * و ان : سفلوا سواء كانت تلك الارلاد فكور ااوانا ثار سواء كانت الاشوات لاب و ام او لاب او لام * و بناب الاشوة * و الاسفلي. سواه كا نت الاحرة من الابوبي ار من احد هما وبنوالاحوة لام ﴿ ران معلو ارانها اطلق الاعوات والاصرة في المناليين السابقين ليتنا رلاجميع اتسامهما كما ذكرنا وتيد الاعراج ههنابقر له لام لان بني الاحرة لاب رام ار لاب من العصبات وللالكالم يمكنهان اختصرني العبارة بالواتول واولاد الاعوة كماقال اولاوهم اولاد الاحوات * و الصنف الرابع النتيى الى حدى اليت ورهما اب الادراب الام وار جدتيه * رضياا م الآب و ام الام * وهم العمات * على الاطلاق قالهن اعران لاب الميت قان كن اعراك له من الابوين ارمن الاب عهر منتمية الىجد الميتمن قبل اببه انكر، اخو ات له من امد ذهن منتمية الى حدد ثه من قبل اليه * و الاعمام لام * فالهمَ اعرة لا بيدُمن ا مەقهم ايضا منتبو ن الى سن ، الميت " من قبل ايد واعتبر في الاعمام كونهم لام لان العم من الابرس اومن الابعصبة * والاعوا أوالحالان * قائهم اعرع واعوار. لأم المين نا نكانر امن اببهار امها ارمن ابيها نهم منتسر ق الى جدالميت من نبل امدر ان كانو اس امهاكانو امنتمين

الح وبل ته من قبل ا مه * فهو لاء * الاصناف الاربعة * و كلمن ر يدلى * الى الميت * بهم من دُوى الأر حام * و المرادبين يدلى بهم مايتناول من أشركا اليهم بنولناوان علوا وأن بَّعِمُا واني الاصناف النَلقة ريتنا رل أو لا دا لصنف الرابع و يُ الحِيناو ل من يعلومن الاعمام المذكور لأو العمات و الاحوال والخالات كعمومة ابوى الميت وحولتهما وعمومة ابرى ابرى الميت وحولتهما مع إنهم من درى الا رحام . فارردس التدويضية تنبيهاعلى ان فرى الأرحام ليسوا منعصرين فيها فكراهم الاصناف الاربعة ومن يد لى بهمورا ن اللرج هرِلاء بنرع تاريل ني المذكور بن كانَّ البراد كلية التبعيس بناءعلى الدار ادكل واجل من هو لام ومس يلالى بهم من دُوى الار عام واعتلفت الرّو ايه عن اتى حنبغة و ح فى لُقَلَ بِم بِعِصْ هَلَ ١٤ الْأَصِنَا فِ عِلَى الْبِعِ**ضَ * رُوَى ا**لْوَسَلَمِياً نَ عن محمد بن العسن عن ابي حنيفة رح ان اقر ب الاصناف * الىالمين والمنامهم فيالود المُدِّعنه * هو الصنف التاني * وهم الساقطون من الأجداد والحدات * وان علواثم * الصنف *الاول وال سفلو آثم المثالت وال نزلو اثم الرابع وأن بعدوا * بالعلود السفولُ و تابعة في ذلك عسى ابن ابان عن سلجعيل بن ا بيستنيفة رخ * وزوى ابو يوسف و العسب، بن والدون ابى جنعة رح و ابن سماعة عن معمل بن الحسن عن ا بي حنينة رح ان اترب آلا صناً ف * اقل مهم في الميرا 4*

الصنف الارل ثم الثاني ثم الثالب ثم الرابع كتريب المصبات ا ذشتن م منهم الخبن ثم الاسلام البعل للم الاعواقه الاعمام + وهو الماحردة للفترى وبعكى عنى عنداسه الفر الضي المكاس **پرن**ق بین الرو ایتین و یقول مار و الا معیده ن این حنیق**د** وحقوله الاول ومارواة ابوبوسف وجعمه قوله الأحبروجة الرد ايدًا لادلى أن الجل أب الام أنوى سببامن أولا والبنات لانالاننى لتى تى در جهه اعنى آم ألام صاحبة قر ض د و كالاثنى التىنى درجة ابن البنت وهى بنت البنت فانها ليست بصاحبة فرنس رايضا الجداب الام يسارى والدالبنت عى الاتصال باليمت بو اسطة راحل وثم للجد زيادة قرب حكماحتى قالو الايقتص هر بالميت كلان ولل البئت فا نديقتم به فيكو ن معدما علبة والوجه عي الرواية الماعوفة للعنوى الدوى الارسام بر ثول على دبيل التعصيب من وجهارة يقدم منهم الاقرب فألا قرب فوجب ان يعتبروا فى التوريث بالعصبات من كل وجه رتد تلام ئى العصمات من كل رجة بنر ابناء الميت على البداد، الابأرسائر العصمات وانكان هذا الجدلايقنص بهرابن الابن يقتص بهنكل المى درى الارحام يقلم اولاد البنت على السداب الام * وعندهما * اى عندانى بوسف ومعمد رح * الصنب الشالث +وهم اولاد الاحوات وبنات الاعو قوينو الاحو فالامه مفلم على الجداب الام * و النصان قيا م ملفيهما في الجداب " الإبرمقاسية الاجوة والاجو اتمادامت القصيدحير الدمن قلت جنيع المال يقتضى ان لا يقدم الصنف الثالث على البداج المراح و ما ابر حنيفة رحف مدر و فلار حام على قياس مذهبة في العصبات حبت مدم في البداب الام الذي هو كي درجة البداب الاب على او لاداب المبت فلاير ثون معه كا انتفذيه البداب الاب على او لاداب المبت في فوق الإرحام على البداب الام على البداب الابن مقدما على البداب و قد كر بعض الشار حين انه و قعت في بعض المناب الامن عبدام منهم الما منها معنى فهى من ملعقات بعض الطلبة القاصرين لامن كلام الشيخ ولهذا الم توجد في المعن الملبة القاصرين عن قربب الاصنان الاربعة شرع ان يبين كيفية ترويت كل واحد على واحد عنه وان يبين كيفية ترويت

* ئصل نى الصنف الارل *

اللى هو او لادا لممنات و اولاد بنات الان * اوليهم بالمرات الحريم التي المين بنت بنت الابن الحريم التي المين المين بنت الابن الولى الاولى الدل المين الميت المواد المعلا واحلة والثانية بو اسطة والمناقد والثانية بو اسطة وصاحبا وزفر و عيمي فن ابان وحال المواد المناقد والاومام باعتبا ومغنى العصوبة ولهذا اثد منى الاصنال الابعة من هو الربويستيق الواحل منهم جبيعا ألى وى العصوبة المناقدة المناقد

قارة بقلة الدرجة راحرى بقرة السبب كما ني تقديمُ البَّنوَ » هلى الابرة فكالك فيمافيه معنى العصو بهيثمت التقليم بقرب الدرجة كما يثبت بقوة السبب ففى الصورة الملكور و ويكون المالكا لبنت البنت وامااهل التنزيا وهم الذين ينزلون المدلى منزلة المالى وامنى الاستعقاق كعلقمة و الشعبى ومسر وك. و ابی عبید؟والقا سم بن سلام و العسن بن زیادنیجعلون المال ابنها اما نتر ال بنتار بدن ابن ابن الله ل بينها اما ارباعاعلى قياس قول على تس ثلثة ارباعة لبنس البنب وبعد لبنت بنت الابن لأنهيرى الردعلي بنت الابن مع البنت الصلبية وامااسداساعلى تياس تول ابن مسعود رض عمسدا سدابته لبنت البئت وسلسفلينت بنت الابن لانفلابر فالردعلى بنت الابن مع الصليمة ويستدالون على التنزيل بان الاستعقاق لايمكري ائباته بالراى ولانص ههنامن الكتاب ولامن السناد الاجماع فلاطويقصوى اتامنا لمللى متام المدلى بدليثبت له الاستعقاق الذى كان أا بتاللمدلى معنصيبكل اصل يستقل الى درعة ويويدة الامن كالمنمرولدالصاحب قرض اولعصبة كان اولى من ليس كالك وليس فلك الايا عنبار المدالى بدويرد هلى قولهم اله يلزم منة امز فاحص وهو حرمان المير اث بكون المذلى بدر قيقا اركافر انيكون الشفص مدروما هن الميرات بمعنى في غيرة كوخب أن يكون الاستحقاق سم ياعتبار رصف فيهرهر القرابة ركماكان فيلمعنى العصو بدقدم

الانوب و فهب نوح بن دراج رحبيش بن مبشرو من ثابعه الى ان المال بينهما انصانالان استعقاقهما انمَّاهُ وباعتبا ر . الوصف العام الذى هو الرحم والاترب والابعل متسا ويان فية رهولاه يسمون اهل الرحم *و أن استرو أني الدرجة * بأك يدالى كلهم الى المبت بل رجتين او بثلث رجا ت مثلا * نولد آ او ارث اولى من ولددوى الارحام كبنت بنت الاين * قانها * اولى من ابن بنت البنت * وقلك لإن الاولى ولدينت الاين و هي صاحبة فر ض و الناني ولاينت البنت و هي ^{د ات} وهم والسبب عي هذة الار لوية ان ولدالوار ث اقرب حصما و الترجيع يصون بالقرب العقبقي ان و جل و الانبالقرب العكمي * و ان استوت درجاً تعم * ني القرب * ولم بكن ليهم *مع ذلك الامتراع * ولدالوارث * كبنت اس البنت وابن بنت البنت * ار كان كلهم بدلون بر ا رث حكا بن |البنت وبنت البنت * نعندا بي بو سف رح * في قوله الإشير * والعنسن بن زياد يعتبر ابدان الغروع * النساريةالوجات الملكوران * و بقسم المال علمه م * باعتمار حال ذكور تهم والله تتهم * سواء اتفقت صفة الاصول في اللكورة والانوثة * كماني المثال الذي ذكر نا الادلائمم كلمم بو ارد * ار احتلفت * كما في الثال المذكور الخلوهم عن ولدالوارث نا نكانت الفروع فكررا فقط ارانا ثأفقط تماررا في القسمة انكانوا وختلطين فلللكرمثل حظ الانثيين ولا تعتبرني

القسمة صفات اصولهم اعبلا وهوء و اية شاذ: عن ابي حنىفة رح *ومعمل و عتبر ابل أن الفروعان ا ثقة عصفة الاصول * في الل كورة والا فر ثة * مو افقالهما * اىلابى بوسفرح في قولة الاحدر والحسن من زياد * و بعتمر الاعدل أن اعتلقت صفائهم ويعطى القروع مسرات الاصول مخالفا لهما وهواليل الاول لابي يوست رح و اشهر الروايتين عن ابي حنيفة. حُ-والظاهرمن مل هبهزا علم إن المصلف رحاحتا وفي في الارحام مفالة اهل القرابة والمكووني شروح المبسوط ان العسي إن زياد من اهل التنز بل كما الهُر نَا اليفعن قريب فعدل قولهمع الني يوست رح معل نظرو الله ليل على القول الاصيو لابي ترسف رحان استعاق الفرو عانها يكون لمفتى فربهم لااحنىنى غيرهمو فاك المعتب حو القرابة التي هي في ا ملأله أر الفر رور قداند لتالجه قايضار مى الولاد نيشمار ى الاستعقاق عبسا ببنهم وان اختلفت الصنة ني الاصول الاترى ان صفةً الكائر او الرق فبر معتبرة في المالي به بل الما تفتير في المدلى فكما صفقا لل كررة والانو تقنعثبر فيه نقط واستدل معمد وح باتناني الصعامة وضعل الاللهمة الثلثيين وللخاثة الثلث ولوكان الاعتبار بابلان الغروع لكان المال ببنهما تصفين عمران العنبر في القسمة عو الملالي به فاندالا ب في العمة والام في الخالط وايضافل اتفقناعلي انه الناكا ي احدهدار الاورارتكان ارلىمن الاعرفقل ترجيهاعتبا رمعنى

في الله لي بد * كنها ا فالراء * الميت * أبن بنت و نت بعث عندها * اىعندانى يوسف رح والعسن يكون * المال * بينهما سليك مثل حظ الانتبس باعتبار الإيلان + اى ايدان الفر . عوصفاتهم فشلمًا الماللاين البنت و تُلشه لمنت البنت ، وعندم مدرج ، اكون إال بينهما حكل لك لان صفة الاصوار متفقة + في الانم لقنيعتسو عيثه لا ايضا ابد ان الفوروع * ولو نر إ بنت ادر بنت و ابن بنت بنت عندهما * يقسم + المال من الغرو عا ثلاثا باعثمار الابدان تلتاه للدكر وثلته للانثى دكماني الصورة السانقة * وعند معمل ح * يكو ن * المال بمن الاصول اعتى في إِلْهُ طَنِ الثَّانِي * الذِّي هُو اولُ ما و تع نيه الأحتلاف باللَّكُورِ * وألانو ثةر هود: عالبنت وانى البنت * اثلاثا * و حيكون * ثلثاة ابنت ابن البنت + لان ذلك * نصب ابها + قل انتقل اليها * و تشكلا بن بست البنت * فانه * نصيب امه * فانتقل اليهنصار الارث ههنا ني مذهبه على عكس ماكان عليه ني مذهبهما رهوا وللانش من القروع ضعف ماللذكرولماكا و قول معبدر ح معنا حاالي مزيد تفصيل اشار اليه بقوله * ركلاك عدر حيلارح * اى كما اعتبر عنل المال الاصول $oldsymbol{i}$ في البطن الناني على ما عرفت كن اك يعتبر عنك $oldsymbol{d}$ الاصر ل في البطون المنعل وي الداخانات في اولاد السنات النساوية في الدرجة * بطون معتلقة * رم * يقسم إمال على أول بطن احتلف في الأصول * بالذكو و ﴿ وَ الْأَبُونُهُ لَلْكُورُ

البنات التسع طائفة وجمعناما اصابهن وهوتمعة ونظرنا ألى ماهوا سفل من البطن الاول الم نجد اختلا عائي البطن الناني بِلَ مَى البطن الثالث حيث وجد ٰ فانيدباز المن ست بُنات و ثلثة بنين فاذا انزلناكل ابن بمنزلة بنتين كالدالسجموع كاثنى مشربنتا فلا تستقيم عليهن السعة التى كانت نصيب اليغات لكن بين التسعة وبين علاو وسهن اعنى أثنى دشر مرا نقة بالثلث فضربنا وفق عل دروسهن وهواد بعد في اصل المسئلة وهو شيصة عشوقصار ستين ومنها تهرء المسئلة ادكانت لطائغة البنين في البطن الاول سنة من اصل المسئلة نضر بناها كي المضروب الذى هو اربعة يبلغا ربعة و عشرين و نقسمهاهاي . ماكى البطن الثالث من فروع البنيين الثلفة قيعطى الابن اثنى عشرو البنتين ايضاائني عشرثم ندنع نصيب الاس الي آخر فررضة من البطن السادين لعدام الاعتلاب و نقصم نصيب الينتين على الابن و البنت الله ين باز المها في البطن الخامس الملك كرمثل حظ الانشيين فاصابت الابن ثبانية والبنت اربعة فيدانع نصيب كل منهما الى عر هدفى السادس وكانت لطائفة البنات في البطن الاول تسعد من اصل المسئلة فنضر بهافي فللصالمضروب اعنى الاربعة تسمل ستة وثلثون فاذا نظرنا الى ما هو اسفل من البطن الاول وجل نا احتلا فافي البطن الثالث إذكان فيه بازاء الهنات التسعست بنات و ثلثة بنين فقسمنا نميبهن اعنى السنة وثلثين للذكر مثل حظ الانشين

فاصابت البنين تبانية عشرو السنات ثمانية عشرثم جعلنا الدكور طائفة والانات طائفة وكمانطر غاالي ماهو اسفل من الثالت رجدنائي الرابع بازاء طائفة البنبن ابنا وبنتين نقسمنا علبهم مااصاب البنين النلثة للدكر مثلحظ الانثيين فاصامت الابن تسعة رالبنتس تسعة ثمر دععنا لمصبب الابن الي اعر مورعة -حدلم الاحة لاف ولم فيمل وإزاع البنتين في المخامس احتلا قابل في السادس الكان فيه باز المها ابن و بنت نقسها عليهما نصبب البنتين اعنى التسغة لللك كرمثل حظ الانثييس فاصابت الابن سنة والبنت ثلثة وكلك وحد ناني الرابع بازاء الملافة البنات الستثلث بنات وثلنة بنين نقسمنا عليهم ثمانية عجر لللكرمثل حظ الاثتيبن فاعطينا الهنس منها اثنىعشرو ألبدات معتد ثم حعلناهما طائفتين وكما نظرنا الى ماهو اسقل من الرادع وجل نائى البطن الخامس باز اء البنين الثلثة (بتاوينتين ففسهنا نصيبهم الله ي هو اثني عشر للذكر مثل مظالا نتببن فاصابت الابن سية والينتين منتهم نعنا نصيب الأبن الى فرعه في السادس وقد وقع فيه بازاء البنتين ابن ربدت يقسينا نصبههما عليهما فاصابت الابن اربعة و البنت اثنان ووجددناني الخامس ايضابازاء البنات الثلث اللاتي غى البطن الرابع ابنار بنتين فقسمنا نصيبهن اعنى الستتعليهم فاصابت الابن ثلثة والبنتين ثلثة ندفعنانصيب الابن الى غرعيش المسادس ورجل لماغية باز احالينتين ابناربند فنسسنا

الثلثة بينهاناصاب الابن اثنان والنبت واحل إذ اجبعناهل الانصباء كله اكانت ستين كمار قمت با زاء النبر و في البطن المادس * وكل ال معيل وح باعل الصفة * اي اللكور و الانوثة * من الاصلحال القسمة * عليه * و * ياعل * العلاد من الفروع * يعنى انفاذا قسم المال على الاصل يعتبر في مصفة الملكور قرا لانوثة التي قبه و بعتبر الصانية على د الفروع كما اذا تراء * الميت * ابنى بنت بنت بنت بنت وبنت بنت ابن بنت به تبنت بنت بنت ابن بنت به المي بنت بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت ابن بنت به المي المي و بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت المي بنت بنت ابن بنت بنت المي بنت بنت المي بنت بنت المي بنت بنت ابن بنت بنت ابن بنت بنت المي المي المي المي بنت المي ب

ابنى بنت بنت بنت بنت بنت ابن بنت بنت بنت بنت ابن ينت المناه المنتوا المناه الم

واحلة ذالجمم بع كصفع بنات نتكر وللابن تى هذا البطن اربعة اسباع المال رللبنت التىنى نروعها تعن دهبعان منها وللبتت الاعرى سبعر احدثما نديحمل لذكور طائفة والانا شطائفة إخرى * نعمله ار بعداساعه + اى اسدا والمال + لبنتي بنت . أبن البنت * أدهى * نصيب جدهما * وهوة لك الابن الذي قزل قى البطن الثاني منز لدا بنين * و * عند ، ايضا * ثُلثدا سباعة وهو نصيب البنتس « اللتين لرُّك احد يُهمامترُ لابئتين ني ذلك البطن * يقسم على ولمل يهما عنى في البطن الثالث انصافا * وذلك لان البنت ٰالتي تي الثالث أذا اعتبر فيهاعد د نرعما صارت كبنتين نتسارى الابرراللى نى الثالث قيعطى كل واحد منهبا نصف ثلثة الاسباح وهوسيع ونصف مبعوج يحكون * . نصفه * اى نصر القسر م الله ى هو ثلثه الاسباع + لبنت ابن بنت البنت نصيب المهاء وهو الابن الذي كان في البطن " الله المصن الاعر لابتي بنت بنت البنت نصب امهها وهي البنت التيمان الابن في البطن الثالث * وتصر * هله المسئلة * من ثمانية ر عشرين * ردلك لا ن اصل المسئلةني التقميم على اعلى الخلاف الذي هو البطن الثاني من سبعة كما عراً فت مًا ذِا نظر نا الى البطن الثالث وجل فا ثيبة با زاء البنتين اللتين في الثاني بنا وبنتائلها احدنا في البنت عدد • فروعها صارت كبنتين ووجب ان يقسم عليهما اى على الابن والبنت نصيب البنتين اللتين نمالهاني أتصا فالكن النصف

لإصير صخيعا لثلثة الاسهاع فضربنا مخرخ النصف نى اصل العثلة صار اربعة عشر فاعطيفا منها بنتي بنت ابن البنت ثما فية هي فميب جلهاو اعطينا بنت ابن بنت البلت ثلثة هى نصيب ابيهاً ز واعطينا أبتي بثت بنت البنت ثلثة نصيب المهمالكن الثلثة لاتفتقين عليهها تضربناعل دروسهما فىالإربينة عشرصار للبلغ أ ثما نية وعشرين ومنها نصرا لمسئلة وانانضرب النهانية التي هى نصيب بدتى بنت ابن البئت في اثنين نيصير ستةعشر فهي لهما ونضرب الثلثة التي هي نصيب بنت ابن بنت البنت ني المضروب الذى هو اثنان فتعصل ستةنهى لهار نضرب نصيب ابثى بنت بنت البنت في ذلك المضررب نبصير سقة نتعظى لكل واحد، نبهتا ثلثة * رقول محمدر حاشهر الروايتين عن ابي حنيفة رجني جبيع أحكام ذرى الارحام وعلية الفترى *ر من هذاً الكلام يعلم ما أشر ii اليه سابقا من ان قو ل بي يو سف رح مروى عن ا بى منيفة رح ايضالكن رواية شائة ليست ني تو ، الشهرة مثل الرواية الاعرى وذكر بعضهم ان مشايع الخارا اخلار آبقول ابى يوسف رح ئىمسائل ذارى الارحام و ≉ کصل ∗ العيض لأنهايمر علىالمفتي هذا الفصل تتبة لمهاحث الصنف الاول *علما و نارح يعتبرون الجهات التوريت * ايني تو ريث فرالار حام *غير ان ابا يوسف رج يعتبرالجهات عمايدا والغروع * لانة يقسم المال ملى

الفروع ابتداع فيعتبرالجهات نيهم وقد اعتلف نى قول ابى يومف

فاهل العراق والخراسا نعلىانه لايعتبر الجهأت ملير صعنلة ذ رجهتين بجهة و احلى ق كهاهو مل هبله في الجدات دلممانر بيانه راهل ماور اءالنهرعلى انه يعتبرا لجهات وهو الصيير والفرق ببن مانحن نيبه وبين الجدات ان الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالجهات لاتزدا دفريضتهن وآماالاستعقاق ههنا فهمعنى العمربة ذيقاس على الاستعقاق بعقيقة العصربة وقداعتبر فيها تعدداك أحتارة للترجير كالأحوة لاب واممع الاحوة لاب واخرى لاستعقان كالاخ لام اذَّ اكان ابن عمروكُ للك ابن العم ا ذاكان زيد' فانه يعتبر في الاستعقاق سببان معانكل ا في ما فحن وعاددة يعتبر السهبان جميعالكن يعتبر تعدد الجهات في ابدان الفرر ع كما ذكر ناه * ومعمدرج يعتبر الجهات في الاعراك + لاسه يتسم المالهلي اول بطن اختلف من الاصول و يادل الدن و فه الاسرل من الدروع ثم يجعل الذكر رطائعة و الاناث طائد تعليما تترر في المثلة السابقة + كما اذا تراء + الميت + بنتي بئت بنت وهما ايضا بنتا ابن بنت * و ترك ايضا * ا بن بنت بنت تهدُّ لا الصرر 8*

		
ويقبته	، ونت	بشن
ر پائٹ	ر ا بن	بئت. ،
اين	ېنتى ،	
ويدرالاورر والمنث	رح يكرن المل بينهم * اي	* عندا بی پوسان

* أَ ثُلاناً * لأن البنتين فرا تاجهنين فكانهما بُنتا ريم. جهدالام وبندان عريان من جهة الاب و * ح * صار * اليت * كا ند ترايم اربع بنات وابنا وادلافيكون * ثلثاة اعتلااالال * للبنتين * فواتى الجهتين * وثلثه له بن * دى العهة الواسلة * وعنك معرله حيقسم الماء بديهم هلى ثما له الموعشر برراسهم للبندين اثذان وعشرون عهاستة عشرسهمامن تمل بيهما وسنداسهم من بل أمهدا وللانن سنة اسهم من قبل امه + بما ن قلك الهينسم صنبى المال على البطن الشاني وفيه ابن مثل ابنين واعتان اسل يهما كبنتين قصار الجموع كسبع بنات دالمئلة من عدد روسهن فللابن اربعطا سهم وللبنت التىثى نرعها تعددسهم كوللاحرى مهم واحدفافا جعلنا الذكو وطائقة في هذا البطن والانات طائفة ردفعمًا نصيب الابن الى البعتيين الملتين ني البطن الثالثَ اصا بكلوا مدجمنهما سهما ن واذا د نعنا تصيب طائفة الاناث الىمن بازا ئهن في البطن الثا لتلم بستقم عليهم لاد نصيبهن تلثة اسباع ومن باز الهن ابن وبننان فالمجمر عكار بعبنات و بين الثلثة والار بعدمبا ينة بضر بناالار بعدا لتى هى على دالروس فياصل المسئلة وهوسبعه صارتها نية وعشربن ومنها اصرااستاه اذكا نتلا بن البنت في البطن الثاني اربعة فاذا ضريّناها عي المضروب الذى هو الاربعة ايضابلغ منة عشر فاعطيفا كلو أحلة من بئتيه ثمانية ركانت للبنتين ني البطن الثاني ثاشة ناذ! فبربنا هافى فلك المضروب حصل المنىء شرفد فعنا الى ابن بنب

أتبذك نشق الىباشي بنت البنت سنة فلكل واحبه ومنهما فلغة فصاء نصيب كل ونت في البطن الاحدر احد عشر ثمانية من جهدايها وثلثد من جهدامها عنصل في الصنف الثاني ع من، دوى الار - ام، هم الساقطون، الاجداد والجداد * اوليهم الميوات اتربهم الى الميدمن اي جدد كان * ايسو الحكان الأترب من جهة الأبار من جهة الامروقد مروجه أولوية الاقرب في الصنف الاول قاب الام اولى من اب ام الام وكذا اب ام الأب اولى من اب ام ام الاب و أب الإم اولي من أب ام الاب وقس على داايحال الجدات * وعند الاسواء * فرحات القرب * فين كان يدلى * الد المت * بوارد زم اولى * مين لايد لي اليه يو ارب * عندا بي سهيل الفر الضي و البي نضل الخفاف و على ابن عيسى البصرى و فعنل هم يكون اب ام الام اولى من اب اب الام لانهما تسارياني الدرجة لكن الاولىل لى بوارث هو الجدة الصعيعة اعنى ام الأمر ألثاني يدلى بغير وارث موجل فاسلاعنى الله الام الذي لايرت مع الم الام كانت ام الام اقوى فا فارد. إن * ولاتف لم الام الام الدولة به *عندابيسليمان الجرجاني وابي على البستى * نقى الصور ا ا الم يورة يقسم المال عند هاا أو ثاثلثا الاباب الامر ولله لاب ام الام وعلل فلك أبان الترجيع في الاجل ادو الجد ات الفاسل ان بالأدلاء بوارث يودىالىجعلاالتبوع وقوالبدا والبديقابع لتابعه وهوشلال المعتول وليس يلزم مثل ذلك عي الاولاد فاعتوقا

* وان استرت منازلهم * اى درجاتهم نى القرد، والبعد * و ليس نبهم * مع الاستراء في الدرجة * م عداد، با رث * حاب اب ام الابرام اب ام الاب * اوكان كلهم يداد و درار ت ع كاب ام ا ب اب الابراب مم ام الاب و وا ورقة عصد من يد لرن همم * في الذكورة والانوثة كافيدا فكر ذا ع من مدَّ لعدم الادكاء بالوارث ناقالبل الحبل ة فعذلك الما المعتبدا يستشين يدليان بهذلا يتصورهنا الاعتلاف عي مقد المدلى به و اتحدت *ايضا * قرابتهم * بأن يكو تواكلهم من جانب اسالت او من جاذب ا مه كما نى ذلك المثال * قالقسمة ح على ابد انهم * اى يجب ان يقسم المال عنداجتماع هذه الشر الطهاعتبار صفات ا بدان الفر و علم الكرمثل حظ الانتيبين تيجعل المال في ذلك النالير ا ذلاتًا ثلثاً لاباب ام الاس ثلثه لا ما ب ام الاب * وان اختلفت * معاستراءاللارجة مقتمن يدالون بهم و في الذكور و الانوثة كمانى المثال الذى ذكرنا لادلاء الكلبر ارت * يقسم الآل على ار ل بلن اختلف كها في الصنف الاول * ا ى يقسم بهنهم على ا نللنكرصعف نصيب الانثىثم يجعل الذك وطائفة والأنات طاعةعلى تماسما تقرر في الصنف الاول والانتقام والمتقرابتهم *معاستواعدر دا تهركما اذا تراء ام اب ام اب الادوام ابداب 1 ب الام * فالثلثان لقر ابن الاب وهونصيب الاب و الثلث اقر أبد الام وهو نصيبالام * و ذلك لان الذين يدلون با لات بقو مو ن مقامه والذين يداول بالام بقومون مقامها فيبعل المال اثلاثاكا يد

نراد ابوین * ثم ماا صلب لحل فریق یتسم بینهم حیا لوا تعدت قر ابتهم * ای یتسم الثلثان علی قوی تر ابت الاب و النلت علی قوی تر ابت الاب و النلت علی قوی تر ابت الام علی قیار ما عرف فی اقعاد القر ابته و الضابطة ان یقال اما ان یحوی هناله استواء الدرجة اولانعلی الثانی الاترب و اولی و علی الاول ا ما ان تعدل القر ابد او تغتلف فان احتلفت منت یتسم المال الاول ا ما این الفاد و و ان الم تنتق یتسم المال العمل الخلاف کمانی العمل العمل المنان المال و عدان الم تنتق یتسم المال هلی اعلی الخلاف کمانی العنف الاول انتامل *

قصل في الصنف الثالث

اء عصبة كانن إبن الابن ارصاحب قرض كبنت انن الابن عُلكة و الدااو او عمكان والدصاحب الفرض اعتصار في العبارة وآء قارئى الصنف الثالب وإلى العصبة لانه لانتصور فبهولل صاحب الفرض في فرجة والنفى الرحم وقاك لان والماحب العرض في البطن الإرابس او لاندالا حواب نقاء لن ما الوحم الما هو في البطن الثاني ما بعن لا تحلا بتسا ربان في الدرحة بـ للا ف ولدالعصدنا ندنديكونني دوحترلد فعالوحم كبنتابن الاخمع ابن بنت الاعت * و ارسادا * اى بنت ادر الاخ ادر بنت الاعت * لام * كان * المال بدنهما لللكور مثل حظ الانتيبي عند ابي سوس مرح باعتبار الابدان * فان الاصلى في الموارب تفضيل الذكرعلى الاشى وآنما تراءهذا الاصل في الاحوة والاحو اللام بالتصعلىعلاق النيلس أعنى توالهتعالى نهم شركاء فىالنك وماكان مخصوصاعن القياس لا يلحق به ماليس في معناة من جميع الوجو y ولبس او لا د هولا ع ني معناهم من كل وجه ا في لاير تون بالفر ضيقشيئا فيجرى بيهم ذلك الاصل ايضائوريت ه وى الارحام بمعنى الفصو الذ فضل فيه الذكر على الانشى كمانى حقبقة العصوبة + رعنل معمل رح + المال ببنهما + ا مصافا با عتبار الاصول * وهوظا هر الرو ايدو الوجد نبه ان احتعقاقهما للمير انبترا بفالام وباعتبارهذة القرا تدلا تفضبل للدكر على الانش اصلايل ربها تفضل الانشى عليه ألا ترى ان أم الام ساحبة برض بنغلال أب الام فان لم تفضل الانشى هصناقلا الخلمن

ا لتسارى اعتبار ابالللى به وان استوراني القرد ولبس ويهم و لعدية و كبنصون الاخرابن بنب الاخ * اركان جلهم اولاد العمبات * كينتي ابني الاخ لاد وام اولاد * اركان بعد م اولاد العد باد و بعضهم اولاد اصحاد القرائض * كبتت الا خلاب ام وبنت الاخلام * فابوبوسف يعتبر الادوى * فى القراية قعنْد دمن كان اصله اعالاب وام إرلى مهن كان اصله اخا لابانة اارلام نقط نبغت بَشت الاحت لابوام أرلى عند كامن بنت بنت الاخلاب ومن كان اصله اخالات اولم مين كان اصله احالام كماسير دعارك تنصيله * ومعمد بندم المال على الاحوة و الاعرات مع اعتبار على د الفروع و السهات في الاصول * و هوالظاهر من تول ابى حنبفة * نها اصابك لويق * من تلك الاصول * يقسم بس فرو عهم كما ني الصنف الاول * على القرو هناك أثيرا فعاور د مثالاد اشار الى دواى الامامس ديه نقال . كي اذا ترك * الميت * ثلت بنات الخرة متفرقبن * اى بعضهم لاب وام و دونهم لال فتط و معضه م الم وقط و ١ - ١٤ ا ا الراء فلنة ينبن رثاك بنات أحوات منفرفات بهدة الصورة *

بئت الاخلاب و ام بنت الاخلاب ابن الاخلام ابن الاخت الاخلام ابن الاخت ابن الاخت ابن الاخت ابن الاخت ابن الاخت ابن الاخت ابنت ابنت المحل المال ابن فروع بنى الاعينان ثم يون

فر, ع بنم، العلام ثم دسي قروع بني الاعيا علله كرمنل حظ الاشيبن ارباعا كاعتيار الابدان واى ابدان الفروع وصفاتهم يعنى انا تننآم عنلة فروع بنىالاعيان علىغيرهم لانهم اتوى فى القرابة فبعل المال آرباً عافيعطى ابن الاحتلاب وامر بعين وبنت الاخ لاب وامربعا وبئت الاعتلاب وامربعا آشرفان لم توجد فروع بتهالاعبان يقسم المال علي قروع بنن العلات باعتبار ابدائهم لان قرابةالاب انوى مى قرابةالام فيجعل المال بينهم ايضا ارباعاً وبعان لابن الاحت لاب وربع لبنت الاخ لاب وربع آعرلبنت الاحت لابغان لمترجد نروع بنى العلات يقسم المال على فروع بنى الأعيان أرباعا يضاباعتبار الابدان نتصر المئلة على رائه من اربعة مرعند ٠- مدرح بقسم ثلت المآل بين دروع بني الاحياب على السريدا أرثا لاستواء اصولهم ني القسمة و فاذا اعتبرعدد الفروع فى الاحت لام صار ت كحافها اعتان لام فقاء لهى ثلث إلت الرباعة الأخلام ثلثه ثم ينتقل نصيبهما الى فروعهما * و الباتى * وهو ثلث المال * بين فروع بنى الاعمان ا نصافالاعتبار عدد الفروع في الاصول * فتصير بهذا الاعتبار الاحت لابرام كالحثين من الابرين نتساري احاها ني النصب وح يحنون * نصفه * اي نصف الباتي و هو اللث * لينت الاخ نصبب أبيهار النصف الاعر • من ذلك الباتي* بن ولدى الاعت * لاب وام * للذكر مثل حظ الانثيين باعتبار الايدان + اىابد ان الغروع لعل مالاعتلان نى اصول هذبن

بنت ان الاخ لان وام بنت ابن الاخ لاب بنت ابن الاخ لام المال كله لبنت ابن الاخلاب و المال كله للمال كله للمال كله للمال كله لله الاخلاب و المنال كله الله المال كله الله الاب و على بنت ابن الاخلام و لها الشائوة القرابة من حائبي الاب و الام نتكون مقدمة على بنت ابن الاخ لاب و قدر أه بعض الشار حين ههنامسئلة لا عتبار الجهات وعد القروع في المن و المنافق المنالة و و النال المنالة و و النال المنالة و و النال المنالة و و النال النال المنالة و و النال النال الله النال النال

إنت اعتلاب واموترك أيضابتك ابن اعت لام بعثاءة الصورة

التصطفي الم ا خلاب ا بی ليتمت بنتى هندابي يوسف راح المال كله لبنتي بنت الاحت لثرا والملفوة القرابة ومنك مسدر ويقسم المال على الاصول المعيدي الأعوة والاعرات وتعتبر قيهم العهات وعادد القروع فها اصاب كل غريق منهم يقسم على عروعهم فأصل المستُلةُ عند لا • من سنة لوجود السدس فيها واحدمتها وهوصل سهاللات الام واربعة وهي تُلثاهاللاعت لاب وام لانا نعتبر فيهاعدد بنتي به عافهي كاعتبن لاب وام نلها الثلثان والباقي منهاره و راحد للاخ و الاعتلاب للذكرمط الانثيين بطريق المعصر بقراذاآء تبرنا على وبنتى اين الاعت لاب عيهاتكا نت كاحتبن لاب فالراحل البا في يحكون بينهما وبين الاخ لاب نصفين فافا مربنا مغرج النصف وهوالاثنان فياصل المستلة وهوستةصار العاصل اثني غشركا نت للاعتلاب والممن اصل المسئلة اربعة وقد ضربناها مى المضررب أعنى ا تنين بلغ ثمانية اعطينا هابنتي بنتهاركان . للاعت لام من اصل السئلة وأحد ضربتا الفي ذلك المضروب عمان أثنين عاعطيناهما بنت ابنها وكان اللاخ والاحت لابمن ا صلها وأبعدا يضائضو بناة ش ذلك المضروب قصار التبين نقعسنا

* نصلنى الصنف الرابع

الذى ينتبى الى حذى اليت اوجد تيه وهم العمات على الأطلاق والاعد ملام والاحرال والخالات مطلقا * الحيم فيهم الداد الفرد واحد منهم استحق المالك لعدم المزاحم * فاذا توك عند واحدة اوهما واحدالام واحدة اوهما واحدالام المنالام واحدالام المنالة واحدة كان المالك كما المنال كما المنالة واحداله المنارك المواحد المناب المنافقة الواحد المنالك المنافقة والمواحد المنافقة والمواحدة تتصيص فكرة بهذا الصنف قلنا المعافظ والدال به في ما توها المعافظ والمال به في ما توها

فسلك طريق الاعتصاروان ألم يذكر الاتربية نى هذا الصنعاء الانهم كلهم فى درجة واحل فرنلم تنصور نيد التربية الملك من ارلادهم كما مبجي * وإذا اجتمار الركار تحر ابتكم مشيايما * بان يكون الكل من جا نب واحد * كالعمات والارمام لأم فانهرمن جانب الإب * ارا لاحرا ل والخالاع * فانهم من جانب الام * فالاقرى منهم * فني ألير ابد * اولى بالاجماع انشر من كان لاب وام اولى * بالميرات * من كان لاب ومن كان لاب اولى مين، كأن لام * وذلك لان القرا بةمن البانبين الله ي و هوظاهر وكلافرابة الآب اقرى من قرابة الام * فكور اكانو ا ار اناثا* يعثى لافرق بين ان يكون الاقرى ذكر ااو إنثى نعمة لاب وام اولىمن عبدلاب ومن عبدوعم لامنانها اقوى قرابه نتحرز المال كلفرعمة لاب اولى من عمة و عم الام لقرة قرابتها وكذاالخال والخالةلاب واماولى بالميوات من عال اوصلةلاب ومن عال او عالة لا مرالها الرالخالة لاب اولى منه مها اذ اكان لام و أ الكانوا فكور آاوا فاقا * اىعلى تقد يراتعاد حيز القرابة ان اختلط مى الصف الرابع اللكور والانات * واستوت * ايضا * قرا بديم * غيالقوة بان يكونواكلهم لابواءا ولاب اولام 4 فالذرو والما جظ الانثيين كعم وعمة كلاهمالام أوخال اوخالة دئلا همالاب وامار * كلاهما * لاب او * كلاهما * لام * و ذلك لان العمرو العبديستعدان فىالاصل الذى عو الابوك ااصل الغال و الخللةواجنوهوالامومتي اتفق الاصل نالعبوة في القصمة بالابدان

- (ما جنابها * ران كان حيز قر إليتهم مختلفاً * بان لكون ر آبة بعضهم من جائت الاب و قرابة بعض آ ، و من حا نب الام * الااعتيار لقوة القرابة وأنيها بين المختلفين فيحيزها فلابكر ماقدى قرابة لكو نامن الجانبين اومن جانب الابارلي ورور المنهان الم الم الم الم الم الم الم المالة المرا المالة الما ام وعبة المر فالثلثان لقر ابدا لاب و مونفييب إلاب والثلث لقر أبة الاموهو نصيب الام * قاد الرفي المدلاب وام وعد الامو ترك ايضالمعهن عالملاب وأم وعالملاب و عالملام فطلقا المال لقر ابد الاب اىالعمات وثلثها لمر ا بدالام اىالخالات * ثم مااصاب كل دريق * من قرابش الاب والام * يقسم بينهم كما لواقعد ميزةرا بتهم * فالعبة لاب وام في المثال الم كو و جور و العلايين لان قرابتها أتو ى وحكا الخالة لاية وام أعرز الشلت المالك واذا تعددت العمات لاب وام قسم الثلثان بينهن على السوية ركلا المال عَى تعدد الخالات لاب و المحيقسم الفلت بينهن على السوية نان فيل الحكم بان الثلثين لقر ابدالاب ينافى قرله فلاا عتبار لقرة القرابة قلنا لامناناة اذالر ادباعتبار قرة القرابة هوان ياعذا الاقوى جميع المالى كمامر * تصلفى او لادهم * ائ اولاد الصنف الرابّع قلّ مر ان الصنصف الاول اولادا لبنات وارلاد بنات الابن وهذه العبارة باطلاقها تدنيمها على الاولاد المنمر بةالى البنات وبنات الابن بلاو أهطة اوبوا مطة ايضافان اريد التمرير بدلك زيد تولناران مفلوا والبحكم ني الكل

اعنى ديسن علاار معل راحل كما تقرروان الصنف الثاني هم السانطون من الأحداد والجدارات وان علي التحميم في الكل واحدكماء رفته والعبارة مطأكت ولبكر فيهد الصنف اعتباب ا ولادهم و ان الصنف الثالث او لاد الاعوّات و بشات اللخت تنع بنوالاحوة لام وهذبه العبار وكالأراى تنتنا ولمن يكون بالشفة والعطم ليضاوا يها ماادسنف الرابع وهم العماث والاعمام و الاحو الروالخالات فليسو ، تُصَا ول العبا و 8 ه عمم اركاد هم فلللك احتمير الى تغصيص او لادهم فاللك كرو بمان احتصامهم * المحكم فيهم العكم في الصنف الاول اعني * مذالك ان * اوليهم بالميراث أقربهم الى الميت من أى جهة كأن * أى سو اعكان الاترب من حهدالإب اومن غيرجهته نبنت العهدا وابنها اولى من بنت بنت العبة رأبن بننها وبنت ابنها لانهما اقرب الي الميت فى الرحم من هولاء مع اتعاد الجهة ربنت الخالة وابنها **ا**ولىمن بنت بننت الخالة و ابن بنّتها لما ذكر ناركَٰلك او لاد العمة اولىمن اولاد اولاد الخالة وفالعصص لوجود الاقربية مع احتلام الجهة * و أن استوراني القرب * الى الميت وكان حيز قرابتهم متعل ١٠ بان تكون قرابة الكلمن حانساب الميت اومن جانب امه * نسن كانت له قوة القرابة فهوا ولي إالاجماع * من ليست له قرة القرابة عاذا تراء ثلت اولاد العماث المتفرقات كان المالكله اولدعهة لاب وام فان فقدكا نكلة لولدعمة لآب فان نقدكان كله لولدعمة لام ركد االحكم

منى الآلادا عير المتفوقين او عالات منفوقات وقبلك لان التعطوي إلى درجة الاتصال بالبرت حاصل بعنمتك ان واالقر ابتين بتوى نرسيبار عنا اتعاد العبي أبجعل الأنوى مبيالى معنى الاترب ورجه اخيك ياولى وكلاا ولادمن هولاب لقرابة الاب ومسلف ، الرَّنْ المَ المعنى العصو لَهُ لَقُلُ الأَوْرِ اللهُ الاجْمِانَ قرابة الام والجلم أن كا الاحماع ليس مطلقا المرا والمجلم المراه المريكان غيهم ولدالعصبة امااذ ابشان فيهم وللاالعصية شي ولويةمن -للدقرع القر المحملات بين ظاهر الرأد الدوق ل بعض الشاجع رح كما معقب عليه ان شاه الله تعالى ، ؛ و ان است و امني العرب . * العسب الدرجة * و * في ﴿ النَّرِ أَيَّةَ * العَّبِ اللَّهِ } و حَالَ صيرَ قر ابتهم متعد ابان يحو سالمالس معدد آباً أيسار مرحه امه * فولد العصية اولى * من لايكون ولد العصيد ، حينت العمر ابن العمة كالفهالابدام ار لاب المال كلهابئت العم لانها ولا العصية * دو ن ابن العبة وقالك لان العم لاب و ام اولاب من التصبات تغلاف العمدة افهامن دُوق الارحام كالعِم لام وقدمانب ولل العصيقلوة ورحجان باعتبار الملل بقرمنك اتعادميز القر ابدى سررة تسارى الدرجة تعتبرها والقرة رادلر تعتبر عنداعتلان ميزهاكماسياتى ادشاءاستعالى * و ان كان احدها * اى احد هل إن الملكو رين وهما العم و العبد * لأن وام والاحر لأبّ * كان * المال كله لن كا أنت المفوة القرابة + لم يودبه لموء العبارة مايتها درمن الحلائما

لان العر أ ذا كيان لابوا لم والعبه لاب ذلا علا في لاحل في انَّ المال كله لبنت العر لانهار إلد العصية والها العنا فرة القرابة بل اراديها ان العماد كانك البركام و العر الابكان الله كلملن لفقوة القرابة وهوابن العمة وع يتاتى الخلانساليدي سنلكرها نشاء أله تعالى فكالمعتال وانكانت المحية ب وام و العركاب وفيل التبل لابن العمة + عي ظاهر الرواية * لقو القرابلة دون بنكز العجاللكوروانكانت ولدالواري * فياساعلى حالة لاب * فانها * معكونهاولد في الرحم و * هوابالام نكر ن * هي اولي * باليراث * لقو ة القرابة * العاصلة لهامن حهة الاب * من الخالة لا مع كونها * اىكون الخالةلام * ولد الوارث * وهي ام الام قانهاوا رثابغلاد اب الادر انهاكا نت الخالة الاولى اولىمن الثانية * لان الترجيع * اى در جيع شبى على آخر * بمعنى * حاصل * فيهر هو * فبمانعن بصل دو * قوة القرابة الحاصلة في الخالة الارلى التي هي من حوية الاب * اولىمن الترجع بمعنى * حاصل * ني غير * و هو * مْ مِثَالُ لِنَا * الادلاء بالوارث * العاصل مَى غير العالدالثانية التىهىمن جهدالام قان الوراثة ليست جاصا 2كى هذر الخالة بل نى امها الله هى ام الم المدت لآيقًا ل الادلاء مو حود نى الثانية كما التوق القرابة موجودة في الاولى لأنّا فقول المعنى الذي ترجع بمحقيقة هو الوراثة المرجودة فيغيرها والادلاء هو نوع تالق لها بغلك الوراثة التى ترجع بها ولولاهذا الهعلق لم يتصور

وجيحهابها فانقيلكمن اين متقبه لخداس ابن العبةوبلاء إيع لل حَوْر دِين على البخالة بن الملج يُحْور تيس مع أن ترجير الخالة َّ به منى شهار هو تُوَجَّ قَرُ *الزي*مُ أَبْخِلان ابْن العمقلاب وَ امدُن مع إلنر الماليم عنى فالثه بل على امه قلم امن حسن ان قرع القر أبة وكعمى العمالي فروعها اولاتري لاجتمالهم لابوام اولي من بَرَنَتُ الله لاب وليس فلك الابالُهُ بما فيهوا يه في القُر ابدة مى الاعل الىَّ الغر عولو لاالسر العِلْمُهُون ١٠١٠ لا يبتهما تَصَفِيق لان كار احلى منهما ولدالعصبة وهذا الخلال العصو بدنانها لأتسرى من العم الى و عدالانشى فان ابن العم هصبه و و ينته وافاسرت توة القر ابدمن العبداله ابنها كانت حاصلهن ذا تدذيك و نا راى من بنا المرج و قال يعضيه ويه الى بعص المشايخ رج بنا عمل رواية غد ظاهر ؟ المال كله * في الصورة اللك عبرة عليان الفيرلام الايهاولا العصبة * أغلان إبن العمة دانه الدنى الرحمر من مهناعلم ان دلك الاحماع المنكور هذاك مقيديها قيدنأة بفته لأن بنت العم لاب و ابن العبة لاب واممتساريان فى الفرب رحيز قر ابتها متعد الكو أهمامن قبل الابومع ذلك ليسرمن لفقزة القرابة اعنى ابن العهداولي فالاحساع أشالفة غذا البعض من المشاييزة الذى وجرفولة على ظاهر الرواية بانه يلزم من هذا الظاهر ورجير فرع الاصل المرجوح على قرع الاصل الراجع الاثرى الغافا ترك عبد لاب والم وعبا للب كان المالبكلة للقم دون العمة تعلى هذا ينبغي أن توجي

بنت العرعلى ابن العمة و إن استود انى القرد. ولكن التعلف ميز قر ا بتهم * با ن كا ن بارضهم من حالب الاد، و بعضهم معن ماني الام * لاأعتبار * اى ثلااً عجار فهنا * لفوة القرابة و لا لولدالعصبة عنامرالر واية * فلايكر ن و الالعمة المن ويلم اولى من ولدا المخال الراتحال له لابأ ولام لعدم المتبارقوة إلى فيلاقا في ولدالية مركز المهرلاب وامليه ما ولي من بنت النعال او النالة لاب والملعلكم عنوار كون دنت العمو لذا العصية * تيا ماعلى عمد لاسرام * فالما * مع كو لهاذ ات القراسين و *كونها * ولدالوارث من الجهتين * المجهتي الادو الام فان اباهامن معمروعمدة وإمهاجلة صعيعة ذات نرض * لبست هى بارلى من ألخالد لاب + اولام كمامر عى الصنف الرابع قلا اعتبا وعيهما لقوة القرابة والاولد العصبة فكذا نبها نحن نبه * لكن الثلثين لمن يعلى يقر ا بدالاب * لقبامهم مقامه * فتعتبر قوة القرابة تم ولدا لعصبة * وذلك لانهم لما عند والصيبهم صاروا والقياس الى ذلك النصيب متحل بن في الحيز كان الميت لم يترك من المال الامدار نصيبهم فتعتبر فبهم اولاتو والقرابة وثانياولد العصيد كهااذاكأن العبز متعداني الاصلاملي مامر ، والل المدريدالي بقرا بدالام القيامهم مقامها و تعتبر قيهم قرع القر أبة *على قياس ما عرفته فيس يدلى بالاب و أم ينك كرههننا وللاالعصبة اذلاتتصور عصوبة في قرابة الام قال -

الامام المرهمي رحليس استعقاق اللشين و الثلث مايتغير و كيرُرة الدند في احد الجانبين و قلتُه في الاحر لان هذا الاصتعقاق ا نما هو بالمدلىبه اغلَّي الاب رِ. الأمرلا اختِلان نيهما بَاالقلة ر الكثيرة وهوسوال الى يوسف رحملى معمد رحنى او لادالهنات أولككا نهناك الاعتبار بالمدلى بها استلبت القصد بكثرة العددو ملته كمالم تغتلف ههنار أخمدر يران يغرق بينهمامان يقر لاهناك يتدودا لدلى بمدكما بتعدية المرار وزهمنالايتعدد المدلى بدحكمار ذلك لان الشيى انمآ يتعد دحكما اذاكان يتصور ثبر تفحقيقة رمن الببن امكان التعدد في الاولاد من البدين والينات فيثبت التعادد ثيهم حكما يتعاد القررع. اساالاب والام فلايتسور فيهما التعدد حقبقة فكذالا يشهت المعدد حكيافي القرابات المنهعبة منوما * ترعندا بي بوسف رح ، ' أصاب لكل ورق * من در بقى الان والأم * بقسم على الداد روعهم مع اعتبارعل والعمات عي الغروع عنل معمل وح يقسم المالعلى اول يطن اعتلف مع اعتبار علد الفروع والجهار قى الأصول كما * هومل هبهما * في الصنف الاول * اعنى أر ارلاد البنات واولاد بنا تالابن على ماسك كاذ آذر ضنا الهتراء ابنى بنه عمة لأب وبنتى ابن عمة لاب هما ايضابنتا بنب عمر لأد ، وقر اعمادُ لك بنتى بنت شالةلاپو ا بنى ا ين عالة لاپ هيا أ ي ﴿ اينا بنت عال لاب بهذا الصورة

عبدلاب عبدلاب هرلاً ب خالدلاب عالدلاب خاللاب ا بن اينيري دنترر أبتر عاصل المسئلة فهناحن كانة تلثاها ردسا آنسان ومهالفر إبه الاب وثلتها وهِرِ و احدٍ لِقِر ابد الاملكن عندا بي يوسف رح تصح هلة المسئلةُ مَن تَلْتُبَنَ وَذَلكُ لأَنْ ما اصاب وريق الاب وهو اثناني واعدادهم اذااعتبرعد البهاتني الفروع اربعة لان البنتين عى هذا الفر يق كار بع بنات بنتا ن من جهذا بن العمد 'بر عند'ن من جهة بنت العم لاب لكما أختصر على د الروس تعمل على 8 البدات الاربحكا بنبي فهذا القربق اربعة ابناع ولاا ستقامها ا اصابهم اعنى الاثنيين على الاربعة بل همامتر اففا نبالنصف ديرد علاها لروس المنصفة وهواثنان ومااصاب قريق الامواحدو اعداهم اذااعتبرعل دالجهاث نيالفروع عمسةلانا نيسب الانتين في هذا الفريق اربعة ابناء ابسان من قبل ابن الخالة لاب و وابنا دمن تبل بنيت الخاللاب وفعسب للاحتصار البنتين بهم ابنار احدانهل االفريق سسة ابناء رلاا ستقامة للراحدملي الخمسة بأربينهمامبا بيهنئر كناالخمسة ابحالهاثم نثار فالى الاثنبين الذين هروفق روس فريق الاب والى هذه الخمسة فرجد ناهبا منباينين نضربنا المدهماني الاعرقصار دشرةانضر بناهاني اصل المشلة اللى هر ثلقه صارت ثلثين ومنعاته علاستلة ثلناها

اعشىعشرين لفريق الابعشرة منهالابنى تتت العمة لاب وغضوة للهنتبن ونكسها اعمى عشرة لغزيق الامتما ببقدتهاللابنيي و ا بننان للبند ن وعنل معمل و لا تصر هل لا المسئلد من سنقو ثلثين تخلط يتسم المال على او لأبطن ا عتلفٌ و يعتبر فبهم • لم د الهروع والعمان نقى نربق الاس يعسب العم لاب عمين ما كاربع المات ويحسبكلوا حدمن العبتين لاب غمتين فالجموع ثمانيءمات عاذا احتصرنى عددالروس جعل العم الذى موكاربع عمات عسارا حدار الاربع الباقبةعما آخر فيعطى كلو إحدمن فأدين العميين واحدامن الثلثين الندين هما المنان وني نريق الام ليمسب الغاللابكمالين هماكا ربعدالات والعسب كلو احداة من الخالة بن كخالة بن بناء على اعتبيار علمه العزوج والجهات فىالاصو ل فالعبر عهمنا ايضائمانى عالات و أفّا اعتصري مدد الروس جعل الخال الذي هو يحار بعد الاسمالار احدار- عات الخالات الاربعاليا الدبينزلة عال آعرو أما اصادهم من اعل المسئلة وهوالثلث واحد فلايستقيم على فلربن الخاليد أينيضواب على دهما في إن ل السئلة وهو ثلتة نتعمل ستة نتعطى فر إق الأب من هذاة السقة اربح تم يد وع اثنان من هذا الربعة الى المراكب ويجعل كالنفة على أويلاع نصيبه الى آعر فروعه احشى بإنتى بمنته فاحكلوا حدة متهما واحدويد قع الاثنان الاخواك من الاربعة الىالعبتين لاب ويجعلان طائفة براسها ثم ينظراكى أسفل النيمتين بيهوجل ابن كاننين وبنتكينتيون لاخذه والعدد

من قروعهما وأفالعتصر في الروس جعلت البنتان كا ابن فالجسو كم تمليةبنين ونصيب العبتين وهو اتنا نلايصنتيه علىا لنالمة بل بينههامباينة نتترك الثلثة بعالهار يقطى وينالام من السثة . إثنان ويد عمن هذين الاثنين واحد الى الخال ويجعل كطالا وواحد آحر الى الخالتين وتجعلان كطائفة واذاد فعنصيت الغال و هو وإحلالها بنى بنته لم يستتم عليه ما نيتر لهِ علا و هما بعاله ثم انظر الى ا حقل الخَّالتينُ وجدا بن كَابنين و بنت كبنتين واذااعتصر جعل الجموع كثلثة بنين ولااستقامة للؤ احدعليهم تتركها الثلثة اعالها وأذانظر الىعدد الررس اعتى الى الثلثةر الاثنين والثلثة وجلت ببن الثلثين مباثلة قيكتنى باحدهما روجدت ببن الاثنين والثلثةمبا ينةنيضوب احدهما في الاعر فبعصل ستدثم تضر بعدي السندفى الستدالتي هى اصل المستلة عبلغ سنة و ثلثين رمنهاتم المعتلة كانت لفريق الاب اربعقمن اصل المسئلة وقد تمريت في الضروب الذي هوستة عمار تاربعة وعشران نهى نصيب هذاالفريق من السنة والثلثين وآما نصيب احادهم منها ننقول تدصرب نصيب بنتى بنت العم لاب من جهة العمر و هأو اثنان في فلك المضروب صار اثني عشر قلطل واحدمنها ستدرضوب ايضا نصيبهماس العماده والواحل غى المضروب المذكور فكان ستة فلحل واحدمنهما ثائد فقد حصلت لدعل واحل منهدا تسعدامهم متدسن جهدا لعمر ثلثدمين جهةالعيكوضوب ايضانصيب ابنىبنت العبودة وواحل نمير

فاك المضروب ككان ستعظم المار احد منهما النعوم بسرع فلا إلانصباء اربعة وعشرون وكان لفريق الامس اصل المسئلة التنان ذاذا ضربناه بانى المضروب اللىمو السنة بلغ اثنى مصر ومصلحت هذا لفريق من السنة وتلثين وامانعيب احادهم لنقرل اذاضرب نصيب ابنى بنت النعال وهو و احدى المضروب اعنى الستدكان سنتغلكل راحلمنهما تلثقراد ضربنصيب فروع الخالتين وهووا حلما يضاني ذلك الممروب حكان متة ذلابنيا بن الخالدار بعدمن تلك الستدَّقلكل و احدمنها اثنان ققل حصلت لكل من الابنين حمدة ثلثة من جهة الخالر اثنان مريجهة الخالة رلبنتي بنت الخالة اثنان منهالكل واحدج منهما واحد وللابنين عشرة وللبنتين اثنيان ومسيع هل والانصباء ا نئى عشر فاذا انضيت الى الاربعة و العشرين كان المجموع ستة والندن * أم ينتقل هذا العكم * الذي ذكر فا «مفصلا في عمومة المت وعولتهوقي اولادهم * الىجمةعمومة ابريه وعولتهما الى او لادهم ثم * يغتقل * الىجهة عمومة ابرى ابر يه وخولتهم ةُمُ الْيَ اللَّادِهُمُ كُما في العصبات * يعني اذا لم توجد عبو 14 المت وعولنفوا ولأدهم انتقل حصمهم المذكور الىهم اب الميت لام وعمته وعالمو غالته والىعم ام ألميت وعمتها وعالمها وعالتها قالة الغرد واحل منهم اعذالمال كلةلعدم المزاحم وان اجتمعوا واتعدميز تأوا بتهم فالاتوىسهم اولى ذكرا كان . الاترى المرانية بوان آستوت قرأ بتهم فلللك رمثل عظ الانتيين وان استعلق فيه قر ابتهم ملقر ابدالاب النلكان ولقر ابدالام يوصله ولاب النلكان ولقر ابدالام النلكان ولقر ابدالام النلكان ولقر ابدالام النلكان حديم اولاد الصنف الرابع فان لم تو حداولا دهم ايضا انتقل العصم المحمومة ابوى الميت وحولتهم ثم الى اولادهم وهذا الممالاء تناهى والمار و ولفكما في العصبات إلى الارجام باعتبار معنى العصودة كما الملك فيعتسر و به شاعما ما بعن قل ذلك وللحكم الى اعمام البدن فقل ذلك الحكم الى العموية العصودة المام حلاة فكلا العلى في معنى العصوية العصودة المام المبت فقل ذلك الحكم الى العمام البدئ العالم في المنتى *

هو نعلى من الخنس وهو اللبن والتكسر بقال هشت الشبي مشخند ان عاهند متعطف ومنه يسبى المشنت وحيح المخنثي المخند وحيح المخنثي المخذلة في بقتم الخاع كعبلى وحدلى والمراد بهامن له القالرجال واندا لنساء معااوليس له شبي مذبها اصلاعلى مانقل من الها الشعبى وحماً عن مبراك مولر دليس له شير من الالتيس الشعبى وي وعمل من المناعن مبراك للمنظومة لهذا المخلوق فيهلين وانعطاى المنافذ والانوق من مبن الملكورة والانوق منت من مته اد تس لا تسميل والانوان والانولادة اما بتعارض بهذا المنافذ ال

لُكْمِيا لَان منفَعة(لاله عندا نتصال آلولدمن الامغوروج البول كهو المنفعة الاصليماللا لمقوما سوادمس المنافع ليطلت بعل قرلا كان بال من آلدا لرجال نهو ذكرو الإلد الاحرى زيا دة حرق في البدن وان بال من آلة النساء فهر الثيوا لالة الاعرى كتولو لفى البدن وروى ان عامر س الطرب العدو انى كان من مكما العرب نى الجاهلية وقدر نعت اليدهل العادد قصير وكان يكول هور حل وامراة فلم يقبلون مندفده على ببتدللا متراحه وتفلب على فراشة ولم يا علات النوم عسالته حار يدصفير ، عن تعيرة فاعبر هابلك نفالت البارية دع العالد اتبع المال ريروى وحكم البالاى اجعله حاكما نغرح وحكم بهذا فاستعسنوه نهومكر جاهلى وتدتروه النبي مركهأ رواة معملار حدن المي يوسف رح هن المعليي عن الي صاليه ن ابي عباس رح من انهم لما سئل كيف يورث مولودكذ لك فالمن حيث يبول رقدروى مثله عن على وجابر وعن تنادة رضو معيدون المحيب فانكان يبول من الالتين جميعانالحكم لما هو ا مبق در رجا لانفلاء رج من احداثها حكم حال التعر و ج وانفعلى تلك الصفة والايتفيرها والعكم لغروجهمن الاعرى كمااذا اقام رجل ببنةعلى لكاحامراة نقضى لهبهاثم اقام إعربينةاعرىلم يلتفت اليماركذ ااذااقام بينةهلى نسب مولود فعسكم لفيلتم ادعاة آشو واقام البينتلم يلتثث الى الشاتيوان لم يكن هذا له سبق في الخروج تقلقا لا بوحنيفة

رح لاعام لى بل لكو قالا يعتبر اكثرهما بو لا لأن الكثر في قلل إ على زياداة الغوة وردا يوحنيفة رحد للبعلى ابي بوسف ريور قال لهمل واكت قاضيا يزن البول بالاواقى افرا استويافي المقداري خالالاعلم لمنا بذلك ومن المعلوم أن الاعتزا . يعدم العلم فليلأ على فقه الرجل وديا ثبته ملايفهر بكالك على ابي حنيفار ح ر وصاحبيه و و أذا بلغ صاحب الالتين فلا بدان يز و ل الاشكال يظهو والعلامة لانهان جامع بلكرة او نبتت له العينها واحتلم كاحتلام الرجل نهر رجل وان نهد له ثديان كثدى الرأة اررا فعيضاك النساء ارجر معكما يجامعن ارظهر بقحبل او فزلنى ثديه لبس فهوامر أة فهذه علامات لابدان يظهرهليه بعضها هندالباو ءرقولهمقبول فيماكان من هذه الامور باطنالا يعلمه غيرة ئمن ثمه قلنالايبقي اشكال بعن الملوغ هكذاذكره الامام ا السرحسي رحقي شرحكتاب الخنثي وهيد بعض القنواء الله لااعتباربنهودالسلى ونبات اللعية والغاذ ااسنى نفرج الرجال اربالمنة وحاض بفرج النساعكان مشكلا وكذا اذا بالعفر جالنهاء رامني بقرج الرجاللان كلو احدامنهما دليل على الانفراد فاذا اجتمعاتعارضا وآذا احبر الخنثى بحيض اومنى او ميل الى الرحال او النساء يقبل تو له و لا يقبل وجوعه بعد فلك الاان يظهر كذبه يقينا مثل نايغبر باله رحل ثم يلال فانه يثرك العمل بقوله السابق حذاكرا نءو تعالاشتباء بنقذان الالتين تبييعانقادقا لمعمدر حموعندنا والتجنثي الشكل

لغواء والمرادانة إدامات قبل الايدراء تتبيل حاله بنبات المعيد ا وبنمو دالمدى واجتلف العلماء كي حصم الخنثى المشكل في داب الارث معمل المسنف رح مسلاعلي حدة وبين حا له بقوله م للخنثى المشكل قل النصبس * اى نصسى اللكرو الانثى * اعدى اسوع العالين عندا بي صبيفة رح واصحا بهرح * يعنى عند مجملوه شداتي يومف رحني قولة الاول * رهو تو ل عامة الصعا بالرض علبه الفتوى عندنا فان تيل لاذا لم يقل لهنصيب الانشىمعا ندالاتل تلنالان نصبب الانشي قديساوي نصيب الذكر كمانها ولاد الأمر تعديري عليه كما اذا تركت زوحاواما واحتالأم وعنشى لأب فالمسئلة من ستة وتمر منها اذا جعلت الخنثى فكرا نللز وجنمهما وهوثلثة وللامسد سمارهووا مدولولدالام مدس آعر كيبقى واحدوهوللغنش بالعصوبةلكو نداعالاب والاجعلته اننى كالماكال واحتالاب وح تعول المئلة الىثمانية ثلثة للزوج وواحدة للامووا خداعر للاعت لأم وثلثة اعوى للغنثى لكونها صاحبة النصف رمن الظاهر الكشوف ان ثلثة مئها نية اكثرمن واحدمن مقة فأنقلت مانا ثلاة تنسيرة الل النصيبين باسوء العالين قلت فائل تدأنه لولم يزدبا قل النصيبيين ا سوء حالى الذكورة والانو ثة لاشتبه الامر عليشا نيسا ا ذاكان بعيث يور دنى احد الحالين ويعرم فى الاعرىكما اذ اتركت ورجار انحتالاب والمرحنثيلاب فانها فاجعل انثىكا بالمهمم من سبعة و ان حمل ذكر الم يكن له شيى نلسا ار يد باقل

النصيبين امو والحالين كان الحكم شاملا لهذه الصو و 3 با له: العدا ، ذكر الالاستحق شيئًا + كما اذا تراد ابنار بننا رهنتي للغنثى * ههذا * نصيب بنت لانه متيقن + ا عمعلوم ثبوته على تنديرى ذكور ثه وانو ثنه والزائد على فه لك مشكولا ملايستم قامو د الشك * و عنام الشعبي رح و هو قول أبن عباس رح للخنثي نصف النصيبين بالنازعة * بده مه مد ر م كتاب فرائض الخنثى بهاروا تامن الشعبى و حلمن الله سُمُّلُ عن مير أَن مولود فاقل آلالتين كما سبق ذكر لا فقا لله فصفحظ اللكر ولصفحظ الانثىبنا قصين المنازعة التربينه وبين با نى المور ثة عانه يقول الماذكر ولى نصيب الله كور رة و هم يقولون انت انثى ولك نصيب الانو تدنيد بع اليه نصف النصيبين اعتمار الاهالتبن اذلايمكن ترجير احدائهماعلى الاصرى فيجب ان يعمل بمهابقد والامكان وقلك بما فكر فاة وردبان العمل بهما جمع بين صفتن متضاد ثين وهومحال وجبب العمل بالانل لما قرر زناه * واحتلفا * اى ابو بوسف و معمدر ح في تخريج تول الشعبي * و تقل ير ٤ * قال ابو اوسف زح * في الثال الذكور (* اللابن سهم وللبنت نصف سهم والنفشر ثاثة ارباع سهم لان الغنثي يستحق سهما بدكالابد. + انكان دورا و * المتعق * نصف سهم * كالبنت * الاكان الثيرهذ ا * ای احتیمهٔ ته لسهم علی نقل پر ولنصف سهم های تنل از آخریهٔ متيقن * زلاترجيم لاجد النقل برين على الاعر * فياعل إصف *

* مجموع * ألنصيبين * عملا بالنقدير ين علي حصب الأمكان كسا فكر آنفانيا على و نصف نصف نصف احد اراقول * بعبارة اعرى * ياعل النصف المتيقن * الذى هو فابت على تقله يرى فكورته والموثنه * مع نصف المتنازع فيه * بينهوبين الوزئة دنعاللينا زعدنى ثبوت مذ االنصف على ز ممه وانتفائه على زعمهم * نصارت له * اى للخنثى * ثالثة ا رواع أسهم * وذلك * لانه * أبي ابنا إو " غرج * يعتبر السهام و العول * أى البعط الى المحسور وجسوع المسئلة الذكورة على الوجه اللى تقررهما كوربع مهم قاد ابعظنا المهيين نصر بهماني مخرج الربع مع زيادة ملاا الكمر عليه كان المتاصل تسعة ارباع فنجعلها صعاحا وتوح منها المتملك للك قال *و تَصْرِمَن تَعَقُّهُ * فللا بَن اربعة وللبنت الثنان وللغنثى المانصف مجموع ماللابن والبئت + ارنقول + نى تصيم هان ١٤ المسئلة بوجه ٦ عرما له الى ما تقل م * للابن سهمان وللبنت سهم وللخلثى نصف النصيبين وهوسهم واصف سهم عو الجموع اربعه اسهم ولصف ننبسط السهام الى الكسر الذى هو النصف بان نضر بهاني مخرجه ونزيد علبه هدا الكسر فتعصل تسعة ا نصابية نبعلها صحاحا + وقال محمدرخ وفي أخر بج قول الشعبي رح في المورة الملكورة ياعل الغنثي مسى المال انكان فَكرا * لان الاولادح ابنان وبئت فالمئتمن عبساللابن اثنان وللغنثيرايضا علىتقدير الذكورة اثنان وللبنت واحذ فللغنثى

هلى من االتقل يرحيسا المال * و * ياعد الغنثى * ربع المال الكان انتى * لان الارلاد حابن وبنتان فالسئلة من اربعه للابن اثنان ولكل واحدةمن البنتين وأحد فللغنثى على تدرير الانو ثةر بع المال * فباعل * الخنتي * نصف * هذ بن * النعيبين وذلك * النصف * حمين وثين باعبار العالين * فان الغمص نصف الغمصين والثمن نصف الربغ معجمو يهمما نصف النسسس الثابتين بلعقبا رحالتي اللكورة والانوثة * و تصر السئلة * غلى تنظر المعلمة وح * من اد بعين و هو * الدل د * المجند من ضر جامدى المسلكين وهي آلار معة * التي هي مسئلة الانو ثة * ذي * المسئلة * الاحرى وهي الخمسة * التي هي مسئلة النكورة * ثمر * ضرب العاصل وهوعشرون * عنى العالمين * اعتى حالتى الله عورة والاتو ثة فبلغ اربعين واحصر من هذا ان يقال اذا كان للمنتش مس و ثمن واردنا عل دايمے منه هذان الڪسران ضربنا مغرج الدهماني الاعر فيعمل اربعون ثم انهاشار الى طريق ثعيمن نصبكل وارث من الاربعين بنوله * نسن كان له شيى من الخمسة فمضروب * اى نشيئه مضروب * فى الار بعة وم كان لةشيى من الأربعة كيضر ودفى الخيسة مصارب للخنثى * من القريس * ثلاة عشر * معما * و للابن ثمانية عشر * سهما ولابت تسعة ضربنانى الاربعة حصلت ثما بية نهى له ركا ن نصيبه من مسلمة

لآلو ثة واحدا فاذا ضريفاني الخيصة كان عيسة نهى ايضالة عارنصيبه من اربعين يُلثة عشر وللابن من مسئلة الذكورة تناكاذا فاضر بناني الاربعة حصلت ثمانية نهى لذركان نصيية ن مسئلة الانو ثة ا ثنين إيضافا ذا ضريناني المسهميلت يشرة نمى اينهالله نصار فصيبه من الاربعين أ انية عشر وللبنك س متعملة اللك كورة واحد ضرينا وفي الاربعة نكان اربعة بخى لها زكان لها من مسئلة الإنكر لكم المعاد احد صريفا لافن ليهسد ال عسد نهي الما تعافسار نصيبها من الربعين سعة ولايدهب عليك أن نصيب الهنشي اعلى ثلثة عشر في هذاة لمسلة كماهو حمس و ثمن للاربعين كل لك هو الصف الوايعة جمعب حالية لان نصيبة في مالة الدكور والا متدعشر ونصفها لها نية و فيحالة الانو ثة عشرة و نصفها عبعة ومجبو عهماثلثة عشر فالخلاف بين التغريجين انعاهوني الطريق لاعي المقصود اللأى هو لصف المنصيبين لم أن ضرب ا سلى ا استُلتَون نى الاعرى وضرب ما كان الشخص من احدى المستلتين فيجبيع الاحرى انما يكو نان على تقد يرالباينة بين المسلتين اما لذاتو انقتانيضرب ونق احل نهمائي الاصرى ويضرب العاصل هى على دالحالتين ثم يضرب مالكل شخص من احدى المسئلتين ني و فق الاحرى ولا تقبهة في ذلك بعد احاطتك بالقواعد السابقة وقداشا والمسنف واليهنى القصل الاتىكماستعرقة انشاء الله تعو آعلم الن مِل هي الشاعي زح ان ياعد العنثى

المشكل ومن رهه باعس التقدير ات الى ان تنكشف العال كن كنا في المقتود والعمل فاذ اثر اله اعالاب وام و ولدا عنفي و الاشيى للاخ لاحتمال كون المخنثي ذكر انبعد ما الاخ وللخنث في تصف المال ان اعسا مو الدان يكون انشي في تنكشف البافي الني الني تنكشف ما المنافي واذا ترايا اعالات وام و ولد ين حنثين فلكل واحل منهما ثلث المال لاحتمال ان يكون هو انشى وصاحبة ذكر منهما ثلث المال لاحتمال ان يكون المناف المالية في المناف المالية المناف المناف

ا كثر ملى و التعلى منتان * عندا بي حنبة و ح * و اصحابة و ع * و عندالبي منبقة و ح * و اصحابة و ع * و عندالبي منبق و عندالبي بين سعل القهيري ثلث سنيين و عندا الشائعى و ح ا و بين منتين عني في الما المنتين المناها المالية الولى في و حم امه المنتين منتين و المها كثر من سنتين و المها كثر من سنتين عليم و للشانعي و حما و وى ان الضعاله و للا لا و عنين و و المناه بين المناه و ال

قبت تناياة وشبه ابالا ثقال الرجل هذا ابنى وربالت عبقنا ثبن عهررن نمبهمنة مع الة ولدلاكثر من سنتين وقال لو لامعالا كملك عبروالجو ابعن الاول اين الضعاك وعبد العزيزما كانا يعرفان ذلك سانكمها ولاعر فدغيرهما اذلاأطلا ولاهد علىمانى الرجم صوى العسبها للاتعالى ويجوزان يعطون فلك لانعادا وعم الرحم لمرض على مبيل الندرة قلا اعتداد بمرمى لللثانىان المرادغيبته منعاقب بليي سنتين والبات النسب · كان باقر ار الزج + را تلا مد فشهر + بالاتفاق لما روعال رجلاتزوج امرأة كولات بهتداشهر نهم عثبا فرنى برجمها فقال بنء عباس رح آما انهالو حاصف تكير بكتاب العالخصمتكم اذقااسه تعالى وحمله وفصاله ثنثو سشهر اوقال وفساله في عامين فا ذا دُهب عامان للفصال لم تبق للعمل الاستة اشهر قدر أ عثمان رض العدعنهار اثبت النسب من الزوح وروى مثله عن للى و فرك عديث برامعود و فران الولدبعد مامضت هلبه اربده اشهربنغزنبه الروح ربعدما ينفز تتم علقته ثى شهرين وح بتعن الفصا لفسترى الخلق بستة اشهر فكرة شه الاسة السرعسي رح نى شرح كتاب الطلاق و رأي و قُل للعنل عددا بي دنينة رح نصب اربدة بنين او منصيب * أربع بنات ا يهما اكثر و تعطى لبقية الروثة اقل الانصباء * رواة عشه ابن المبارك وبداعلوذلك للاحتياطقال شويك النغفى ورائت فالكونةلابى اسمعيل اربعة بنين نى بطن واحل والم ينقلنى

المتقل مين أن أمر أة وللات اكثر سن ذلك فاكته منابلا و عدن معمدرح يودن نصب ثلثة بنين أوثلن بدات أيهما استثمر وروالاعنه ليشن بن سعدر ح وليست هذه الر ١٠ ١٩ مممودة في شروح الاسلولاني عامد الرب ايات وي روايد اعرى *عن معمل رح بوقف * نصب ابنس، * اوبنتم المماكثر *وهو قول المسم، رح واحدى الروايتين عن ابي يوسفنرح رواً لا عنه فِيرُ المرح * وقالِ للكان ولادة اربعة في بطن واحل لمي ٠٠ غايدالندرة فلايبتنى العكم علمه وأعلى ما يعتاد في الجملة وهو ولاد جا ثنين * و رو مالنصانه رح عن آبي يوسف رح انه يونن نصب ابن. احد او منت و احدة * ايهما اكثر على ا هو الاصم و عليه الفترى و ذلك لان المعتاد الذالب ان لاثلا المرءة في يظن واحدالاولد او احدا فيبتني دليدالعكم مالم يعلم ملافه رفكرني فتاوى اهل برقندان الولادة انكانت قريبه ذرقف القسمة لمكان السمل أفلر عجات لربما الغت اظهور الحمل على علاى ماقدور انكانت بعيدة لم توقف اذئية اضرار لباقى الورثاتولم يعين للربحد بلاحيل به على العادع وتيل ما دون الشهر بناء على اله لوحلف ليقضين حق فلان ها جلاكان معمور لأعلى مادون الشهروني واقعات المناطقي انه تنسم التركة ولايعزل نصيب الحمل اذلايعام ان ماني البعان مدلام لأفا ينولد دستانف القسمة عندالشانعي رانه لايدنع الخن اخدمن الررثةشيى الامن كان لعفر نى لايتغير يتعده

أأحمل وعدم ميعددة فالمديد فعالية نرضة على تقدير المعول استمر رعول ريترك الباتى الى ان تنكشف العاللان العبل مهآلا ينضبط نفلار ويءن شبن كرأنه كان لهءشرون ولاا كل حمسة منهم ني بطن واحد ، ويرصح في الكفيل من الورثة * على قوله * على قول ابى يوسف رج برواية الخصان رجا المعاومة القاص منهم كفيلاعلى امر معاوم هو الزيادة بكلى نصيباتي واحل نظوا لمن هوها بجزعن النظر لنفسه اعنى العمل كما اذا ترك الهنا وعنثي نعندا بي حنيقة ومعميل وابئ يوسف رج ني توله الارل يعلى الغنثي الثلث والابن الثاعين ويرحل متدالكنيل عندبصا حبيه وتيلبل يعتاطهمنا بيوعل الكنيل مندهم لانهاذ البين دلائل الذكو وة في الخنث كان مستحق الم زاد على النصف مها احل لا الابن فكل الحي الحيل * قان كان المدأيمن المنت * بان خلف امر ألا حاملا * وجالات * قاك ابار عن إلو لما لقماً م أكثر من الحي مل * الحاسنتين عنل ناولا ربع عبين عندالشأ نعير ع * او اقل منها * اى من المدة التيهي ا كثر زمان العمل سواء حياج فعلستة اشمراو ا دل إراكة ولم تكن المرع مع المك ، أكر تبانقذا عالمعنى الربع * أو لك الركامن الميت وا قاربه وير رجهمنه * لان ويخوط أولدكانيآ آليطن وتبتآ اودثير طاني الستعقاي الارشنان لم تكن اقرب القساع الول ةمع ثبوت ملة العمل حصم بالالعل عام عام موجود افي فلك الوقت * وان جاء تبالرلد

الكثرمن اكترما العمل اليرث * ذلك الولا من المين ب ولايو راثعته عمى تبله أد تلاعلم أمجيه كلك ان علوقة كان بعد المرت فلانسب ولامير الله وكذا اذ اقرت المرحمر فى مدة العمل بانقضاء عل تهابعل زمان يتصور فيدا نقفها ه العدة تم حاءت بالولائي تللك المدة نانه لإيرث ولايورث عنه اد قل علم باقر ارها ان العمل لم يكن من الميت من و انكان العمل من غيرة * بان تراه أمر و ة خاملامن ابيد ارجل: ارغسرماسي ورثته + رجاءت + ثلك المرعة + بالولد لِلْمُنْدَاشِهِرِ اوافل *من زمان الموت * يرث * ذلك الولامن الميت لانه قل تعقق وجودة في اليطن حال الموت * وان جاوت الوليلاكثرمن الألمل؟ العمللايرت ، اذلم يتيتن علو قه ولاضرورة هيئا العثقل يروجود يمكى زمان آباوت بغلان ما اذ اكان العمل منعا ب العلوق هناك يستندالي اكثر اوقات العبل لضرورة اثبات نميه من اليت بعد ارتفاع النحاح بيالموت إماا ذاكان العمل من غيرة ننسبه ثابت من ذلك الغير عُلَاضرور ع همنا إلى اعتبار اكثر الارتاب بل الجب الاقتصار على ماهر افلامدة العمل وهادوله حتى يتبقن برجرد احال الموت وطويق معوقة جيوة العمل وقب الولاة ةان يوحل منية ما يعلم بدالعيوة كموت ار عطاس اربكاء اود فهدا ب أحريك عضر * فان عرج اقل الولا * وظهر منه شيي من ١٨٠٥ العلامات * ترمات لايرك * لانهااعرج اكثر اميتا بكانه

عربج كله مينا دُلاير ت * وانعرج اكتر الم اد يرف * الن الاكثرلة حكم الحل بكا ندمر جكله حيار الاصل في ذلك ماروا وجابروح من انه عم قال اذااستول الصبي رد مصلى هاية والضابط فيعزوج الاخترا والافل ماذكر ويقوله + فين خرج لولدسة نيما * وهوان الغرج راسه اولا خالعة رصار ا * اعتمانات حرج صار ع کله رهومي بريد اد تدخرج ا کثرة جياد وا ن عرج منكرساية وهوا ناخرج رجله اولا *فالعتبر مُرّ تُهُ * فان حرجت السر الرهوم، يرث افتد موج اكثرة مياوا اللم تغرج السر قلم يون» الاصلى تصعيم مساكل العمل ١ وتصعير المسئلة على تفل ير بن * اهنى على تغل ير ال العل د كر و على تقد ير اندانش ، ثم نظر بين د تصعيم المالمانين كان تو انتظام اجزع ها ندرب وقق احد لهما في حسع الاحر وا وربالمنتانا صرب كل اجدائهماني حسد الاعر فالحاصل تصعييز السئلة ثم اضرب * نصيب * من كان له شيى من مسئلة د كور ته عى مفتلة انو تنه * على تند ير النبا بي * أوفى و تقها * على تقدير التوابق * و * إضرب ابضا نصب * من كان له شيى من معتلة انو تمته في معقلة ذ كورته ارنى . فق ما د . هلى أن ينك التقدير ين كيا في حراله في ميراث * المنهني * ومن همنا يعلم طاقلنا لميه هشاك ابن المصنف و ح أشار البـ ١ مَّى الْعُصلُ الَّاتِي * ثُمُ الْعَارُ فِي الْعِياصِلِينَ إِنَّ الْعُرِفِ * لَكُلُّ و أحل من الوولة * أيويها أقل يعطى للابك الوارث * لأن

اسة وتاندا الاقلمتيقن و الفضل الذيبينهما اليبين الواصلين * مو تو ف من تصيب ذلك الوار ع * لا نه اشتبه مستحق هذا ا النَّصْلِ هل هو العمل ارغير يدفيوقف الى ان يزول الاشتباكم. * فَإِذَا ظَهِرِ الْحَمِلِ * ورْ الْ الاشْرَبَاةِ * وَانْ كَانَ * الْحَمِلُ * مستعقالعمدم المو قون ببهاوانكان مستعقا لأبعض فلاعده العيل * ذلك * البعض * والباتي مقسوم دس الروشان موطى لكل واحدامه الررثة ماكان موقو فامن نصيمه كما الإا قراء بنقاوا برين وامر عق حاملا فالمسئلة من اربعة وعشرين هلى تقد بران العمل ذكر + لاله اجتمع فيها حثين وسدسان ودابقي فللزرجة ثهنها رهو للدولكل واحدبن الابوين السلاس وهوا ربعة وللبنت مع العما بالذيحر الباتي وهو ثلثة هشر * و * المسئلة * من سبعة و عشرين على نقف ير انه انتي * لانه ا جنم نيها على هذا التقدير تبن وسلسا ي وثلثان تهد منبر يدونعولس اربعدوعشريان الىسبعد كمشرين فللابوين ثما ليدر للمراء ثلثة وللبنت مع العمل الانثى ستدعشروبين علادى تصعير السئلتين اعنى إر بعة رعشرين ومبعة زعشرب تر انق بَالثَلْثُلُان مَعْرَجه وهو ثلثة يعل همامه ا * ناذ اضو بـ وفق احلهما + اى ثلثة و هو ثبانية من الاولى و تسعد من الثانى * نى جميع الاعر صار العاصل ما بنين وسنده شر * سوء ومنها تصيم المسئلة * أ ذ على تل برد كو رته للمر ع ة سبعا ومشرون ولكلوا علمن الأبوين سنة وثلثون * و ذلك لاد

مهام المروة من مصالة الذكررة اعنى ازيعة وعشر بريالة كياهر قت فاقراض بعضى وفق مسئلة الانو ثة وهي تسمة بلغ بعلعة رعشرين وسهام كل من الابوين من مسئلة الذكورة أربَعة مناذ السريناها في ذُكك الدفق بلغستة وثلثين * وهلي تَقَالُ بِهِ الْجُو تُنَّهُ لِلْكُرِعُ ارْبِعَةً وعُشَرُونَ * لأنَّ سَهَامُهُامَنَ مَعْمَلَةً الانبه أتمنى سبعة وعشرين ثلثة ايضافاذ اصربت ذد . وق مسئلة الل كورة وموهما الله مارار بعدو عدر بن و ولكل واحدمن الابرين النان وثلثون الانسهام كلمنهمامن مشئلة الانر ثقار بعقا يضافا ذا ضربناها نى وعق مسئلة الذكورة وهو ثمانية مارا دنبي و ثلثين فنعطى للمرعة * منهما يتين وسنة عشر * ا_ربعة _{وع}شر و<u>ن * ل</u>إنها الله نصبنها على تُقلُ يوى ذ كررة العمل و انو ثنه * رتر نف من نصيبها ثلثه اسهم * ر هي القصل بين النصبين الى ان تنكشف حال الحمل * و * ةر قات * من نصيب كل واحل من الابوين أربعة اسهم * اى يعطى من المبلغ المذكور كلمنهما اقل النصيمين ومو اثنان وثلثون ويوقف الفضل الذي ببنهها فقد جعل المعهل في حق الزوجة والكرين انثى * وتعلى للبنت * من في لك المبلغ * ثلثة عشر سهما * و فلك الموقول في حقها لصيب ا ربعة بنين

هراعمى فلك الباقى للثاني المناسل المال المروار بعدالها ع سهم * لانا اذا اعطينامن الباتي أن ابن موسيار ولبنسي وم والحل ابقيت ا ربعة ا سهم فلشأليا بن سهم آشرالاتسكم قية تميع لبنت مهم واربعة السأع مهم * من اربعة و مفرين * هي مسئلة اللكورة وهذا النصيب * مضر والمرقى تسلُّعة * هي ونق مسلَّلة الانو ثة * قصار * حاصل هذا الضرب * ثلثة عشر معةائيي لها * من الما يتبن و السينة عشر * و البرقي * منهابعل ما اعطى الابوان والزوجة والبنت *موقود و فو * اى ذلك الماتي * مآية و حمصة عشر * لأن الذاهب فاية وواحد * فان وللت بنتار احلى قو اكثر نجميع الموقون للبنات * و فلكانا جعلناالعمل انشي في حنى الزوجة والابو بن و اعطينا كل واحل منهمماهو نصيبه على ثقد ير الانوثة نقد أسترفو اعقوقهم على تند ير الاسو ثدنكان حميع مابقى بعد حقوقهم وهوماية وثمانية وعشر رن نصب البنثين اوالبنات الآثري أن نصيبهن من مسئلة الانو ثقا عنى من سبعة وعشر الناستة عشر قاد أضرات ف ر نقمسلُه اللكور ﴿ وهو ثبانية بلغ ما يه وثبانية ر عشرين نهى حقهن رقل اخذات منها البنت ثلثة عشر فتضحط الى الباني الذي هوما يةودمسةعشرتم يقسم المبلغ ببنهن على السريقنا ذااستقام عليهن ففلكو الافانكأنت بين السهام ورو همهن مو انقة ناخره ونق الروس ني الما يتين وستقدشر فها بلغ تصرِمنه المسيِّلة ران لم تشكن بينهما مو انتكبل مباينة

فأضرب جميع عدد الروس ني جمع الما يتبن والستقعشر عما عمل كان قصيم المسلة * وان وللت ابذاو احدا اواكثر المعطى المدرءة للابويون هاكان موقوفا من نصيبهم * اى تعطى المرة الثلثة الشكا نتوم عرقة من نصيبها فيمسئلة فكررة العمل إنكمل لهاح سبعة وعشر و دوهى اكثر النصيب وتعطى · حكل وأنسخ عن الابوين الاربعة الموقوقة من نصيبه في مسمّلة الذكورة فيتم لكل منهماا كثرا للصيبين وهوستة وثلثوريه عها بقي * بعل ما احدة هو لاغ الثلثة وما احداثه البنت وهو ماية واربعة تنهم البدالثلثة عشرالتي أحلتها البنت حتى تبلغماية و مبعةعِشر * ويقسم *هلاللبلغ* بَين الأولاد* ان صبيعليهم للذكر مثل حظ الانثيين وأن انكس نقصيم المئلة بماعر فته فير موقوا الدحفظوا اواللي فألحاصل على قباس ما اذاولدت فكراكمالا يدفى * وأنولات * ولدا * ميتانيعطى للمرحة و الابوين ماكان موقو قامن نصببهم و * يعطى * للبنت الى تما م النصف وهو * اي ذلك التيام * حُبِعة وتعمون مهيا * لانها كانت تداحلت ثلثةعشر نيكيل لهام نصف التركة وهرماية وتمانية * والباتي * من المابة والاربعة بعد تكيل النصف * للاب وهو تسعة إصهم لا نه عصية * على مامر من أن لهمع البنت فرضا وتعصيبا واعلم ان الميت اذا تراءمن لايتغير موضه بالعمل فاقه يعطى فرضه كأاف اتراء جلة وامرع عمامالافا فه يعطى الجدة السالس ركذا ازا تراء امرأة حاملا وابنا فللبوأة الشب

وآن الوارث اذا كان مين يعقط في احدى حالتي العيل ذا ته لا يعطى شيئالان اصل استعقائه مشكر الهر ولا توريث مع الشبك كمأاذا ترك امرأة حاملا واحارهما بألا شيى للاخ اراكعم لجوازان يكون الحمل ابنانها قرونه كاسابقا انهاهو فيهن يتذبر ورضامن الورثة * نصل في الفقود * م وهوا لغائب الذى انقطم حبرة والاندرى حبوته والكر تصديك ما اشار البديقولة * الفقود حي في مالدحتي لاير ف منداحل ومبت نى مال غير بحتى لاير دمن احد + لشبوت حيو ثه باستصهاب العال وهومعتبرني ابقاء ماكان على ماكان درن اثبات ما لم بكن ولهذا الإيثبت استحقاق ور تتفلاله و لاتز و جامراً ته عدناناوهو ملهد على رض * وله قف ماله حتى تصع مو تداو تمضى عليه ملهور اعتانت الرد ابات فر تله الملاة دغي ظاهر الرواية الداد الم يبق احدامن اقر المحصم بموته ونفيل المعتبر اقرا نهفى بلده وقيل جميع البلدان والأولى الاسي كما فكرنى فرائض الامام التمرتاش ان يغتبر اتر انه ني بلله لان الأعمار مما تتعارت والمعتلاف الافاليم والبلدان وابضااء تدار حميع الاقران فبد مرج عظمم وروى العسن بن زياد عن ابي جنيئة رح أن لك الملة ما ية وعشرون سنة من يوج ولل نيلة المهقودوهذا مبنى على مااشتهريين العامة من الملابعيش احداكثرمن هذه الدة و هومن الأكاذ بسالمهور و ولا اعتداد وه * رقال مجندر حما ية وعشر سنين وقال ابويو سف رح

ماية رحمس سنين * وهانان الرواينان لم توجل انى الكتب المهتبرة وروى عن ابي يوسف رح انهاد امضت ما يدسنة من ولانتفحكم بموته انزلظاهر فى زمانناا نهلايعيش احداكثر من ما ية و سنان محمد رين سلمه وح يفتى بهذه الرواية ني المفردحتى ظهرله فى نفسه انه اعطافا نه عاش ماية رسبع عنين عرقال بعضهر تسعون سنة ولان الزيادة عليهانى زماننا غاية الندرة فلاتناط بهاالامكام الشرعية التيمدار هاعلي الإغلب قال الامام النمر تاشي رج * وعليه القتوى * و ذهب بعضهم الى انها سبعو سمنة لماورد من العديث في اعسار هذا الامة * وقال يعضهم مال المفقود موقوف الى اجتهاد الامام * في موتة رهومل هب الشاندي رح فاله قال اذا مضي مل التقلي الفاضى باستفاد لايعيس اكثرمن هلااال ةحكم سوته ويقسم ماله على ورثته الموجودين حال العكم بهتم أن الاليق بطريق النقه اللايقدر بشيئ كما هوظاه والرواية افلامجال للقياس ني المقادير ولانص ههذا نحال على اعتبار اقر انهو نظال و كما في قدم المتلفات ومهرمثل النساع و * الفقود * موقرب الجكم في حق غير لاحتى يوقد نصيبه من مالمورثه كمانى العبل إذ فانكان المفقر دنس يحب العاضرين لم نِصرِ فَ الْبِيهِم شِي_{كَة}ل بِوقَفِ المَالَكِلِهُ وَا نَكَانِ لَا يَعْجَبِهِم يَعْطَى ا كل واحدمنهم ماهو الافلمن فصيبه على ثقد يرحيو والنقود * فاذا مضت الملاة * وحيكم بنوته * قمالة لو رثته المرجو دين

هيديه ما يصري الى الزوج والاعتبى ثما نية وثلثون والباتى من السنة والخدسين وهو ثمانية عشو مو توى قان ظهرات المفتود حى تدنع الى الزوج الاربعة اررة وفة ليتم له نصف المال وهو ثمانية وعشرون ويحوظ آلبا قي وهو الربعة عشرا للاختين للاختين للاختين للاختين اللاختين اللاختين اللاختين الثمانية عشر الوترنة من نصيبهما حتى تتم لهما اربعة احياع المال وهى عشر الوترنة من نصيبهما حتى تتم لهما اربعة احياع المال وهى

عشرون بالرحل بالمرتد بعلى ارتداده بار قتل اراحق المات با الرحل بالمرتد بعلى ارتداده بار قتل اراحق بالراحة بين ارالحرب ما اكتسبه في حال اسلامه نهر اور فته المسلمين و ما اكتسبه ني حال و دقه يوضع في بيت المال به بعند الي حنيفه رح الكسبان جيعا يوضعان في بيت المال به نفى اجدة وليه الكسبان جيعا يوضعان في بيت المال به نفى اجدة وليه الموريق انه في أجدة وليه الموريق انه في أجدة وليه وحمل ما المائم نمى المرتد وحمل ما المائم المائم تدالم المرتد المائم المرتد المائم المرتد المائم المرتد المائم المرتد المائم المائم المنافع ا

االرقة فيستض استاد التوريديسا اكتصبقني زمان اسلامه الى قبيل دلك الوقت لانهكان موجوداي ملكة جنيكون أوريفاللمسلم من السلم ولايمكن فيما اكتميد فيحال ودته ا ك يسند در رسه الى العان اخلا مه ادام يكن موجو داني ملسكه غى للك الز مان فلوقضى بدلو و نته لسكان توريد الله حلم من السجاة رنلا يجوز * وما اكتسبه بعد اللحوق بدا والحرب فهر في با لاجماع * لانه ا كتسبه و هومن ا هل العرب والمسلم الإير دمن الحربي وكمنب المرتدة جميعا ؛ أي مواء اكتسبته في اسلامها اوني زوتها قبل الليوق بدار اليرب لورثتها المسليقين بلا مكاني بين اصحابنار ح و ذلك لان المرثدة لاتقتل عندنا بل تعبس عتى تعلم او تبوت لانه عن نهى عن تتل المتعاد والضا الاصل المناو المعربة الى دار الجزاء والماعدل عنه في الرجل لد تع شريًا حير يتوقعمنه و هو العرب الخلال المرعة واذالم تزل بارثدادها عممه نبسهالم تزل عصمهالها فلكل واحدمن الكسبين ملكهانه ولور تتهاالاا نه لاميرات منهالز وجها لانها بنفس آلو فلاقل بالت منه ولم تصرمشوفة على الملالم فلا تكون كالقار قابلر يضة رآذ العقت بل ار العربز التعصبتها في نفسها لانها تعتري والاستراق اللاف حكما تتزول عضمة مالها ايضافكرة الامام السرعمى رج فى شرح السير المغير رد كرني شرح السير الكبيران اللمى اذا النتنص العمل وليق بل إر العرب كان العسم

فية كالحكم في المسلم اللكار ثد ولعق وذلك لانه من المل دار نانشعرى علىداحكام المعلمين * واما الر در بلا يرت من أحللامن مسلم و لامن مرقد منله *لانهجان بارتداد ، فلا يستعق الصلة الشرعية التيهي الأرد إلى يعرم عقو به كالقاتل. بغبر حق وايضا المرتد لاسلدله لاس ما انتقل اليعلايتر عليدو تعتبر في المير ان الملة وهو نظير العسكم في نسطاحه فليس ال يتزوج مصلة ولاكانوة اصلمة ولامر تدة لان النكاح بعثمد الملة والاملدله * وكالك الرقدة * الاثرث من احدالانهالسب دات ملة * الااد اارتد اهل فاحية باجسعهم نع يقو ار ثون * ای پرت بعضهم من بعض لان د یا رخم صارت دار مرب اطهور احكام الكفر فيهانيقتل رجالهم وتسبى نساء هم وذراريهم كمسانعله ابوبكر زض ببتى صنيعه فاصابس عليا رش من سبسه جار به در لدات له معيدين العنينة وسيى على و من در ية بنى ناحية لما ارتد والم باعمل من مصيقلة ابن هبيرة بها ية الده رهم و احتلفت الروايات في ان انَّ و ارث يعتبر ني تسمة مال الرّ تل فروی الحمن رح عن ابی حثیقة رح ان من کان وارته وقت ودته وبقى الى موت المرتد فانه يوث ولامير الهلي حلات بعل ذلك حتى لو اسلم بعض قر أبتة بعل رد ته أو وللا له من علرق حادث بعل الردة لم يرث منه وروى ابر بوسف زحمنذا نه يعتبروجودا لوارث وقأن الودة ثم لايبطل استعاقة بهو ته قبل المرتدبل يسكون ميرا ته لورثته وروى معمدرح

عَمُهُ وَهُو الاصرِ الله يعتبر من كان وارثالهٔ حين تتلُّ ا ومات حَوْلِهُمُ كِلان موجود احال ودته اوحل شبعد ها

* فصل في الأمير *

* حكم الاسير كعكم أبائر المصلمين في الميراث مالم إنها و. ق دينة * نيرن ويورث منَّهُلان المعلم من اعلَ الالعلام آيت ا كان للاترى ان زوجته التي في دار ألاسلام لا تبين شه فاكل هو كمالا يو أركى قطع عصمة النكاح لا يو أر ايضافي الميراث* فِان قارق دينه فعطمه حكم الركل * افلافرق بين الديرك نى د ا ر الاسلام ثم يلحق بد ا ر العرب وبين ان يرتد نى دا ر العرب ويقبم فيها فانه على الثقديرين يصبر حربها * فان لم تعلم رد ته ولاحيو ثه ولامو ته حکمه دكي المفقود + فلا القد ماله ولا تزرج امرح له على ينكشف عبر لا فا ن ا دعى ورثتما نهارتك نىد ار العربلاتقبل تى ذلك الاشهادة مسلمين هدلين فاذ اشهدا حكم القَّاضي بو دّرع الفرقة بينة ربس ا مر أتهو قصم ماله بين ورثته لاله ميت حكماهند قضاء القاضى فان جاء بعد فضائه وانحر الردة لم ينقض القاضي حجمة فلاير معليه امرء ته والاماله الاماكان قائسابعينه في يدوار ته كمانى المرتد المعروف اذاجاء تائبا وان مسع القاضى شهادة العدلين ولم تعكم بها بعد حتى جاع تائبا او انكر الردة كان مالة لفعلى حالة ارتداولم يرتد لكن القاضى يزكى الشاهدين فان عللا إبان منة امرأتهلان ذلك حكم يثبث

ينفس الردة ولايعكم بعققمل برته وامهات اولاد ة لانفحيكم يثبت بالموت والإكون للودة حكم الموت الااذا المالي المقفقاح * كصلى مى الغرقى و العرقى و الهدمى * * اذامانت جماعة * ببنهم قرآ بد ؛ وإليدرى ايهم مات اولا * كمااذ اغرتو ائى السفينة معاار وتعواني النار دفعة ارستط هليهم حل أر أوسقف بيت اوقتلوا لمرمد كة ركم يعلم النندم و التاعرفي موتهم * جلعوا كانهم ما تو امعانها ل كل واحد منهم لورتنه الاحياء ولايرت بعص * هو لاء * الاموات من يمس هذا أفرا المجتار * عند ناو عند مالك رح تص على ذلك ئى الموطاء وكذلك عند الشائعي وحوهوم وي هن ابي بكر رعبر رض و زناه ابن ثابت رض كها سناه كرة ان شام الله تعلى و والعلى وابن مسعودر ض في احدى الرو التدي عديمنا نرث بعضهم + اى بعض هو لاء الامو ان * من بعض الانيماور ككل واحدمنهم من صاحبه والفلاير دمنه والالزم ا ن يرككار احدمن مال نفسه ولاشك في بطلانه واليددهب ا ان ابي ليلي والرجه في ذلك ان سبب استعاق كل منهها ميرات سأحبه هو حيو ته بعل موت ساحبه وقد عر فناحيونه بيقين تيجب أن يشهدا به وحبب الحرمان مو ته قبل مو ته وهومشعشوك فيةقلا يثبت العومان بالشك الانيباور تدشل منهمامن صاحبه لاجل الضرورة وهى ان توريت احدهما من صاحبة يتوقف على العكم بمرت صاحبة نبلة ثلايتصور ان

يرتوصا حبدمنه لحكن مايثبت بالفرورة لايتعدى عن معلها وقَيَّةًا عَلَى اذلك من المال يتنسك فيد بالاصل فان اليقين لايزول. بالشك كس تيقن بالطهارة وشك في العدن اربالعكس و لنا ال سبب استهما في كل متهما ميرات واحبه غير معاوم يقبنار لمالم يتيقن بالسبب لم يثبت الاستعقاق اذ لايتعمور ثبوته فالصك ويبنا فعان السبب ههننا يقاح ة حيابعد موت مود تُعوانها لم يعلم ذلك بطريق الظاهرو المتمصحاب العالدوك اليقين إذ الظاهر بقاءما كان على ماكان ومدا البقاع لا نعدام الدليل المزيل لالرحو والدليل المنعى فيعتل باشتصحاب العيو لأخى بقاء مأكان لا في اثبا ت مالم يكن كعيبوة المفقود يجعل ثابتة فى نقى التوريث عند لانى احتعقاق الميراث مين عورتك وأيضا قلط عوالموال والمواجع الشبق فيبعل كالهماد تعامعا كما اذا تزوح امرءة ثم تزوج احتهارله يدر السابق منهها فانة يجعل كانههار تدامها نيفسل النكاحان نكل اههنا اجعل الاعو ان مثلا شكانهما ما تامعاً حقيقة فلايرث احل هيامن الأعو كهاني صررة اجتماع المولين حقيقة وتدروى حارجة بن زيد بن دا بتر حون أبيه انه قال امر ني ابر بكر الصديق رض بتوريت اهل اليمامة فورثت الإحياءمن الاموات ولم اورت الاموات يعضهم من ب^عض وامرنۍ هيرو**ض بتو ري**ث اهل الطاعون هبواس وكانت القبيلة تبوت باسرها فرريت الاحياء من الاموات ولم او وثالام ات بَعضهم من بعِصر و هڪا

نقل هن عثبان وعلى رنى فى قتلى البهل وصفين وافر آغيرة الموان اكبر واصفر وعلف كل منهما اما وينتار مولى وقرآن كل منهما اما وينتار مولى وقرآن في منهما منهما تسعين دينا وانعندنا تقسم تربيعة كل واحد منهما فيعطى لام كل واحد منهما في منهما النهف وهو عبسة وأربعون واو لايما بقى و هو المنهما النهف وهو عبسة وأربعون واو لايما بقى و هو المنهما النهف وهو عبسة واربعون والايما بقى و هنهما المحكم ببوت الاكبر اولانتقسم تركته فللام السلس وهو عبسة عشر وللا بنية النعم الموود واربعون واربعون وحد كلاصفر ما بقى وهو المنه والمنام المناس وهو عبدت الاصفر فتقسم تركته كلاصفر ما بقى وهو المنهما للاصفر ما بقى وهو المنهما في المناس وهوما ورث كل منهما من صاحبه فللام من ذلك الباتى السلس وهو عبدة عشروا اباتى ولابنة كل منهما من ما منهما نصفه وعدهمة والابنة عشروا اباتي

للبولی لان کلا منهباللایر دمن صاحبه مارر دمنه نقل اج تمع لام کل منهها هشرون رلبنته ستون و او لا قهر و

* * * *

* *

	-		
الفزا يض التىهى نصف العلم	فة الكاغلة لما يل	يميااور	_گمتھا
لەممىلشرىك با حسن-ساعى	لمحيقق المدعو بسي	: إلى ا	ر إلتسبة
معمل اصغر در ا تطبعت	ى رعيدانه أكبر	يش عا	سيد قر
لط السابقة غرد ربيع الثاني	رىمعتصعيم الاخا	المقا د	ھی مطب
منه جرة النبى عليد السلام	ين و عدسدار بعين	ن ما يت	سندال
صيبح	فلط	٠مطر	صفعه
ع تغضى	تتتضى	j A	ľ
هذاال <u>ـ</u> دين	هذالعديث	•	14
حمامر حمامر	كياس	11	11
استعقاق	اسعاق	٦	r V
الاان	الان	1.	17
ای	ی	1 1	r.
مسواء مسواء	مراع	٦	۱ ۲
متعذدة	متعل ة د.	4	ሰ ‡
السانعي	الشاني	ď	l, A
شداوولاء ماكاتب من كاتبنه	كاتبنه كاثب	j A	۳٥
ان ربع	ان اربع	r	V ₁
ڪا مر اُٿين	حكامرتبن	٨	1.
فىرپ	ضرت	10	1.1
•فرج	مغوج	0	114
دنعنا	أدنعنا	11	انديا
ا الما اله	الماثلثة	۳	21.

	• • •	, .	
صعيع -	غلظٍ	مطر	صفيد
المها ثلبة كب	المها ثلثة	• .	ايضا
عليد	هایه ۴	11 .	إيضا
الىانة	الق في	۲.	110
البه	', U.	1.	MAG
القا مبة	القاحنه	1.	نوا يضا
ورنع	در ك	15	أيضا.
بقىمتها	منها	۱۳.	179
نصيبه	نسيب	٠١٨	ابغا.
العالاذا	العااذ	110	100
صار	صارت	10	11-4
اعلمادهم	اعداهم	1 14	144
. بيده	يبته	٧	1,0
اعنى	لءَ بني	ø	lvg
ت [.] ل الله	فاالله	11	100
	ليسن بن سعل	ŗ	lny
الرزثة	الرزثتة	71	ايضا
اسديم	ارم	14	15#
اأة ع	انقطيح	٦	197
خمتني	£ .4-3	11	154
۔ نیرٹت	L MAR SEPT MAY AND AND THE COMME	-	